

лингвистический



т
р
н
а
ж
р

Г. А. БОГДАНОВА

**ТЕСТОВЫЕ
ЗАДАНИЯ
ПО РУССКОМУ
ЯЗЫКУ** *класс*



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

лингвистический
тренажёр

Г.А. БОГДАНОВА

**ТЕСТОВЫЕ
ЗАДАНИЯ
ПО РУССКОМУ
ЯЗЫКУ** *класс*

Пособие для учащихся
общеобразовательных учреждений

6-е издание

Москва
«Просвещение»
2012

УДК 373.167.1:811.161.1

ББК 81.2Рус-922

Б73

Серия «Лингвистический тренажёр»
основана в 2005 году

Богданова Г. А.

Б73 Тестовые задания по русскому языку. 8 класс : пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / Г. А. Богданова. — 6-е изд. — М. : Просвещение, 2012. — 184 с. — (Лингвистический тренажёр). — ISBN 978-5-09-029293-1.

Тестовые задания нацелены на предварительную подготовку школьников к Единому государственному экзамену. В книгу вошёл целый ряд тренировочных заданий, аналогичных тем, которые использовались при проведении ЕГЭ в предшествующие годы.

Для самопроверки учащихся в конце книги даны ответы на задания первого варианта каждого теста.

УДК 373.167.1:811.161.1

ББК 81.2Рус-922

Учебное издание

Серия «Лингвистический тренажёр»

Богданова Галина Александровна

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

8 класс

Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений

Зав. редакцией *Л. М. Рыбченкова*. Редактор *Н. А. Уланова*.

Художественный редактор *А. П. Присекина*.

Технический редактор *Е. Н. Зелянина*.

Корректоры *И. А. Григалашвили*, *О. В. Крупенко*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000. Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 19.06.12. Формат 60×90¹/₁₆. Бумага офсетная. Гарнитура Школьная. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 6,59. Тираж 13 000 экз. Заказ № 33097.

Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение».

127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано в ОАО «Саратовский полиграфкомбинат».

410004, г. Саратов, ул. Чернышевского, 59. www.sarprk.ru

ISBN 978-5-09-029293-1

© Издательство «Просвещение», 2007

© Художественное оформление.

Издательство «Просвещение», 2007

Все права защищены

Дорогой восьмиклассник!

В старших классах тебе придётся сдавать Единый государственный экзамен (ЕГЭ) по русскому языку, который проводится в форме тестовых заданий. Для школы это новый вид проверки знаний, и, чтобы не растеряться, быть уверенным в себе, к такому экзамену полезно готовиться заранее.

Книга, которую ты держишь в руках, знакомит с системой вопросов, используемых при проведении ЕГЭ. Её задания построены так, что ты сможешь самостоятельно оценить уровень усвоения материала по всем разделам программы 8 класса, закрепить навыки грамотного письма и грамотной речи, овладеть техникой работы с тестами.

Общение с этой книгой — реальная предварительная подготовка к сдаче ЕГЭ по русскому языку.

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В V—VII КЛАССАХ

Тест № 1

I вариант

- 1** В каком слове совпадает количество букв и звуков?
- 1) съёжиться
 - 2) стоят
 - 3) приятная
 - 4) серьёзно
- 2** В каком варианте ответа указаны ряды слов с пропущенными чередующимися гласными в корне?
- А. м..ролюбивый, заг..рать, р..скошный
Б. зап..реться, з..ря, забл..стеть
В. расст..латься, пол..гаться, р..стение
Г. насл..ждение, водор..сли, сост..влять
- 1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) А, Г
- 3** В каком варианте ответа указаны ряды слов, в которых на месте пропуска пишется одна и та же буква?
- А. об..ятельный, р..синка, задр..жать от страха
Б. изб..раться, непр..ступный, усм..рять зверя
В. пр..следовать, ребёнок разв..вается, расст..латься
Г. и..чезать, ра..целовать, не..гибаемый
- 1) А, Б 2) Б, В 3) Б, Г 4) В, Г
- 4** В каком варианте ответа указаны ряды слов, в которых на месте пропуска пишется мягкий знак?
- А. понимаеш.., настезж.., ноч.., глуш..
Б. леч.., спряч..ся, могуч.., вскач..
В. пустош.., помощ.., проч.., расскажеш..

Г. тиш..., душ..., колюч..., лиш...

1) А, Б 2) В, Г 3) Б, Г 4) А, В

5 Какое слово отличается от других по своему строению?

- 1) записан
- 2) обхватила
- 3) удивлённо (посмотрел)
- 4) испугана

II вариант

1 В каком слове совпадает количество букв и звуков?

- 1) укрепляют
- 2) ясная
- 3) завьюжит
- 4) высокая

2 В каком варианте ответа указаны ряды слов с пропущенными чередующимися гласными в корне?

- А. заг...рел, бл...снуть, предл...гать
 - Б. зам...реть, вп...чатление, увл...каться
 - В. погл...тить, д...лина, дост...жение
 - Г. прик...сновение, проб...раться, ст...лить
- 1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) А, Г

3 В каком варианте ответа указаны ряды слов, в которых на месте пропуска пишется одна и та же буква?

- А. преод...леть, ш...рох, р...сток
 - Б. пр...вилегии, пр...образования, ситц...вый
 - В. реч...нка, крыж...вник, раздр...жаться
 - Г. бе...прерывно, француз...кий, не...гораемый
- 1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) А, Г

4 В каком варианте ответа указаны ряды слов, в которых на месте пропуска не пишется мягкий знак?

- А. луч..., береч..., хорош..., дрож...
 - Б. из-за туч..., колюч..., невтерпёж..., детёныш...
 - В. пригож..., спряч..., береч..., возле дач...
 - Г. горяч..., блестящ..., замуж..., много луж...
- 1) А, Б 2) Б, В 3) Б, Г 4) В, Г

5 Какое слово отличается от других по своему составу?

- 1) улыбаясь
- 2) встревожившись
- 3) бросился
- 4) являясь

III вариант

1 В каком слове совпадает количество букв и звуков?

- 1) яблоко
- 2) юбка
- 3) акация
- 4) изъян

2 В каком варианте ответа указаны ряды слов, в которых пропущены чередующиеся гласные в корне?

- А. раздр..жаться, отр..сль, зап..ратсья
 - Б. приг..реть, распол..житься, р..сточек
 - В. обн..житься, пок..риться, разр..слись
 - Г. з..рница, прик..снуться, предпол..гать
- 1) А, Г 2) Б, В 3) Б, Г 4) В, Г

3 В каком варианте ответа указаны ряды слов, в которых на месте пропуска пишется одна и та же буква?

- А. бе..жалостный, ..дешний, гру..чик
 - Б. пр..образиться, заст..лать, изв..ниться
 - В. пр..небречь, овраж..к, застел..т
 - Г. пред..явить, с..экономить, двух..ярусный
- 1) А, Г 2) Б, Г 3) Б, В 4) А, В

4 В каком варианте ответа указаны ряды слов, в которых на месте пропуска пишется мягкий знак?

- А. не тревож..тесь, похож.., камыш.., навзнич..
 - Б. откроеш.., настезж.., сплош.., прилеч..
 - В. умнож..те, дрож.., точ..-в-точ.., береч..
 - Г. смотриш.., невтерпёж.., много зрелищ.., гореч..
- 1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) А, В

5 Какое слово по своему составу отличается от других слов?

- 1) услышав
- 2) запутан
- 3) увлечённо
- 4) заметивши

IV вариант

1 В каком слове совпадает количество букв и звуков?

- 1) яркая
- 2) ёлка
- 3) темнеет
- 4) объём

2 В каком варианте ответа указаны ряды слов, в которых пропущены чередующиеся гласные в корне?

- А. изл..гать, зар..сти, разж..гать
Б. вл..жить, р..стки, объед..нить
В. прик..сание, предпол..жение, уг..реть
Г. зам..рать, бл..стеть, уд..вление
1) А, Б 2) В, Г 3) Б, В 4) А, В

3 В каком варианте ответа указаны ряды слов, в которых на месте пропуска пишется одна и та же буква?

- А. необ..ятный, почтал..он, с..уметь
Б. пр..оритет, подл..нный, отр..цать
В. тяж..лый, одеж..нка, ч..рстовый
Г. ра..считывать, ..делать, матрос..кий
1) А, В 2) Б, В 3) В, Г 4) Б, Г

4 В каком варианте ответа указаны ряды слов, в которых на месте пропуска пишется мягкий знак?

- А. лож..., меж..., туч..., читаеш..., съеш...те
Б. роскош..., реч..., отреж...те, навзнич..
В. береч...ся, разжеч..., настерж..., спряч..
Г. фальш..., жгуч..., много встреч..., встанеш..
1) А, В 2) Б, В 3) В, Г 4) А, Г

5 Какое слово отличается от других по своему строению?

- 1) прислушиваясь
- 2) оперевшись
- 3) размещаясь
- 4) догадался

Тест № 2

I вариант

1 В каком варианте ответа указаны слова, в которых допущены орфографические ошибки?

- А. впоследствии
- Б. нездешний
- В. с начала (зимы)
- Г. пренебречь

1) А, Б 2) Б, В 3) А, Г 4) В, Г

2 В каком варианте ответа указаны ряды слов, которые с *не* пишутся раздельно?

- А. (не)широкая, но бурная река; (не)торопясь; (не)написано
- Б. отнюдь (не)ленивый; (не)причастный к событию; (не)тронутый снег
- В. (не)нужно; (не)сделано; давно (не)крашен-ные
- Г. ещё (не)написанный роман; далеко (не)интересный; (не)смотря в книгу

1) А, Г 2) Б, В 3) В, Г 4) Б, Г

3 В каком варианте ответа указаны ряды слов, которые пишутся через дефис?

- А. (кое)где, (во)первых, сказал(таки)
- Б. точь(в)точь, (железно)дорожный, (на)днях
- В. (пол)яблока, видишь(ли), куда(то)
- Г. (жёлто)красный, (англо)русский, (давным)давно

1) А, Б 2) В, Г 3) Б, В 4) А, Г

4 Какое слово обозначает *прославление, возвеличивание* кого- или чего-нибудь?

- 1) орнамент
- 2) апофеоз
- 3) пьедестал
- 4) монумент

5 Какое словосочетание представляет собой метафору?

- 1) весёлая улыбка
- 2) яркие молнии

- 3) море слёз
- 4) густой туман

II вариант

1 В каком варианте ответа указаны слова, в которых допущены орфографические ошибки?

- А. в последствие (решил)
- Б. зависивший
- В. безыскусный
- Г. развеянный

1) А, В 2) В, Г 3) Б, Г 4) А, Б

2 В каком варианте ответа указаны ряды слов, которые с *не* пишутся раздельно?

- А. (не)проснувшийся вовремя; (не)ряшливо одетый; (не)смотря на засуху
- Б. (не)высоко, а низко; (не)нарушая режима; вовсе (не)интересно
- В. (не)успевшая растаять; работа (не)закончена; (не)просмотрев до конца
- Г. (не)навидя; (не)большая, а интересная книга; (не)выспался

1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) Б, Г

3 В каком варианте ответа указаны ряды слов, которые пишутся через дефис?

- А. вряд(ли), (пол)жизни, (по)моему проекту
- Б. (по)немногу, (то)есть, (как)будто
- В. (нежданно)негаданно, (северо)восток, (кое)что
- Г. ярко (по)летнему, (тёмно)синий, (плащ)палатка

1) А, Г 2) Б, В 3) В, Г 4) Б, Г

4 Какое слово обозначает *первенство по времени в открытии, изображении* чего-либо?

- 1) привилегия
- 2) приоритет
- 3) реванш
- 4) экспрессия

5 Какое словосочетание представляет собой метафору?

- 1) высокое дерево
- 2) голубое небо
- 3) море цветов
- 4) густой дым

III вариант

1 В каком варианте ответа указаны слова, в которых допущены орфографические ошибки?

- А. горячо
- Б. в течении дня
- В. ветрено
- Г. невтерпёжь

1) А, Г 2) Б, В 3) Б, Г 4) В, Г

2 В каком варианте ответа указаны ряды слов, которые с *не* пишутся слитно?

- А. (не)законченная работа; (не)годуя; (не)брежно
- Б. (не)здоровится; (не)глубокий, а рыбный пруд; (не)громко, а тихо
- В. (не)доумевая; (не)лепый; (не)завершённый роман
- Г. шёл (не)спеша; (не)давно покрашены; (не)вероятная история

1) А, Б 2) Б, В 3) А, В 4) А, Г

3 В каком варианте ответа указаны ряды слов, которые пишутся через дефис?

- А. как (будто), (темно)бровый, светит (по)летнему
- Б. так(как), (по)крепче, (в)третьих рядах
- В. жить (по)новому, (пол)апельсина, (крепко)накрепко
- Г. говорить (по)английски, (тёмно)зелёный, (как)нибудь

1) А, Г 2) Б, Г 3) Б, В 4) В, Г

4 Какое слово обозначает изображение на плоскости, в котором фигуры значительно выступают, приближаясь по форме к скульптурным?

- 1) ландшафт
- 2) орнамент

- 3) монумент
- 4) горельеф

5 Какое словосочетание представляет собой метафору?

- 1) сильное пламя
- 2) глубокий овраг
- 3) рой мыслей
- 4) синее море

IV вариант

1 В каком варианте ответа указаны ряды слов, в которых допущены орфографические ошибки?

- А. безветренный
- Б. строявшийся
- В. издавно
- Г. речонка

1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) Б, Г

2 В каком варианте ответа указаны ряды слов, которые с *не* пишутся слитно?

- А. (не)суразный вид; поступил (не)хорошо; ничуть (не)интересно
- Б. (не)навидя; (не)прочитанный роман; (не)изгладимое впечатление
- В. (не)брежно; ещё (не)зрелое яблоко; (не)распустившийся цветок
- Г. (не)исследованная местность; ещё (не)засеянное поле; (не)высохшая земля

1) А, Г 2) Б, В 3) В, Г 4) А, Б

3 В каком варианте ответа указаны ряды слов, которые пишутся через дефис?

- А. (ярко)красный, один(на)один, (северо)западный
- Б. какой(то), (давным)давно, (кое)где
- В. (где)нибудь, (видимо)невидимо, жить (по)старому
- Г. (сине)глазый, (по)близости, (чуть)чуть

1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) Б, Г

4 Какое слово обозначает искусство строительства зданий, архитектура?

- 1) колорит
- 2) ландшафт
- 3) зодчество
- 4) горельеф

5 Какое словосочетание представляет собой метафору?

- 1) яркое пламя
- 2) зелёный луг
- 3) языки пламени
- 4) голубые глаза

Тест № 3

I вариант

1 В каком варианте ответа указаны ряды слов, в которых на месте пропуска пишется буква **я**?

- А. они услыш..т, выкач..нная из подвала бочка, выдерж..л
- Б. дыш..щий, увенч..нный лаврами, запахи смеш..ны
- В. завещ..нный дедом, они друж..т, вода сдерж..на плотиной
- Г. сорв..нная с деревьев, обиж..нный, развеш..нный по пакетам

1) А, Г 2) Б, Г 3) Б, В 4) А, Б

2 В каком варианте ответа указаны ряды слов, в которых на месте пропуска пишется одна буква **и**?

- А. ю..ный пианист, вяза..ный шарф, медле..ный ход
- Б. средства изыска..ны, ветре..ный день, гости..ная
- В. серебря..ные нити, беш..но мчаться, рва..ная одежда
- Г. маринова..ные огурцы, написа..на чётко, неезже..ные дороги

1) А, Б 2) Б, Г 3) Б, В 4) А, Г

- 3** На месте каких цифр в предложении должны стоять запятые?

Стараясь держаться в густой лунной тени(1) бойцы(2) бесшумно преодолев крутизну(3) оказались на вершине(4) поросшей(5) подёрнутыми нежно-зелёной листвой(6) карликовыми деревьями.

- 1) 1, 3, 4, 5, 6 3) 1, 2, 3, 4
2) 2, 3, 4 4) 2, 3, 4

- 4** В каком варианте ответа указаны предложения, в которых допущены пунктуационные ошибки?

- А. Навстречу ей катил, запряжённый шестёркой лошадей, экипаж.
Б. Волга, вышедшая из берегов, затопила прибрежную часть города.
В. Время от времени он поднимал голову, проверяя свой маршрут по солнцу.
Г. С трудом волоча ноги он отправился в путь.

- 1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) А, Г

- 5** Найдите ошибку в определении морфологических признаков.

- 1) *пятьдесят три* — числит., сост., колич., целое.
2) *уважайте* — глаг., несов. в., перех., I спр., повелит. накл., мн. ч., 2-е л.
3) *почувствовав* — дееприч., неизмен. ф., сов. в.
4) *отправлена* — прич., действ., прош. вр., кратк. ф., сов. в., ед. ч., жен. р.

II вариант

- 1** В каком варианте ответа указаны ряды слов, в которых на месте пропуска пишется буква *я*?

- А. кол..щий, ре..вший, травы стел..тся
Б. вид..щий, расстрел..нные гильзы, зате..в спор
В. поле засе..но, бор..тся с волнами, они отправ..тся
Г. прола..в, они подкле..т, раска..вшишь

- 1) А, Г 2) Б, В 3) В, Г 4) Б, Г

2 В каком варианте ответа указаны ряды слов, в которых на месте пропуска пишутся две буквы *н*?

- А. неожида..*но*, заснеже..*ный*, ржа..*ная* мука
Б. решё..*ная* задача, ветре..*ный* день, полирова..*ная* мебель
В. убелё..*ный* сединой, наката..*ная* дорога, вёл себя раскова..*но*
Г. броше..*ная* лодка, подли..*ные* це..*ности*
1) А, В 2) Б, Г 3) А, Б 4) В, Г

3 На месте каких цифр в предложении должны стоять запятые?

Снег(1) вроде по-деловому улёгшийся в начале ноября(2) продержался недолго(3) предпочитая(4) выпадать и таять каждую неделю.

- 1) 2, 3, 4 3) 1, 2, 3
2) 1, 2, 4 4) 2, 4

4 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых допущены пунктуационные ошибки?

- А. Начавшийся в ночь, ливень довершил разрушительные действия стихии.
Б. Стая пронеслась над нами, разнеся в воздухе весёлый щебет.
В. Водяная пыль оседая на волосах мелким бисером, липла к лицу.
Г. Медведь вразвалочку покидал малинник, уходя в лес.

- 1) А, Б 2) Б, В 3) А, В 4) В, Г

5 Найдите ошибку в определении морфологических признаков.

- 1) *создали* — глаг., сов. в., перех., I спр., изъяв. накл., прош. вр., мн. ч.
2) *открытого* (окна) — прилаг., качеств., полн. ф., род. пад., ед. ч., ср. р.
3) (написал) *красивее* — нареч., признак действия, неизм., в форме сравн. степ.
4) *в течение* (дня) — предлог, сост., произв., неизм.

III вариант

1 В каком варианте ответа указаны ряды слов, в которых на месте пропуска пишется буква **я**?

А. рассе..нное внимание, стро..тся коттеджи, почу..в

Б. пове..ло, завис..щий, письмо закле..но

В. числ..щийся по списку, зала..ла, они де-жур..т

Г. та..щий, они бор..тся, прома..вшись

1) А, Г 2) Б, В 3) А, В 4) А, Б

2 В каком варианте ответа указаны ряды слов, в которых на месте пропуска пишутся две буквы **н**?

А. кричал отчая..но, улицы пусты..ны, же-ла..ный гость

Б. исти..ные причины, свяще..ный союз, флажки подвеше..ны

В. варе..ная в печи, нежда..но-негада..но

Г. все были потрясе..ны, измуче..ные люди, украше..ны рисунками

1) Б, В 2) В, Г 3) А, В 4) Б, Г

3 На месте каких цифр в предложении должны стоять запя-тые?

Ледник(1) огибая утёсы(2) стоящие отдель-но(3) начинался сразу за отвесными базаль-товыми скалами(4) упирающимися своими вер-шинами(5) в бездонное небо.

1) 1, 3, 4 3) 3, 4

2) 2, 3, 4 4) 1, 2, 3, 4

4 В каком варианте ответа указаны предложения, в кото-рых допущены пунктуационные ошибки?

А. Они ехали около двадцати минут, не сказав друг другу ни единого слова.

Б. Кот сидит неподвижно, сложив лапы, и смот-рит в точку.

В. Сразу за песчаной косой начинались, порос-шие красными соснами, скалы.

Г. Океанские волны разбиваясь о прибрежные камни, чередой катятся одна за другой.

1) А, Г 2) Б, В 3) В, Г 4) А, Б

5 Найдите ошибку в определении морфологических признаков.

1) *вторым* (правилом) — числит., порядк., тв. пад., ед. ч., ср. р.

2) *пахучего* (яблока) — прич., действ., наст. вр., несов. в., род. пад., ед. ч., ср. р.

3) *залила* — глаг., сов. в., перех., I спр., изъяв. накл., прош. вр., ед. ч., жен. р.

4) *закрыв* — дееприч., неизм. ф., сов. в.

IV вариант

1 В каком варианте ответа указаны ряды слов, в которых на месте пропуска пишется буква *и*?

А. скоро поед..м, увид..в, выдерж..вший

Б. завис..мый, едва дыш..т, он поддерж..т

В. колебл..мый, прове..л, раска..вшись

Г. закле..л, он постро..т, замет..в

1) А, Г 2) Б, В 3) Б, Г 4) В, Г

2 В каком варианте ответа указаны ряды слов, в которых на месте пропуска пишутся две буквы *и*?

А. исправле..ная работа, игрушка слома..на, белё..ная хата

Б. исти..ный друг, шерстя..ной свитер, огни погаше..ны

В. толкнул нечая..но, жаре..ный в масле, не-вида..ный ураган

Г. слушал сосредоточе..но, безветре..ная погода, равни..ная местность

1) А, Г 2) Б, В 3) Б, Г 4) В, Г

3 На месте каких цифр в предложении должны стоять запятые?

Горы(1) называемые в этих местах сопка-ми(2) тянулись сплошной цепью(3) хорошо различимой на фоне(4) окрашенного лунным светом(5) неба(6) поражая сходством с огромными морскими волнами.

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) 1, 2, 5, 6 | 3) 1, 2, 3, 6 |
| 2) 2, 3, 5 | 4) 3, 4, 5, 6 |

4 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых допущены пунктуационные ошибки?

- А. Подойдя вплотную к берегу, они стали пристально вглядываться в темень над рекой.
 Б. Группа укрываясь в расщелинах, довольно быстро преодолела подъём над пещерой.
 В. Едва просматриваемая из-за дома, тропа петляет между корнями деревьев и широколиственными кустарниками.
 Г. Неистово палит солнце над красным плоскогорьем, покрытым темнолистыми деревьями.

- 1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) А, Г

5 Найдите ошибку в определении морфологических признаков.

- 1) *интересного* (рассказа) — прилаг., качеств., род. пад., ед. ч., муж. р.
 2) *в продолжение* (часа) — предлог, сост., произв., неизм.
 3) *управляемого* — прич., страд., прош. вр., несов. в., род. пад., ед. ч., муж. р.
 4) *увидел* — глаг., сов. в., перех., II спр., изъяв. накл., прош. вр., ед. ч., муж. р.

Тест № 4

I вариант

Прочитайте текст и выполните к нему 1—3 задания.

Повествование — один из типов речи, в котором мир предстаёт в динамике, в движении. В таком тексте рассказывается о следующих друг за другом действиях, как бы создаётся лента кадров.

Чтобы подчеркнуть последовательность развития действия, в повествовании часто используются слова и словосочетания, обозначающие

время (потом, через некоторое время и пр.), глаголы движения, деепричастия совершенного вида. Динамичность тексту придают формы глагола прошедшего времени совершенного вида. В ряду с ними используются и другие формы; при этом глаголы прошедшего времени несовершенного вида подчёркивают длительность действия, настоящего — позволяют представить действие как происходящее на глазах читателя.

1 Определите стиль речи.

- 1) официально-деловой
- 2) научно-популярный
- 3) художественный
- 4) разговорный

2 Определите тип речи.

- 1) повествование
- 2) описание
- 3) рассуждение
- 4) описание с рассуждением

3 Какое утверждение является ошибочным?

- 1) В качестве средств связи предложений в тексте использованы синонимы, повтор слов.
- 2) Связь предложений первого абзаца цепная.
- 3) В связи предложений второго абзаца большую роль играют союзы.
- 4) Выделенное в первом предложении слово является многозначным.

4 Какой из перечисленных признаков не характерен для публицистического стиля речи?

- 1) основная задача текста — воздействие, влияние на мысли, чувства, поведение читателей и слушателей
- 2) использование общественно-политической лексики
- 3) официальность, отсутствие эмоций
- 4) наличие изобразительно-выразительных средств языка

- 5** Какое средство выразительности языка состоит в том, что неодушевлённому предмету, отвлечённому понятию приписываются свойства или действия живого существа?

- 1) градация
- 2) эпитет
- 3) олицетворение
- 4) гипербола

II вариант

Прочитайте текст и выполните к нему 1—3 задания.

Описание — один из типов речи. Его содержание — окружающая нас действительность (предмет, место и пр.). Мир в таком типе речи представлен статичным.

В описании предмета, например, рассказывается о его признаках, которые можно увидеть сразу, все вместе (одновременные признаки). В художественном описании предмета выделяются его самые яркие признаки, которые постепенно дополняются, добавляются. В описании места автор перечисляет предметы, заставляя читателя как бы переводить взгляд с одного предмета на другой.

Этот тип речи имеет свои языковые особенности: использование слов и словосочетаний с пространственным значением (слева, расстилаться и пр.); насыщенность текста словами, словосочетаниями, обозначающими признаки предметов; употребление глаголов несовершенного вида прошедшего времени. В художественных описаниях широко используются выразительные средства языка.

- 1** Определите стиль текста.

- 1) официально-деловой
- 2) научно-популярный
- 3) художественный
- 4) разговорный

2 Определите тип речи.

- 1) описание
- 2) повествование
- 3) рассуждение
- 4) описание с рассуждением

3 Какое утверждение является ошибочным?

- 1) Предложения первого абзаца связаны цепной связью.
- 2) Средствами связи предложений первого абзаца являются местоимения, повтор слов.
- 3) Предложения второго абзаца связаны параллельной связью.
- 4) Выделенное в последнем предложении слово является однозначным.

4 Какой из перечисленных признаков не характерен для научного стиля речи?

- 1) книжная и специальная лексика
- 2) отсутствие эмоциональности
- 3) сообщение сведений, имеющих научное значение
- 4) широкое использование изобразительно-выразительных средств языка

5 Какой изобразительный приём основан на перенесении значения по подобию, сходству, аналогии?

- 1) градация
- 2) эпитет
- 3) гипербола
- 4) метафора

III вариант

Прочитайте текст и выполните к нему 1—5 заданий.

Портрет маленького Пушкина

(1) Лицо его было совершенно круглым, мягким и смуглым. (2) Губы полные и ярко-красные, глаза блестящие и мечтательные. (3) Каштановые кудри вились, точно стружки, охватывая голову ото лба и до затылка. (4) Меж пухлых щёк — немного приплюснутый нос с широкими ноздрями.

(По А. Труайя.)

1 Определите стиль речи.

- 1) разговорный
- 2) научный
- 3) художественный
- 4) официальный

2 Определите тип речи.

- 1) повествование
- 2) описание
- 3) рассуждение
- 4) описание с элементами повествования

3 Какое средство выразительности языка не использовано в тексте?

- 1) сравнение
- 2) эпитет
- 3) однородные члены предложения
- 4) гипербола

4 Какое утверждение является ошибочным?

- 1) Связь предложений в тексте параллельная.
- 2) В тексте как средство связи использованы синонимы.
- 3) Выделенное в третьем предложении слово является однозначным.
- 4) Выделенное слово употреблено в прямом значении.

5 В каком предложении употреблено причастие?

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

IV вариант

Прочитайте текст и выполните к нему 1—4 задания.

Хорош был Андрей: широк в плечах и тонок в поясе. Чёрные вьющиеся волосы обрамляли волевое лицо, с которого не сходила лёгкая полуулыбка. И изумрудные озёра очей, обрамлённые камышом длинных и густых, как у девицы, ресниц.

(М. Александрова.)

1 Определите стиль речи.

- 1) разговорный
- 2) деловой
- 3) публицистический
- 4) художественный

2 Определите тип речи.

- 1) повествование
- 2) описание
- 3) рассуждение
- 4) описание с элементами повествования

3 Какое средство выразительности языка не использовано в тексте?

- 1) сравнение
- 2) эпитет
- 3) гипербол
- 4) слова в переносном значении

4 Какое утверждение является ошибочным?

- 1) Связь предложений в тексте параллельная.
- 2) Выделенное слово является устаревшим.
- 3) В первом предложении использована антитеза.
- 4) Грамматическая основа первого предложения — Андрей был хорош.

5 Какой изобразительный приём состоит в расположении ряда слов или выражений в порядке их возрастающей или убывающей смысловой значимости?

- 1) метафора
- 2) олицетворение
- 3) эпитет
- 4) градация

СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ

КУЛЬТУРА РЕЧИ

Словосочетание

Тест № 1

I вариант

1 Какое утверждение является неверным?

- 1) Слова соединяются друг с другом по определённым правилам и образуют словосочетания и предложения.
- 2) В словосочетании зависимое слово уточняет смысл главного.
- 3) Согласование — такая связь, при которой зависимое слово изменяется при изменении формы главного слова.
- 4) В языке выделяются два типа словосочетаний по морфологическим признакам главного слова: глагольные и именные.

2 В каком словосочетании главное слово обозначает предмет?

- 1) стелющийся туман
- 2) бежать по лесу
- 3) красный от мороза
- 4) рассказывал интересно

3 Какое словосочетание имеет такое же строение, как словосочетание *гордиться другом*?

- 1) бежать трусцой
- 2) письмо от брата
- 3) махать платком
- 4) петь соловьём

4 Какой ответ является неверным?

При согласовании зависимые слова могут быть выражены:

- 1) прилагательным
- 2) причастием

3) порядковым числительным

4) существительным

5) В каком словосочетании зависимое слово выступает в роли эпитета?

1) яркий закат

2) громкий звук

3) красивое лицо

4) застенчивая осень

II вариант

1) Какое утверждение является неверным?

1) Словосочетанием называются два или несколько самостоятельных слов, объединённых по смыслу и грамматически.

2) Управление — такая связь, при которой форма зависимого слова не изменяется при изменении формы главного слова.

3) Словосочетания имеют два грамматических значения: определительное и обстоятельственное.

4) Словосочетание «прилагательное+существительное» с главным словом существительным называется именным.

2) В каком словосочетании главное слово обозначает признак?

1) написал красивее

2) сделал искусно

3) очень привлекательный

4) листья берёз

3) Какое словосочетание имеет такое же строение, как словосочетание *очень хорошо*?

1) возвратившись затемно

2) холодно по-зимнему

3) весьма интересный

4) появиться кстати

4) Какой ответ является неверным?

При согласовании зависимые слова могут быть выражены:

- 1) прилагательным
- 2) причастием
- 3) личным местоимением
- 4) порядковым числительным

5 В каком словосочетании зависимое слово выступает в роли эпитета?

- 1) громкая музыка
- 2) белая берёзка
- 3) могучий дуб
- 4) голубое небо

III вариант

1 Какое утверждение является неверным?

- 1) Словосочетания состоят из главного и зависимого слова.
- 2) Словосочетание более точно, чем слово, называет предметы, действия, признаки.
- 3) Словосочетания по грамматическому значению бывают обстоятельственные и дополнительные (объектные).
- 4) В языке по морфологическим признакам главного слова выделяются два типа словосочетаний: глагольные и наречные.

2 В каком словосочетании главное слово обозначает действие?

- 1) строительство школы
- 2) плавательный бассейн
- 3) подготовить сообщение
- 4) ловля рыбы

3 Какое словосочетание имеет такое же строение, как словосочетание *рассказывал увлечённо*?

- 1) выглянуло из-за туч
- 2) преодоление препятствий
- 3) танцует без усталости
- 4) примолкнув на мгновение

4 Какой ответ является неверным?

При примыкании зависимые слова могут быть выражены:

- 1) наречием
- 2) деепричастием
- 3) неопределённой формой глагола
- 4) существительным

5 В каком словосочетании зависимое слово выступает в роли эпитета?

- 1) зелёная ольха
- 2) печальная луна
- 3) огромное море
- 4) тихая улочка

IV вариант

1 Какое утверждение является неверным?

- 1) Грамматическое значение словосочетаний связано с их строением.
- 2) Словосочетание «существительное + глагол» с главным словом глаголом называется глагольным.
- 3) Примыкание — связь, при которой зависимое слово — наречие, деепричастие, неопределённая форма глагола.
- 4) При управлении форма зависимого слова изменяется, если изменяется форма главного слова.

2 В каком словосочетании главное слово обозначает действие?

- 1) подготовка к соревнованиям
- 2) пробежка по лесу
- 3) читал громко
- 4) стрижка овец

3 Какое словосочетание имеет другое строение, чем словосочетание *подниматься вверх*?

- 1) одеться по-зимнему
- 2) хлопчешь впустую
- 3) исчезать вмиг
- 4) толпиться у воды

4 Какой ответ является неверным?

При управлении зависимые слова могут быть выражены:

- 1) существительным
- 2) прилагательным
- 3) личным местоимением
- 4) отрицательным местоимением

5 В каком словосочетании зависимое слово выступает в роли эпитета?

- 1) круглое лицо
- 2) тихий шорох
- 3) узкий коридор
- 4) плакучая ива

Тест № 2

I вариант

1 В каком случае нарушена норма сочетаемости слов?

- 1) моя автобиография
- 2) проявить слабость
- 3) надела куртку
- 4) одел малыша

2 В каком случае выделенное слово является главным в словосочетании?

- 1) костюм в полоску
- 2) зреющие хлеба
- 3) раненный в плечо
- 4) стоявший поодаль

3 Укажите словосочетание «деепричастие + существительное».

- 1) построивший дом
- 2) не зная ничего
- 3) удостоен премии
- 4) заметив парус

4 Какое словосочетание характерно для разговорного стиля речи?

- 1) войти в доверие
- 2) лезть во все дырки
- 3) грядущие события
- 4) грандиозное сооружение

5 В каком предложении есть устойчивое словосочетание (фразеологизм)?

- 1) Мы долго не могли распутать узел на верёвке, пришлось его разрубить.
- 2) Он бросился бежать со всех ног.
- 3) Рыба не клевала, и мы смотали удочки и отправились домой.
- 4) Огромная тень самолёта стремительно пронеслась над лесом.

II вариант

1 В каком случае нарушена норма сочетаемости слов?

- 1) отзыв о книге
- 2) обсуждение статьи
- 3) заглавная должность
- 4) одеть ребёнка

2 В каком случае выделенное слово является главным в словосочетании?

- 1) добиться с трудом
- 2) желать лучшего
- 3) во время урока
- 4) решил сделать

3 Укажите словосочетание «прича^хстие+существительное».

- 1) летящие листья
- 2) зрелые фрукты
- 3) разгоняемые ветром
- 4) настроившись на работу

4 Какое словосочетание характерно для разговорного стиля речи?

- 1) коренные преобразования
- 2) воплотить в жизнь
- 3) упёртый человек
- 4) на благо людей

5 В каком предложении есть устойчивое словосочетание (фразеологизм)?

- 1) С молока надо снять пенки.

- 2) Гвоздём программы стало выступление клоуна.
- 3) Свинья села в лужу посередине дороги.
- 4) Засучив рукава, Сергей подошёл к колодцу.

III вариант

- 1** В каком случае нарушена норма сочетаемости слов?
 - 1) надеть пальто
 - 2) презрение к нему
 - 3) рецензия на книгу
 - 4) очень прекрасно
- 2** В каком случае выделенное слово является главным в словосочетании?
 - 1) смотревший вперёд
 - 2) резко поднялся
 - 3) платье в клетку
 - 4) пропустить вперёд
- 3** Укажите словосочетание «глагол + существительное».
 - 1) подгоняемые ветром
 - 2) не подготовив ничего
 - 3) построен вовремя
 - 4) подписав приказ
- 4** Какое словосочетание характерно для разговорного стиля речи?
 - 1) претерпеть изменения
 - 2) огорошить новостью
 - 3) олицетворять лучшее
 - 4) символ мужества
- 5** В каком предложении отсутствует устойчивое словосочетание (фразеологизм)?
 - 1) Этот человек оказался не робкого десятка.
 - 2) Не стоит лезть на стенку — всегда можно договориться.
 - 3) Ласточка свила своё гнёздышко под крышей.
 - 4) Он стоял как в воду опущенный.

IV вариант

- 1** В каком случае нарушена норма сочетаемости слов?
- 1) одеть больного
 - 2) молодой юноша
 - 3) свойственный ему
 - 4) довериться ей
- 2** В каком случае выделенное слово является главным в словосочетании?
- 1) очень холодный
 - 2) зря сказал
 - 3) пойти на переговоры
 - 4) рано поднялись
- 3** Укажите словосочетание «прича^хстие + существительное».
- 1) поддерживая коллегу
 - 2) созревшие яблоки
 - 3) надеявшийся на удачу
 - 4) подготовив доклад
- 4** Какое словосочетание характерно для разговорного стиля речи?
- 1) выявить нарушения
 - 2) новый мобильник
 - 3) великий зодчий
 - 4) возводить храм
- 5** В каком предложении отсутствует устойчивое словосочетание (фразеологизм)?
- 1) Не стоит на уроке витать в облаках.
 - 2) Молодым свойственно смотреть на мир сквозь розовые очки.
 - 3) Он оказался так себе — ни рыба ни мясо.
 - 4) Он оседлал коня и отправился в горы.

Тест № 3

I вариант

- 1** Найдите словосочетание по его грамматическому значению — действие и его признак.
- 1) кататься на коньках
 - 2) учиться читать

3) легко представить

4) ехать по шоссе

2 В каком словосочетании допущена ошибка в управлении?

1) указать на недостатки

2) опираться на фактах

3) отчёт о работе

4) удивлён результатами

3 В каком словосочетании связь слов — примыкание?

1) отправляющийся в путь

2) сделал впопыхах

3) понадеявшись на удачу

4) презентация книги

4 Какие словосочетания не являются синонимичными?

1) берег моря — морской берег

2) описывал подробно — описывал с подробностями

3) интересно рассказывал — интересный рассказчик

4) лестница из мрамора — мраморная лестница

5 Найдите ошибку в синтаксическом разборе словосочетания.

Пыль низко висела над высушенной солнцем степью.

где?

1) ^хвисела ^хнад ^хстепью — глаг. + сущ. в твор. пад. с предл., связь — управл., признак действия (обстоят. знач.)

какой?

2) над ^хвысушенной ^хстепью — прич. + сущ., связь — соглас., признак предмета (определит. знач.)

как?

3) ^хнизко ^хвисела — нареч. + глаг., связь — примык., признак действия (обстоят. знач.)

чем?

- 4) ^хвысушенной ^хсолнцем — прич. + сущ., связь — соглас., признак предмета (определит. знач.)

II вариант

- 1 Найдите словосочетание по его грамматическому значению — предмет и его признак.

- 1) мокрый от росы
- 2) воспоминания о лете
- 3) негромкий шелест
- 4) связано с воспоминаниями

- 2 В каком словосочетании допущена ошибка в управлении?

- 1) вера в победу
- 2) заведующий библиотеки
- 3) раздосадован результатами
- 4) надеяться на победу

- 3 В каком словосочетании связь слов — согласование?

- 1) яйцо всмятку
- 2) цвет изумруда
- 3) синий от холода
- 4) под раскрывшимся парашютом

- 4 Какие словосочетания не являются синонимичными?

- 1) свет луны — лунный свет
- 2) читал выразительно — читал с выражением
- 3) внимательно слушал — внимательный слушатель
- 4) рассказывал с увлечением — рассказывал увлечённо

- 5 Найдите ошибку в синтаксическом разборе словосочетания.

Скоро наш плот попал в узкую горловину.

когда?

- 1) ^хскоро ^хпопал — нареч. + глаг., связь — примык., признак действия (обстоят. знач.)

- чей?
- 2) ^хнаш ^хплот — местоим. + сущ., связь — управл., признак предмета (определит. знач.)
- куда?
- 3) ^хпопал ^хв горловину — глаг. + сущ. в вин. пад. с предл., связь — управл., признак действия (обстоят. знач.)
- какую?
- 4) ^хв узкую ^хгорловину — прилаг. + сущ., связь — соглас., признак предмета (определит. знач.)

III вариант

- 1) Найдите словосочетание по его грамматическому значению — признак и причина его возникновения.
- 1) бегать трусцой
 - 2) гулять по саду
 - 3) красный от мороза
 - 4) очень мягкий
- 2) В каком словосочетании допущена ошибка в управлении?
- 1) уверенность в себе
 - 2) оплатить за проезд
 - 3) скучаю по вам
 - 4) обмен опытом
- 3) В каком словосочетании связь слов — управление?
- 1) одеться по-зимнему
 - 2) распутившаяся сирень
 - 3) чересчур громкий
 - 4) раздаваться в тишине
- 4) Какие словосочетания не являются синонимичными?
- 1) варенье из вишни — вишнёвое варенье
 - 2) массив леса — лесной массив
 - 3) читать выразительно — выразительное чтение
 - 4) лучи солнца — солнечные лучи

- 5** Найдите ошибку в синтаксическом разборе словосочетания.

Над береговой линией острова низко пролетел вертолёт.

где?

- 1) *пролетел* над *линией* — глгг. + сущ. с предл., связь — управл., признак действия (обстоят. знач.)

какой?

- 2) *над линией острова* — сущ. + сущ., связь — соглас., предмет и его признак (определит. знач.)

как?

- 3) *пролетел низко* — глгг. + нареч., связь — примык., признак действия (обстоят. знач.)

какой?

- 4) *над береговой линией* — прилаг. + сущ. с предл., связь — соглас., признак предмета (определит. знач.)

IV вариант

- 1** Найдите словосочетание по его грамматическому значению — действие и предмет, на который оно направлено.

- 1) плавание брассом
- 2) говорить громко
- 3) видеть фильм
- 4) трудиться с удовольствием

- 2** В каком словосочетании допущена ошибка в управлении?

- 1) выделить приставку
- 2) уверенность в победе
- 3) тоскую по вас
- 4) предотвратить аварию

3 В каком словосочетании связь слов — примыкание?

- 1) поражённый красотой
- 2) виднеется вдали
- 3) присутствовать на презентации
- 4) замирая от восторга

4 Какие словосочетания не являются синонимичными?

- 1) поверхность реки — речная поверхность
- 2) стальное колечко — колечко из стали
- 3) берестяная корзина — корзина из берёсты
- 4) громко петь — громкое пение

5 Найдите ошибку в синтаксическом разборе словосочетания.

Высоко в небе дым смешивался с серыми тучами.

- с чем?
- 1) ^хсмешивался с ^хтучами — глаг. + сущ. с предл., связь — управл., признак действия (обстоят. знач.)

- какими?
- 2) с ^хсерыми ^хтучами — прилаг. + сущ. с предл., связь — соглас., признак предмета (определит. знач.)

- как?
- 3) ^хвысоко ^хсмешивался — нареч. + глаг., связь — управл., признак действия (обстоят. знач.)

- где?
- 4) ^хсмешивался ^хв небе — глаг. + сущ. с предл., связь — управл., признак действия (обстоят. знач.)

Предложение

Строение и грамматическое значение предложений

Порядок слов в предложении

Тест

I вариант

1 Какое утверждение является неверным?

- 1) Предложение — основная синтаксическая единица, содержащая сообщение, вопрос или побуждение.
- 2) Грамматическая основа предложения всегда состоит из двух главных членов.
- 3) Предложение, в котором одна грамматическая основа, называется простым.
- 4) Побудительные предложения содержат побуждение (приказ, просьбу, совет и т. д.).

2 В каком предложении сообщение рассматривается как желательный (возможный) факт?

- 1) Широкие листья тополей серебрились в свете луны.
- 2) От станции к посёлку ведёт широкая дорога.
- 3) Днём краски поблекнут.
- 4) Вот сидеть бы так всегда у окна и смотреть на бледно-розовые шатры яблонь.

3 В каком предложении его члены связаны сочинительной связью?

- 1) Затихшая река дышала прохладной свежестью.
- 2) Прямые лучи солнца отвесно падали с неба.
- 3) В чистоте и ясности звёздного блеска неба чувствовалась близость весны.
- 4) В зарослях тростника завозились устроившиеся на ночлег птицы.

4 В каком предложении грамматическая основа указана неверно?

- 1) Над рябиной молчаливой клён таинственный поник.
- 2) Холмы, луга и долы ковёр зимы покрыл.
- 3) Прибрежные холмы заросли сочной травой и кустарником.
- 4) Не оборачиваясь, он направился к самолёту.

5 Укажите предложение с обратным порядком слов.

- 1) Ветер целыми днями рвал и трепал деревья.
- 2) Иногда к вечеру между хмурыми низкими тучами пробивался на западе золотистый свет низкого солнца.
- 3) Воздух делался чист и ясен.
- 4) Солнечный свет ослепительно сверкал между листвой, между деревьями.

II вариант

1 Какое утверждение является неверным?

- 1) По количеству грамматических основ предложения делятся на простые и сложные.
- 2) Простое предложение с одним главным членом называется односоставным.
- 3) Повествовательное предложение — это предложение, в конце которого ставится точка.
- 4) В распространённых предложениях обязательно есть второстепенные члены.

2 Какое предложение по цели высказывания является побудительным?

- 1) И навстречу вам выбежала собачонка?
- 2) Скоро всё небо заволокут тёмные тучи.
- 3) Из-за неровности гряды скал выкатывается красное солнце.
- 4) Позвони мне завтра часа в четыре.

3 В каком предложении его члены связаны сочинительной связью?

- 1) Дно тут густо поросло водорослями.

- 2) Горевшие тут и там на склонах гор костры напоминали звёздное небо.
- 3) Неожиданно прорвавшийся из-за густых облаков лучик яркого света чиркнул по шоссе.
- 4) И ни одно из окон не было освещено изнутри.

4 В каком предложении грамматическая основа указана неверно?

- 1) Дождь припустил уже во всю осеннюю мощь.
- 2) Деревья целыми днями рвал и трепал ветер.
- 3) Плывущие по реке брёвна сталкивались друг с другом.
- 4) Я миновал осиновый подлесок и в небольшой ложбинке увидел костёр.

5 Укажите предложение с прямым порядком слов.

- 1) Холодно и ярко сияло на севере над свинцовыми тучами голубое небо.
- 2) Из-за туч медленно выплывали хребты снеговых гор — облаков.
- 3) С конца сентября наши сады пустыли.
- 4) Шумит ветер мокрой листвой деревьев.

III вариант

1 Какое утверждение является неверным?

- 1) Простые предложения с двумя главными членами называются двусоставными.
- 2) Между равноправными (однородными) членами предложения сочинительная связь.
- 3) Односоставные предложения не могут быть распространёнными.
- 4) Повествовательные, вопросительные и побудительные предложения могут быть восклицательными, если высказывание сопровождается сильным чувством.

2 Какое предложение по цели высказывания является побудительным?

- 1) Низкие тучи прятали далёкий зимний месяц.

- 2) С деревьев ещё долго будут падать потревоженные ветром хлопья снега.
- 3) Из-за гор показывается громадное багровое солнце.
- 4) Пролетайте, тучи, над землёй.

3 В каком предложении его члены связаны сочинительной связью?

- 1) Слабый ветерок забавлялся шелестом выгоревшей травы.
- 2) Дождь начался неожиданно, однако быстро прекратился.
- 3) Какие-то неясные тени скользили в сумерках.
- 4) Золотой огонь запрыгал за чугунной решёткой камина.

4 В каком предложении грамматическая основа указана неверно?

- 1) Она нагнулась и долго слушала шелестящее шуршание.
- 2) Лицо безжалостно жгло раскалённое солнце.
- 3) Утренний воздух уже холоден и свеж позимнему.
- 4) Вдруг прилетела большая серая птица и села на самый край окна.

5 Укажите предложение с прямым порядком слов.

- 1) За далёкими деревьями виднелась репчатая луковка главного храма.
- 2) Лиловая туча тащила за собой сумерки и пронизывающий до костей ветер.
- 3) Скоро туча накрыла землю своим чернильным капюшоном.
- 4) Дул ледяной северный ветер.

IV вариант

1 Какое утверждение является неверным?

- 1) Грамматическая основа предложения может состоять из двух или одного главного члена.

- 2) По цели высказывания предложения бывают повествовательные, вопросительные, восклицательные.
- 3) В грамматической основе выражаются грамматические значения предложения, которые связаны со значением наклонения и времени глагола-сказуемого.
- 4) Нераспространёнными и распространёнными могут быть как односоставные, так и двусоставные предложения.

2 Какое предложение по цели высказывания является повествовательным?

- 1) Расскажи мне об этом подробнее.
- 2) Как же знакомы и близки сердцу эти места!
- 3) Чей старый терем на горе крутой рисуется с зубчатою стеной?
- 4) Когда я видел снегирей в последний раз?

3 В каком предложении его члены связаны сочинительной связью?

- 1) Ему хорошо была видна улица, ярко освещённая солнцем.
- 2) Кругом не было видно ни кустов, ни деревца.
- 3) Тополи, покрытые росой, наполняли воздух нежным ароматом.
- 4) На рассвете кристаллические породы вспыхивали всеми цветами радуги.

4 В каком предложении грамматическая основа указана неверно?

- 1) Я шёл по сырой извилистой улице среди пустых домов.
- 2) Письмо написал аккуратным почерком.
- 3) Огни на озере побледнели и скоро погасли.
- 4) Город с запада огромным чёрным плащом накрывала грозовая туча.

5 Укажите предложение с обратным порядком слов.

- 1) После тяжёлого и длинного перехода они вышли к широкому ручью.

- 2) Залив до горизонта покрывали льдины.
- 3) Берег залива устилал толстый слой чистого снега.
- 4) Большая часть побережья в этих местах покрыта лесом.

Двусоставные предложения Главные члены предложения

Тире между подлежащим и сказуемым

Тест № 1

І вариант

- 1** Какое утверждение является неверным?
- 1) Подлежащее — самый главный член предложения.
 - 2) Подлежащее отвечает на вопросы кто? что?
 - 3) Подлежащее чаще всего выражается именем существительным или местоимением в именительном падеже.
 - 4) Подлежащее может быть выражено любой частью речи в значении существительного.
- 2** В каком предложении подлежащее выделено неверно?
- 1) Семеро одного не ждут.
 - 2) После экзамена прошло три дня.
 - 3) Небосвод дышал безжалостным жаром.
 - 4) Топорщились густым зелёным луком две маленькие грядки.
- 3** В каком предложении подлежащее выражено местоимением?
- 1) Весь дом пришёл в движение.
 - 2) Никто не обращал внимания на мальчика в бурой дублёнке и лопоухой шапке.

- 3) Рассказывать мальчикам было нечего.
4) Другая важная проблема — работа автоматики.

4 Какое утверждение является неверным?

- 1) Сказуемое — главный член предложения, который не зависит от других членов предложения.
2) Сказуемое обозначает признак или действие подлежащего.
3) Сказуемое отвечает на вопросы что делает предмет? что с ним происходит? каков он? что он такое? кто он такой?
4) Сказуемые бывают простые и составные.

5 В каком предложении сказуемое выражено формой условного наклонения?

- 1) Наклонилось к речке дерево.
2) Я с удовольствием посмотрел бы этот фильм.
3) Лениво и тяжело плывут облака по синему зною небес.
4) Открой мне всю правду.

II вариант

1 Какое утверждение является неверным?

- 1) Подлежащее может быть выражено только склоняемой частью речи.
2) Подлежащее называет предмет речи: лицо, понятие, предмет, явление и пр.
3) Подлежащее может быть выражено неделимым словосочетанием.
4) Подлежащее не отвечает на вопросы косвенных падежей.

2 В каком предложении подлежащее выделено неверно?

- 1) Двое ребятишек лет пяти носились вокруг стоящего в центре круглого стола.
2) Кто позвонил вам?
3) А на берегу вовсю льёт дождь и стучит по кожаному крову шатра.
4) Ужó — устаревшее наречие.

3 В каком предложении подлежащее выражено словосочетанием?

- 1) Снова что-то зашумело в лесу.
- 2) Эта новая неудача меня обескуражила.
- 3) Через несколько минут среди пустой снежной равнины появилось несколько сот человек.
- 4) Отчего ты такая, земля моя дорогая?

4 Какое утверждение является неверным?

- 1) Простое сказуемое может быть только глагольным.
- 2) Сказуемое выражает грамматическое значение одного из наклонений.
- 3) Сказуемое — главный член предложения, который зависит только от подлежащего.
- 4) Простое глагольное сказуемое выражает в одном слове только лексическое значение.

5 В каком предложении сказуемое выражено формой настоящего времени?

- 1) На этом месте Пётр будет строить новый город.
- 2) Машина бесшумно выкатилась из ворот.
- 3) Налетает порывами тёплый ветер.
- 4) Юноша обладал феноменальной памятью.

III вариант

1 Какое утверждение является неверным?

- 1) Подлежащее не зависит от других членов предложения.
- 2) Подлежащее обозначает предмет речи.
- 3) Подлежащее не может быть выражено наречием.
- 4) Подлежащее может быть выражено сочетанием количественного числительного с существительным.

2 В каком предложении подлежащее выделено неверно?

- 1) Пятеро осторожно входят в воду.
- 2) Прохожие сгибались в три погибели, шагая против ветра.

3) Из моря поднималось несколько плоских камней.

4) Злой с лукавым возились, да оба в яму свалились.

3 В каком предложении подлежащее выражено словосочетанием?

1) Это спасает волков от поголовного истребления.

2) Что же ты, моя старушка, приумолкла у окна?

3) В абсолютной тишине прошло несколько минут.

4) Уже на лестнице нам в нос ударяет тяжёлый запах лекарств.

4 Какое утверждение является неверным?

1) Простое глагольное сказуемое в одном слове выражает и лексическое, и грамматическое значение.

2) Простое глагольное сказуемое может быть выражено глаголом в форме одного из наклонений.

3) Сказуемые бывают простыми, составными и именными.

4) В качестве простого глагольного сказуемого могут быть неделимые сочетания типа *вне-сти предложение, одержать победу, дать согласие* и пр.

5 В каком предложении сказуемое выражено формой повелительного наклонения?

1) С испуганным криком из кустов поднялись птицы.

2) Пускай меня за тысячу земель уносит жизнь.

3) Я уехал бы на лето к друзьям.

4) Под навесом стояло пять человек.

IV вариант

1 Какое утверждение является неверным?

1) Подлежащее может быть выражено неопределённой формой глагола.

- 2) Подлежащее, выраженное существительным или местоимением, отвечает на вопросы именительного падежа.
 - 3) Если подлежащее выражено неделимым словосочетанием, то обычно одно из его слов имеет форму именительного падежа.
 - 4) Подлежащее зависит от сказуемого.
- 2** В каком предложении подлежащее выделено неверно?
- 1) Его «увы» заключало в себе много горечи.
 - 2) Вечером по телевизору шла «Девятая рота».
 - 3) Для меня жить — значит работать.
 - 4) Пётр с отцом утром отправились на рыбалку.
- 3** В каком предложении подлежащее выражено междометием?
- 1) Всё вокруг блесело блеском утренних лучей и вчерашнего ливня.
 - 2) Петушиное ку-ка-ре-ку слышалось на окраине деревни.
 - 3) Немало таких башен стоит по стране.
 - 4) Из галереи вышли несколько человек.
- 4** Какое утверждение является неверным?
- 1) Глагольное сказуемое может быть только простым.
 - 2) Простое глагольное сказуемое может быть выражено формами изъявительного, повелительного и условного наклонения.
 - 3) В качестве простых глагольных сказуемых могут быть неделимые сочетания типа *повесить нос, задрать нос* и пр.
 - 4) Сказуемое обозначает то, что говорится о предмете речи.
- 5** В каком предложении сказуемое выражено формой условного наклонения?
- 1) В классе опять слышался смех.
 - 2) Дети будут ждать нас дома.
 - 3) От горячих лучей солнца снег быстро таял.
 - 4) Он много рассказал бы об этом путешествии.

Тест № 2

I вариант

- 1** Какое утверждение является неверным?
- 1) В составном глагольном сказуемом лексическое и грамматическое значения выражаются в разных словах.
 - 2) Вспомогательное слово в составном глагольном сказуемом не выражает никакого лексического значения.
 - 3) Если вспомогательное слово в составном сказуемом — краткое прилагательное, оно употребляется только со связкой.
 - 4) Составное именное сказуемое состоит из глагола-связки и именной части.
- 2** В каком предложении сказуемое составное глагольное?
- 1) Я спустился с обрыва к реке и тут же поймал четыре крупные форели.
 - 2) Хотели бы мы знать тайну Бермудского треугольника.
 - 3) Учитель поможет ребятам в решении этой проблемы.
 - 4) Я поднялся наверх и положил рыбу на траву.
- 3** В каком предложении сказуемое составное именное?
- 1) Он обязан был подчиниться приказу.
 - 2) Земля похожа на белоснежный ковёр.
 - 3) Сейчас зачерпнёт он ведёрко холодной воды и выльет себе на голову.
 - 4) Не стоит надеяться на чудо.
- 4** В каком предложении именная часть составного сказуемого выражена наречием?
- 1) Воздух был горяч и густ.
 - 2) У лгуна жизнь не длинна.
 - 3) Улицы были пустынные.
 - 4) Всё было привычно.
- 5** В каком предложении грамматическая основа указана верно?

- 1) Дерево червь изнутри точит.
- 2) Владимир Даль был страстным собирателем русских слов и знатоком народной жизни.
- 3) Большинство окон соседних домов были тёмными.
- 4) Река действительно была большая.

II вариант

- 1** Какое утверждение является неверным?
 - 1) Составное глагольное сказуемое состоит из вспомогательного слова и неопределённой формы глагола.
 - 2) Неопределённая форма глагола в составном глагольном сказуемом выражает основное лексическое значение.
 - 3) В составном именном сказуемом именная часть может быть выражена наречием.
 - 4) В составном именном сказуемом именная часть выражает грамматическое значение сказуемого.
- 2** В каком предложении вспомогательный глагол выражает значение желательности действия?
 - 1) Он решил переждать несколько минут.
 - 2) Дениска хотел побыть дома несколько дней.
 - 3) Сергей не мог ступить на больную ногу.
 - 4) Строители обязаны закончить ремонт школы к сроку.
- 3** В каком предложении сказуемое составное глагольное?
 - 1) Мать была встревожена долгим отсутствием дочери.
 - 2) Я долго буду гнать велосипед.
 - 3) Выражение его лица становилось строгим.
 - 4) Никто не хотел уходить в эту ночь с площади.
- 4** В каком предложении именная часть составного сказуемого выражена существительным?
 - 1) И будут звуки те прекрасны.
 - 2) Будь одна из вас ткачиха.

- 3) Телеграмма была отправлена утром.
- 4) Площадь зала семьдесят метров.
- 5** В каком предложении грамматическая основа указана верно?
 - 1) Всё было серое, пыльное.
 - 2) Новая школа размещена в просторном здании.
 - 3) Я хотел бы посетить этот город.
 - 4) Загадочным и таинственным казался этот лес.

III вариант

- 1** Какое утверждение является неверным?
 - 1) Составные сказуемые бывают глагольными и именными.
 - 2) Неопределённая форма глагола в составном сказуемом выражает его основное лексическое значение.
 - 3) В составном именном сказуемом именная часть может быть выражена неделимым словосочетанием.
 - 4) Если сказуемое в предложении выражено сложной формой глагола будущего времени, такое сказуемое является составным.
- 2** В каком предложении сказуемое простое глагольное?
 - 1) Не может судьба одни щедрости сыпать.
 - 2) Ветераны рады встретиться с фронтовыми друзьями.
 - 3) Он всегда готов помочь другу.
 - 4) Изредка порывами налетал ветер.
- 3** В каком предложении сказуемое составное именное?
 - 1) Пётр рад был встретиться с другом.
 - 2) Книги могут рассказать о многом.
 - 3) Он готов был с нами согласиться.
 - 4) Спектакль был признан лучшей постановкой сезона.

4 В каком предложении именная часть составного сказуемого выражена причастием?

- 1) Безмолвна синяя пучина.
- 2) Прекрасно озеро Чудское.
- 3) Занятия со мной были поручены бабушке.
- 4) Мы долго говорили о случившемся.

5 В каком предложении грамматическая основа указана верно?

- 1) У входа в купе стояло несколько человек.
- 2) Природа в рассказах Короленко изображена с большим мастерством.
- 3) И пусть травой покроется дорога.
- 4) Будет грязь на дворе глубокая.

IV вариант

1 Какое утверждение является неверным?

- 1) Вспомогательными словами в составном сказуемом могут быть краткие прилагательные со значением возможности, необходимости, желательности и пр.
- 2) Неопределённая форма глагола в составном глагольном сказуемом выражает его грамматическое значение.
- 3) В составном именном сказуемом глаголы-связки выражают грамматическое значение сказуемого.
- 4) Вспомогательное слово в составном глагольном сказуемом может выражать часть лексического значения.

2 В каком предложении сказуемое составное именное?

- 1) Закат тяжело пылает на склонах деревьев.
- 2) Ночь уже стоит над озером и смотрит в его тёмную воду.
- 3) Леса в Мещёре глухие.
- 4) Отец готов был начать разговор.

- 3** В каком предложении сказуемое составное глагольное?
- 1) Она будет учиться в гимназии.
 - 2) Он должен был признать свои ошибки.
 - 3) Мы будем ждать от вас вестей.
 - 4) Моя подруга была, как всегда, на высоте.
- 4** В каком предложении именная часть составного сказуемого выражена словосочетанием?
- 1) Сад был старый и запущенный.
 - 2) Путь их будет полон опасностей.
 - 3) В тишине старинного дома были задуманы многие из лучших его творений.
 - 4) В глубокий час разлуки лишь твёрже настоящие сердца.
- 5** В каком предложении грамматическая основа указана верно?
- 1) Я жажду утолять привык родною речью.
 - 2) Хотел бы я узнать продолжение этой истории.
 - 3) Дорога была как аллея.
 - 4) Некоторое время он старался во всех деталях припомнить свой сон.

Тест № 3

I вариант

- 1** Какое утверждение является неверным?
- Тире между подлежащим и сказуемым при нулевой связке не ставится, если
- 1) подлежащее выражено личным местоимением
 - 2) при сказуемом есть отрицательная частица *не*
 - 3) оба главных члена выражены неопределённой формой глагола
 - 4) сказуемое выражено именем прилагательным
- 2** В каком варианте ответа указаны предложения, в которых на месте пропуска следует поставить тире?
- А. Петербург ... город белых ночей.

Б. Человек, равнодушный к своему языку, ... дикарь.

В. Заря ... как пожар на снегу.

Г. Мир без песен ... неинтересен.

1) А, В 2) Б, Г 3) А, Б 4) В, Г

3 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых допущены пунктуационные ошибки?

А. Боец — это ещё не воин.

Б. Ноябрь — не зима, а предзимье.

В. Речи как мёд, а дела как полынь.

Г. Жить на земле, душой стремиться в небо вот человека радостный удел.

1) А, Г 2) Б, В 3) А, В 4) Б, Г

4 В каком предложении подлежащее выражено неопределённой формой глагола?

1) Всё кругом стало наливаться чернотой.

2) Разгадывать смысл географических названий — дело увлекательное.

3) Первыми стали подниматься к вершине горы самые смелые и сильные.

4) Поскорее бы отправиться в горы!

5 Найдите предложение с простым глагольным сказуемым.

1) Ребята долго будут вспоминать об этой экскурсии.

2) Пышные волосы её были аккуратно уложены.

3) Она была вся как на ладони.

4) Новичку это явление кажется странным.

II вариант

1 Какое утверждение является неверным?

Тире между подлежащим и сказуемым при нулевой связке ставится, если

1) подлежащее и сказуемое выражены существительными в именительном падеже

2) один главный член выражен неопределённой формой глагола, а другой — именем существительным

- 3) сказуемое соединяется с подлежащим указательными частицами *это, вот*
4) перед сказуемым стоят сравнительные союзы *будто, точно*

2 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых на месте пропуска следует поставить тире?

- А. Снег ... мягкий, пушистый.
Б. Чтение и учение ... есть вечное питание мысли.
В. Гнев ... это страсть, а страсть исключает рассудок.
Г. Музей-усадьба Архангельское ... одно из замечательнейших творений прошлого.
1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) Б, Г

3 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых допущены пунктуационные ошибки?

- А. Отличительная черта в наших нравах есть какое-то весёлое лукавство ума.
Б. Небольшой снегопад — не помеха для охотников.
В. Семь — нечётное число.
Г. В камень стрелять только порох терять.
1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) Б, Г

4 В каком предложении подлежащее выражено неопределённой формой глагола?

- 1) Сидевшему на вёслах недосуг было охотиться.
2) Работы бояться — счастья не видеть.
3) Мне трудно было разобрать эти тихие речи.
4) Понять и объяснить язык свиста не мог никто.

5 Найдите предложение с составным глагольным сказуемым.

- 1) В этом микрорайоне будет построен ледовый дворец.
2) Я не могу оторвать глаз от убегающего лося.
3) Мы будем думать о вашем предложении.
4) Вовсю льёт дождь и стучит по крыше дома.

III вариант

1 Какое утверждение является неверным?

Тире между подлежащим и сказуемым при нулевой связке ставится, если

- 1) подлежащее и сказуемое выражены неопределённой формой глагола
- 2) сказуемое связано с подлежащим словами *вот, значит*
- 3) подлежащее и сказуемое выражены количественными числительными в именительном падеже
- 4) перед сказуемым стоят сравнительные союзы *словно, как будто*

2 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых на месте пропуска следует поставить тире?

- А. Утро ... тихое, радостное.
Б. Гусь свинье ... не товарищ.
В. Невежество ... страшная сила.
Г. Основная цель моей жизни ... сделать что-то полезное для людей.

- 1) А, Г 2) Б, В 3) В, Г 4) Б, Г

3 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых допущены пунктуационные ошибки?

- А. Два километра — небольшая дистанция.
Б. Краткость, точность — вот первые достоинства прозы.
В. Бить наверняка обязанность стрелка.
Г. Уступить злу значит преумножить в мире неправду.

- 1) А, Г 2) Б, В 3) В, Г 4) А, В

4 В каком предложении подлежащее выражено неопределённой формой глагола?

- 1) Ловить рыбу удочкой меня научил отец.
- 2) Послушать умного человека — как при жажде холодной воды напиться.
- 3) Путешествовать по Алтаю этим летом мы будем всей семьёй.
- 4) Нельзя согласиться с вашим предложением.

5 Найдите предложение с составным именным сказуемым.

- 1) Он готов был продолжить спор.
- 2) Мать вернулась домой усталая.
- 3) Он не собирается уезжать в город.
- 4) Редкий дар — уметь сочувствовать и сострадать.

IV вариант

1 Какое утверждение является неверным?

Тире между подлежащим и сказуемым при нулевой связке ставится, если

- 1) подлежащее выражено именем существительным, а сказуемое — неопределённой формой глагола
- 2) подлежащее выражено именем существительным, а сказуемое — количественным числительным в именительном падеже
- 3) логическое ударение падает на подлежащее, выраженное личным местоимением
- 4) сказуемое присоединяется союзом *как*

2 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых на месте пропуска следует поставить тире?

- А. Вода в море ... как желтоватая листва акаций.
- Б. Слово ... это величайший зодчий всей культуры.
- В. Время полного оборота Земли вокруг своей оси ... около двадцати четырёх часов.
- Г. Пословица ... не клинок, а колет в бок.
- 1) А, Б 2) А, Г 3) Б, Г 4) Б, В

3 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых допущены пунктуационные ошибки?

- А. Сибирская тайга бесценное творение природы.
- Б. Вернейший признак силы — знать свои недостатки.
- В. Люди — как реки.

Г. Пять тысяч книг — фонд нашей школьной библиотеки.

1) А, Г 2) Б, В 3) В, Г 4) А, В

4 В каком предложении подлежащее выражено неопределённой формой глагола?

1) Войти в доверие после этой истории ему так и не удалось.

2) Поймать эту птицу может не каждый.

3) Самое лучшее — не думать о печальном.

4) Коллекционировать марки — увлечение многих.

5 Найдите предложение с составным глагольным сказуемым.

1) Книга эта была написана в конце XVIII века.

2) Мы будем ждать вас у подъезда.

3) Лёня должен был встретить отца на станции.

4) Писать мне часто будешь?

Второстепенные члены предложения

Тест № 1

І вариант

1 Какое утверждение является неверным?

1) Дополнение может быть выражено неделимым словосочетанием.

2) Определения бывают согласованные и несогласованные.

3) Обстоятельства обычно выражаются наречиями или существительными в форме косвенных падежей.

4) Определение может быть выражено кратким страдательным причастием.

2 В каком предложении дополнение выражено неопределённой формой глагола?

1) Сквозь туман начал пробиваться розовый свет.

- 2) Вы меня просили рассказать о моей поездке.
- 3) У меня была мечта отправиться летом в горы.
- 4) Отец поехал в санаторий лечиться.

3 Найдите предложение с несогласованным определением.

- 1) Особенно хороша ель зимой.
- 2) На ветвях висят тяжёлые снежные шапки.
- 3) Это платье красивее костюма.
- 4) На втором этаже горело окно Вериной комнаты.

4 Определите вид обстоятельства в предложении *Вторые сутки длится жаркий бой.*

- 1) обстоятельство места
- 2) обстоятельство времени
- 3) обстоятельство причины
- 4) обстоятельство условия

5 Каким членом предложения является выделенное слово?

Его берега давно поросли камышом.

- 1) согласованным определением
- 2) несогласованным определением
- 3) прямым дополнением
- 4) косвенным дополнением

II вариант

1 Какое утверждение является неверным?

- 1) Определение может быть выражено полным причастием.
- 2) Несогласованное определение может быть выражено наречием.
- 3) Обстоятельства образа действия, времени, причины могут быть выражены деепричастными оборотами.
- 4) Обстоятельство цели отвечает на вопросы почему? отчего?

2 В каком предложении дополнение выражено неопределённой формой глагола?

- 1) У меня была мечта попутешествовать по свету.
- 2) Я советую тебе прочитать эту книгу.
- 3) Максим поехал в город учиться.
- 4) Петя принялся помогать отцу.

3 Найдите предложение с несогласованным определением.

- 1) Пенистый след парохода уплывал в синюю даль.
- 2) Железо твёрже стекла.
- 3) Станным казался этот мужчина с одутловатыми щеками и нависшими бровями.
- 4) Вспененные волны казались издали рябью.

4 Определите вид обстоятельства в предложении *Вследствие засухи река обмелела*.

- 1) обстоятельство времени
- 2) обстоятельство причины
- 3) обстоятельство условия
- 4) обстоятельство образа действия

5 Каким членом предложения является выделенное слово?

Их дочь поехала учиться в Санкт-Петербург.

- 1) согласованным определением
- 2) несогласованным определением
- 3) прямым дополнением
- 4) косвенным дополнением

III вариант

1 Какое утверждение является неверным?

- 1) Дополнения бывают прямые и косвенные.
- 2) Несогласованное определение может быть выражено неделимым словосочетанием.
- 3) Обстоятельство цели может быть выражено неопределённой формой глагола.
- 4) Обстоятельства образа действия отвечают на вопросы как? в какой степени?

2 В каком предложении дополнение выражено неопределённой формой глагола?

- 1) Я хотел выполнить наказ моего учителя самым лучшим образом.
- 2) Мы вышли из душной комнаты освежиться.
- 3) Бродить ранним утром по росистой траве — огромное удовольствие.
- 4) Даша попросила Володю проводить её до станции.

3 Найдите предложение с несогласованным определением.

- 1) По двору метелица ковром шелковым стелется.
- 2) У меня было желание отправиться в горы.
- 3) Гроза, нахлынувшая тучей, вдруг на дубраву набежит.
- 4) За калиткой смолкшего сада позвонит и замрёт бубенец.

4 Определите вид обстоятельства в предложении *Она смотрела на него, заслонив глаза от солнца.*

- 1) обстоятельство степени
- 2) обстоятельство цели
- 3) обстоятельство образа действия
- 4) обстоятельство условия

5 Каким членом предложения является выделенное слово?
Злой дух тревожил и смущал его тоскующую душу.

- 1) согласованным определением
- 2) несогласованным определением
- 3) прямым дополнением
- 4) косвенным дополнением

IV вариант

1 Какое утверждение является неверным?

- 1) Прямое дополнение может быть выражено формой винительного падежа существительного без предлога.

- 2) Несогласованное определение может быть выражено именем существительным.
- 3) Обстоятельства образа действия могут быть выражены сравнительными оборотами с союзами *как, словно, будто*.
- 4) Согласованные определения примыкают к определяемому слову.

2 В каком предложении дополнение выражено неопределённой формой глагола?

- 1) Небо стали заволакивать низкие тучи.
- 2) Я не советую вам отправляться на лыжную прогулку в такой мороз.
- 3) Ребята побежали на речку купаться.
- 4) У него было страстное желание поохотиться.

3 Найдите предложение с несогласованным определением.

- 1) Выткался на озере алый свет зари.
- 2) Сияние небес твоих огромно.
- 3) Деревья напоминали высокие скалы, обросшие тёмным мхом.
- 4) Пушкин превратил отведённую ему комнату с окном во двор в рабочий кабинет.

4 Определите вид обстоятельства в предложении *Неожиданно услышав рядом шорох, Антон остановился*.

- 1) обстоятельство образа действия
- 2) обстоятельство причины
- 3) обстоятельство цели
- 4) обстоятельство условия

5 Каким членом предложения является выделенное слово?

На столе лежали листы с рисунками.

- 1) согласованным определением
- 2) несогласованным определением
- 3) прямым дополнением
- 4) косвенным дополнением

Тест № 2

I вариант

1 Какое утверждение является неверным?

Дополнение может быть выражено

- 1) именем существительным
- 2) любой частью речи в значении существительного
- 3) неопределённой формой глагола
- 4) деепричастием

2 В каком предложении выделенное слово является дополнением?

- 1) **Такси** остановилось возле подъезда.
- 2) Эта машина — **такси**.
- 3) Я **вызову такси** по телефону.
- 4) В **такси** мы продолжим разговор.

3 Укажите предложение, в котором есть обстоятельство уступки.

- 1) Из-за вежливости мы не решаемся отказаться достаточно твёрдо.
- 2) Несмотря на сильную засуху, река не обмелела.
- 3) Струя воды сияет на стекле, как свет звезды.
- 4) Люди очень тревожились из-за долгого отсутствия дождя.

4 Найдите ошибку в определении члена предложения.

Весь храм заливали золотыми потоками лучи солнца.

- 1) *заливали* — простое глагольное сказуемое
- 2) *храм* — подлежащее
- 3) *золотыми* — согласованное определение
- 4) *весь* — согласованное определение

5 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых между приложением и определяемым существительным должен стоять дефис?

А. Ночевала тучка золотая на груди утёса великана.

- Б. Книга называлась «Чудо богатырь Суворов».
В. Старуха хозяйка храпела за перегородкой.
Г. Лысый старик монах шёл следом за ним.
1) А, Г 2) Б, В 3) А, Б 4) В, Г

II вариант

- 1** Какое утверждение является неверным?

Согласованное определение может быть выражено

- 1) порядковым числительным
- 2) именем прилагательным
- 3) указательным местоимением
- 4) наречием

- 2** В каком предложении выделенное слово является сказуемым?

- 1) Почти весь берег занимали рыбаки с удочками.
- 2) На берег моря выбросило несколько медуз.
- 3) Берег этой речушки — сплошное болото.
- 4) Удивительное творение природы — берег этой горной речки.

- 3** Укажите предложение, в котором есть обстоятельство причины.

- 1) Подуло холодом от подступившей тучи.
- 2) В случае дождя экскурсия отменяется.
- 3) Тигр ждал, приготовившись к прыжку.
- 4) Из-за сильных дождей река вышла из берегов.

- 4** Найдите ошибку в определении члена предложения.

Шум утихающего дождя стал ровнее.

- 1) шум — подлежащее
- 2) утихающего — согласованное определение
- 3) ровнее — обстоятельство образа действия
- 4) дождя — прямое дополнение

- 5** В каком варианте ответа указаны предложения, в которых между приложением и определяемым существительным должен стоять дефис?

А. Чаще всего я встречался с ворчливым дедом корзинщиком.

- Б. Старик украинец торопливо отворял перед
взмыленными лошадьми скрипучий плетень.
В. Злого пса ворчуна зубастого на железную
цепь привязывает.
Г. Небольшой подмосковный посёлок на кру-
том берегу реки Москвы был очень уютен.
1) А, Г 2) Б, В 3) А, В 4) В, Г

III вариант

- 1** Какое утверждение является неверным?
Обстоятельство цели может быть выражено
1) существительным
2) неопределённой формой глагола
3) деепричастным оборотом
4) причастием
- 2** В каком предложении выделенное слово является опре-
делением?
1) Утром мы отправились на озеро.
2) Байкал — самое большое пресноводное озеро.
3) Это озеро местные жители часто называют
морем.
4) Вода из озера холодная, чистая.
- 3** Укажите предложение, в котором есть обстоятельство
образа действия.
1) В октябре за туманами где-то затерялось
недавнее лето.
2) Я ждал, схватив рогатый сук, минуту бит-
вы.
3) Цветы из-за холодов не распускались до
середины июня.
4) Мы вернулись в город раньше намеченного
срока.
- 4** Найдите ошибку в определении члена предложения.
За окнами их дома сгущались сумерки.
1) сумерки — подлежащее
2) сгущались — простое глагольное сказуемое
3) за окнами — обстоятельство места
4) их — дополнение

5 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых между приложением и определяемым существительным должен стоять дефис?

- А. Вечером пришёл старик пастух Кузьмич.
Б. И пошёл он домой, задумавшись, к молодой хозяйке за Москву реку.
В. Лев старик поздненько спохватился, что Львёнок пустякам учился.
Г. Любопытство и страх отразились в глазах старика лесничего.
- 1) А, Г 2) Б, В 3) А, В 4) В, Г

IV вариант

1 Какое утверждение является неверным?

Несогласованное определение может быть выражено

- 1) неделимым словосочетанием
- 2) наречием
- 3) существительным
- 4) полным причастием

2 В каком предложении выделенное слово является дополнением?

- 1) Ветки свои дуб раскинул шатром.
- 2) Дуб на опушке леса я заметил сразу.
- 3) Дуб — дерево могучее.
- 4) Листья дуба в этом году долго не опадали.

3 Укажите предложение, в котором есть обстоятельство уступки.

- 1) Из-за травмы он пропустил много тренировок.
- 2) Вопреки опасениям мы не опоздали к приходу катера.
- 3) При условии ежедневных тренировок он добьётся хороших результатов.
- 4) От усталости я не мог двигаться дальше.

4 Найдите ошибку в определении члена предложения.

Небо до половины окрасили нежные полосы рассвета.

- 1) *небо* — подлежащее
- 2) *окрасили* — простое глагольное сказуемое
- 3) *нежные* — согласованное определение
- 4) *до половины* — обстоятельство образа действия

5 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых между приложением и определяемым существительным должен стоять дефис?

- А. На нём был тёмно-синий костюм, галстук бабочка.
 - Б. Он просидел до утра в шалаше у старика метиса.
 - В. Оливковые жучки плавунцы ныряют в воде и нападают на стаи мальков.
 - Г. Тут-то строители и столкнулись со своенравной и коварной речкой Рынинкой.
- 1) А, Г 2) Б, В 3) А, В 4) В, Г

Тест № 3

I вариант

1 В каком предложении обстоятельство выражено наречием?

- 1) Шатёр на палубе был построен ради защиты от солнца, ветра и брызг.
- 2) Справа и слева тянулись ряды закрытых дверей.
- 3) У него не хватило храбрости разыскать людей и поведать им о случившемся.
- 4) Из кармана он вытащил чистый носовой платок.

2 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых на месте пропуска ставится дефис?

- А. Когда-то здесь жил поэт ... Багрицкий.
 - Б. Здесь народом ... героем ковалась наша Победа.
 - В. Как в сказке, стоят дома ... великаны.
 - Г. Река ... Нева течёт в Санкт-Петербурге.
- 1) А, Г 2) Б, В 3) В, Г 4) Б, Г

- 3** В каком варианте ответа указаны предложения, в которых сравнительный оборот с союзом *как* имеет значение образа действия и выделяется (или отделяется) запятыми?

А. У Юльки глаза как плёнкой подёрнуты.
Б. Вся степь как сплошной солнечный диск.
В. Внизу как зеркало стальное сияют озера струи.
Г. Тень от столба ходила по снегу взад-вперёд как маятник.

- 1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) А, Г

- 4** В каком варианте ответа указаны предложения, в которых определения выступают в роли эпитетов?

А. Тихо колышется угрюмый лес.
Б. Меж чёрных туч приветно сияла лазури полоса.
В. Величавые горы рассыпались в прах...
Г. Ярko светит зорька в небе голубом.

- 1) Б, В 2) В, Г 3) А, Г 4) А, В

- 5** Найдите ошибку в характеристике члена предложения.

Присев на корточки в лодке, двое гребцов с привычной лёгкостью хватают правой рукой две, а левой три рыбы, тут же швыряя их в корзину.

- 1) *двое* — подлежащее
2) *с лёгкостью* — обстоятельство образа действия
3) *привычной* — согласованное определение
4) *три рыбы* — дополнение

II вариант

- 1** В каком предложении есть несогласованное определение?

- 1) Мы доехали только до нашей станции.
2) В ржавых трубах пароходов играли зайчики от солнца.
3) Он внимательно следил за одиноко кружившимися в воздухе хлопьями.
4) Старые вётлы одиноко белели у мельницы.

2 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых на месте пропуска ставится дефис?

А. Ребята хотели помочь белке ... хлопотунье пережить трудную зиму.

Б. А на бульваре, как всегда, старушки ... няни, с ними дети.

В. У Бунина ... поэта стихи всё же не занимают главного места.

Г. Крепыш ... боровик отличался от других грибов.

1) А, Г 2) Б, В 3) В, Г 4) А, В

3 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых сравнительный оборот с союзом как имеет значение обстоятельства образа действия и выделяется (или отделяется) запятыми?

А. Облака как овечьи стада.

Б. Капли как слёзы стекали по стеклу.

В. Корка наста в мартовском лесу как стекло.

Г. Осенние листья кружатся как бабочки в воздухе.

1) А, Б 2) В, Г 3) Б, Г 4) Б, В

4 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых определения выступают в роли эпитетов?

А. На ветхую крышу дома склонились длинные ветви плакучей ивы.

Б. Путь к горной вершине показался путникам бесконечным.

В. Небольшие чёрные глаза её смотрели без смущения.

Г. Колючий взгляд его отпугивал.

1) А, Б 2) Б, Г 3) Б, В 4) А, Г

5 Найдите ошибку в характеристике члена предложения.

Вчера он не смог бы ничего объяснить даже друзьям.

1) *ничего* — дополнение

2) *не смог* — сказуемое

3) *вчера* — обстоятельство времени

4) *друзьям* — дополнение

III вариант

1 В каком предложении есть несогласованное определение?

- 1) При раскопках были найдены монеты в полторы копейки.
- 2) Вскоре вышел первый сборник стихов.
- 3) Он подставлял ладони навстречу падающим снежинкам.
- 4) Ручей просачивался в снежных сугробах тёмно-синей лентой.

2 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых на месте пропуска ставится дефис?

- А. Сотни лет город ... крепость несокрушимо стоял на высоком речном берегу.
- Б. Менее чем в полукилометре от деревни не спеша протекала речка ... Тихая.
- В. Поэт ... песенник — высокое звание.
- Г. На дереве мы заметили птицу ... дятла.
- 1) А, Г 2) Б, В 3) А, В 4) Б, Г

3 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых сравнительный оборот с союзом как имеет значение обстоятельства образа действия и выделяется (или отделяется) запятыми?

- А. В комнате как в лесу стоит смолистый запах новогодней ёлки.
- Б. Колосья ржи колыхались как волны от свежего ветра.
- В. Снег в лучах солнца как алмаз.
- Г. Звёзды как светлячки.
- 1) А, Г 2) А, Б 3) А, В 4) В, Г

4 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых определения выступают в роли эпитетов?

- А. Уж верба вся пушистая раскинулась кругом.
- Б. Железная хватка была у этого человека.
- В. Ранний ветерок уже пошёл бродить и порхать над землёй.
- Г. Люблю берёзку русскую, то светлую, то грустную.
- 1) А, В 2) Б, В 3) Б, Г 4) А, Г

5 Найдите ошибку в характеристике члена предложения.
Пройдя метров двести по неглубокому снегу, он вышел к круглой полянке.

- 1) *вышел* — простое глагольное сказуемое
- 2) *к полянке* — обстоятельство места
- 3) *метров двести* — дополнение
- 4) *круглой* — согласованное определение

IV вариант

1 В каком предложении есть несогласованное определение?

- 1) Тихо опускаются лишь одинокие снежные хлопья.
- 2) Громадные тучи нависли над морем.
- 3) После этого перехода им не осилить пути в тысячу километров.
- 4) Моя игра понравилась зрителям.

2 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых на месте пропуска ставится дефис?

- А. Старик ... портной в больших круглых очках согнулся над столом.
Б. И ласточка ... песня летит над водой.
В. В этом году первым из новых знакомых был киномеханик ... Юра.
Г. То приближались хищные птицы ... стервятники.

- 1) А, Г 2) Б, В 3) Б, Г 4) А, Б

3 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых сравнительный оборот с союзом *как* имеет значение обстоятельства образа действия и выделяется (или отделяется) запятыми?

- А. Льдинки как стекло похрустывали под ногами.
Б. Пруд как зеркало.
В. Туман как дым.
Г. Искры как огненная метель поднимались в небо.

- 1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) А, Г

- 4** В каком варианте ответа указаны предложения, в которых определения выступают в роли эпитетов?

А. Бледно-серое небо светлело, холодело, синело.

Б. На краю деревни стояла чахлая осина.

В. Звёзды то мигали слабым светом, то исчезали.

Г. Хмурая ночь опустилась над землёй.

1) Б, В 2) В, Г 3) А, Г 4) Б, Г

- 5** Найдите ошибку в характеристике члена предложения.

Слева от него была извилистая речушка с заросшими колючим кустарником берегами.

1) *извилистая* — согласованное определение

2) *с берегами* — дополнение

3) *заросшими* — согласованное определение

4) *кустарником* — дополнение

Односоставные предложения

Неполные предложения

Тест № 1

I вариант

- 1** Какое утверждение является неверным?

1) В двусоставных предложениях грамматическая основа состоит из двух главных членов — подлежащего и сказуемого.

2) Односоставные предложения могут быть только распространёнными.

3) Сказуемое в безличном предложении может быть выражено неопределённой формой глагола.

4) Назывное предложение — односоставное предложение, которое имеет один главный член — подлежащее.

- 2** В каком варианте ответа указаны односоставные предложения?

А. Под дождик хорошо спится.

Б. Тощие тени ложились на мокрый снег.

В. Дорогой, видимо, давно не пользовались.

Г. Громко хрустел под ногами лёд.

1) А, Г 2) В, Г 3) Б, В 4) А, В

3 Определите тип предложения.

Здесь хорошо отдыхается после однообразного пути по пыльной и знойной дороге.

- 1) двусоставное
- 2) определённо-личное
- 3) неопределённо-личное
- 4) безличное

4 Найдите определённо-личное предложение.

- 1) Словом, скверно было на улице.
- 2) Гляжу на голубые волны и слушаю их шум.
- 3) К утру лужи затянуло тонким льдом.
- 4) Сквозь серые тучи зловеще прослеживается луна.

5 Найдите безличное предложение.

- 1) Вот и материнский дом.
- 2) Весело кататься по звонкому льду.
- 3) Вдалеке туман стоит сплошной стеной.
- 4) Вскоре преодолели горный перевал.

II вариант

1 Какое утверждение является неверным?

- 1) В двусоставном предложении для понимания его смысла необходимы два главных члена.
- 2) Односоставные предложения могут быть как распространёнными, так и нераспространёнными.
- 3) Неопределённо-личные предложения — односоставные предложения со сказуемым-глаголом в форме 1-го или 2-го лица настоящего и будущего времени или в форме множественного числа прошедшего времени.
- 4) Сказуемое в безличном предложении может быть выражено безличной формой личного глагола.

2 В каком варианте ответа указаны односоставные предложения?

А. Вяжут кружева над лесом в желтоватой пене облака.

Б. Начнут советовать и вкось тебе и впрямь.

В. Следовало бы создать заповедники тишины.

Г. Листья клёнов, похожие на лапы, резко выделялись на жёлтом песке аллея.

1) Б, Г 2) А, Г 3) А, В 4) Б, В

3 Определите тип предложения.

Решительно берёшься за скобу, заменявшую колокольчик, и громко стучишь.

1) двусоставное

2) определённо-личное

3) неопределённо-личное

4) безличное

4 Найдите определённо-личное предложение.

1) Пахнет дождём.

2) Отворите мне темницу, дайте мне сиянье дня.

3) Лишь из лесу доносится заунывное уханье совы.

4) На набережной было темно и пустынно.

5 Найдите безличное предложение.

1) Нам посоветовали побывать в этом музее.

2) У нас не оставалось времени побывать в этом музее.

3) Останавливаясь возле калитки и смотрю на окна дома.

4) Дым от костра поднимается в небо.

III вариант

1 Какое утверждение является неверным?

1) В односоставном предложении грамматическая основа состоит из одного главного члена — подлежащего или сказуемого.

2) Односоставные предложения могут быть только нераспространёнными.

- 3) Неопределённо-личные предложения — односоставные предложения со сказуемым-глаголом в форме 3-го лица множественного числа настоящего и будущего времени и в форме множественного числа прошедшего времени.
- 4) Назывные предложения с частицами *вот*, *вон* приобретают указательное значение.

2 В каком варианте ответа указаны односоставные предложения?

- А. Цели ваши представляю довольно смутно.
Б. На пушистых ветках снежною каймой распустились кисти белой бахромой.
В. Над головами важно шумели сосны.
Г. Непрерывный ледяной дождь.
- 1) Б, В 2) В, Г 3) А, Г 4) А, В

3 Определите тип предложения.

На прощанье подарили ему турецкую саблю.

- 1) двусоставное
2) определённо-личное
3) неопределённо-личное
4) безличное

4 Найдите определённо-личное предложение.

- 1) Снизу приятно пахло печёным хлебом.
2) Его врачам искусным поручили.
3) Обязательно поднимитесь на эту гору.
4) Тоскливо брести по этим местам одинокому, измученному человеку.

5 Найдите безличное предложение.

- 1) Нагибаюсь поднять газету и тотчас слышу тихий шорох.
2) Осенний день шуршал ломкой листвой.
3) Радостно было наблюдать за успехами наших гимнасток.
4) Вот моя деревня.

IV вариант

1 Какое утверждение является неверным?

- 1) По форме главного члена односоставные предложения делятся на две группы: 1) с главным членом сказуемым, 2) с главным членом подлежащим.
- 2) В определённо-личных предложениях сказуемое-глагол стоит в форме 1-го или 2-го лица настоящего и будущего времени или повелительного наклонения.
- 3) Назывные предложения употребляются преимущественно в художественной литературе и рисуют место, время действия, обстановку, где оно происходит.
- 4) Сказуемое в безличном предложении может быть только простым глагольным.

2 В каком варианте ответа указаны односоставные предложения?

А. Редко где можно было увидеть свет в непроглядной тьме.

Б. В тот год осенняя погода стояла долго во дворе.

В. Безрадостный летний восход.

Г. Всё ярко, всё бело кругом.

1) Б, В 2) В, Г 3) А, Г 4) А, В

3 Определите тип предложения.

Гляжу на голубые волны и слушаю их шум.

- 1) двусоставное
- 2) определённо-личное
- 3) неопределённо-личное
- 4) безличное

4 Найдите определённо-личное предложение.

- 1) Из колодца тянуло прохладой.
- 2) Сниться мне станут в каком-то привычном кругу далёкий в лесу полустанок и сосны в глубоком снегу.
- 3) Люблю сырые запахи ненастья и влажный шум взволнованных лесов.
- 4) Ещё держатся по ночам морозы.

5 Найдите безличное предложение.

- 1) Постарайся заглянуть к нам хоть на часок.
- 2) В лесу держался запах прелой листвы.
- 3) Нам предлагают опуститься в пещеру.
- 4) Мне всегда немного жутко в холодном и сыром осеннем лесу.

Тест № 2

I вариант

1 Найдите неопределённо-личное предложение.

- 1) Глаза поминутно застилало слезами.
- 2) Дискуссию отложили на завтра.
- 3) Хотелось поскорее выйти из этого леса.
- 4) Вон крыша с петушком.

2 Какое предложение имеет значение обобщённого лица?

- 1) До настоящего рассвета было всё-таки ещё далековато.
- 2) Потерянного времени не воротишь.
- 3) Буду слушать музыку падающей листвы.
- 4) Люблю необъятное море в сиянии зимних ночей.

3 Какая схема соответствует предложению *Три дня не было морозов и туман невидимо работал над снегом?*
(Знаки препинания не расставлены.)

- 1) [двусоставное], и [двусоставное]
- 2) [определённо-личное], и [двусоставное]
- 3) [безличное], и [неопределённо-личное]
- 4) [безличное], и [двусоставное]

4 В каком варианте ответа указаны предложения, строение которых соответствует схеме [двусоставное], и [безличное]?
(Знаки препинания не расставлены.)

- А. Ещё молчаливы леса и в небе звенеть ещё некому.
- Б. Уже смеркалось и надо было возвращаться домой.

- В. Небо было тёмное и только при вспышках молнии можно было рассмотреть тяжёлые тучи.
Г. Ещё мгновение и лодка вошла под тёмные своды деревьев.

1) А, Б 2) Б, В 3) А, В 4) В, Г

5 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых тире стоит в качестве знака препинания в неполном предложении?

- А. Храбрый узнаётся на войне, мудрый — в гневе, друг — в нужде.
Б. Большая Медведица — семь ярких звёзд.
В. Февраль силён метелью, а март — капелью.
Г. Хороший вкус — это прежде всего чувство меры.

1) А, Г 2) Б, В 3) А, В 4) А, Б

II вариант

1 Найдите неопределённо-личное предложение.

- 1) Терпеливо выслушай объяснение до конца.
2) Длинная зимняя ночь.
3) О талантливом юном художнике заговорили сразу.
4) Только к вечеру удалось добраться до лагеря геологов.

2 Какое предложение имеет значение обобщённого лица?

- 1) Скользя по утреннему снегу, друг милый, предадимся бегу нетерпеливого коня.
2) Стихами прихожу вам зажигать сердца.
3) За ветром в поле не нагоняешься.
4) Время, плеч не сгибай и покою меня не учи.

3 Какая схема соответствует предложению *Было пасмурно и тепло и спустя два дня в овражках зажурчали под снегом талые воды?*

(Знаки препинания не расставлены.)

- 1) [двусоставное], и [двусоставное]
2) [безличное], и [безличное]
3) [безличное], и [двусоставное]
4) [двусоставное], и [безличное]

- 4** В каком варианте ответа указаны предложения, строение которых соответствует схеме [двусоставное], и [безличное]?
(Знаки препинания не расставлены.)

А. Вспыхнул костёр и все стали сушиться.
Б. Прогулка не состоялась из-за плохой погоды и пришлось остаться дома.
В. Подул ветерок с заречья и сразу стало свежо.
Г. Ветер стихает и вдруг туман сгущается.
1) А, Б 2) Б, Г 3) Б, В 4) В, Г

- 5** В каком варианте ответа указаны предложения, в которых тире стоит в качестве знака препинания в неполном предложении?

А. В его стихах — весёлая капель.
Б. Книжная полка — хранилище удивительных открытий для читателя.
В. Гриб в природе — это архитектурное творение.
Г. Одни были трудолюбивы и умелы, другие — ленивы.
1) А, Б 2) Б, В 3) А, В 4) А, Г

III вариант

- 1** Найдите неопределённо-личное предложение.

1) Стало серо и мрачно.
2) Его именем называли проспект.
3) Вот начало моей истории.
4) Нам не просто смотреть друг другу в глаза.

- 2** Какое предложение имеет значение обобщённого лица?

1) Встань за спиной моей, Россия, в своей рассветной чистоте.
2) Хвали утро днём, а день вечером.
3) Еду-еду в чистом поле.
4) Часов однообразный бой.

- 3** Какая схема соответствует предложению *Ветер переменялся и дым отнесло в сторону?*
(Знаки препинания не расставлены.)

1) [двусоставное], и [двусоставное]
2) [двусоставное], и [неопределённо-личное]

3) [двусоставное], и [безличное]

4) [безличное], и [двусоставное]

4 В каком варианте ответа указаны предложения, строение которых соответствует схеме [безличное], и [безличное]?

(Знаки препинания не расставлены.)

А. Морозить перестало и улицы стали уютнее.

Б. Было уже поздно и решено было вернуться домой.

В. Вечерело и с наступлением сумерек пустели улицы.

Г. Уже стемнело и плохо было видно в степи.

1) А, Б 2) В, Г 3) Б, Г 4) А, Г

5 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых тире стоит в качестве знака препинания в неполном предложении?

А. С северной окраины доносился тяжёлый гул танков, а с восточной — звенящий рокот самолётов.

Б. Тёплое молоко уже стояло на столе, а под крахмальной салфеткой — блюдец с солоноватым печеньем.

В. Геральдика — наука строгая.

Г. *Впечатление* — слово многозначное.

1) А, В 2) Б, Г 3) В, Г 4) А, Б

IV вариант

1 Найдите неопределённо-личное предложение.

1) Под ногами приятно поскрипывало.

2) А вот поляна в лунном свете.

3) Эту историю потом долго обсуждали в классе.

4) Не перегибай страницы книги.

2 Какое предложение имеет значение обобщённого лица?

1) Насилу переставляю вязнущие в водянистом мху ноги.

2) В поездку берём всё необходимое.

3) Живи не прошлым, а настоящим.

4) Меня узнаете легко вы.

3 Какая схема соответствует предложению *Лодка стала поперёк реки и её повлекло по течению вместе со льдом?* (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) [двусоставное], и [двусоставное]
- 2) [безличное], и [безличное]
- 3) [безличное], и [двусоставное]
- 4) [двусоставное], и [безличное]

4 Строение каких предложений соответствует схеме [безличное], и [двусоставное]? (Знаки препинания не расставлены.)

- А. Под окнами вновь затрещал мотоцикл и снова всё стихло.
- Б. Как-то внезапно потемнело и мы зажгли в комнате свет.
- В. Самой яхты не было видно и два ряда огней казались висящими в воздухе.
- Г. Всё вокруг уже тонуло в сумерках и только верх кургана освещался лучами солнца.

1) А, Г 2) Б, В 3) В, Г 4) А, Б

5 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых тире стоит в качестве знака препинания в неполном предложении?

- А. Всему начало — отчий дом.
- Б. Сквозь туман небо казалось ближе, а звёзды — крупнее и ярче.
- В. История — это наша жизнь.
- Г. Лес становился плотнее, а река — шире.

1) А, Г 2) Б, В 3) А, В 4) Б, Г

Предложения с однородными членами

Тест № 1

I вариант

1 Какое утверждение является неверным?

Однородные члены предложения

- 1) соединяются между собой сочинительными союзами
- 2) отвечают на один и тот же вопрос и относятся к одному и тому же слову
- 3) могут быть распространёнными
- 4) всегда выражаются одной частью речи

2 В каком варианте ответа указаны предложения с несколькими рядами однородных членов?

- А. По сторонам тропы высокими и крутыми стенами стоял шиповник и цвёл алым огнём.
 Б. Море ловит стрелы молний и в своей пучине гасит.
 В. Силу гнева, пламя страсти и уверенность в победе слышат тучи в этом крике.
 Г. В лесу и на лугу пахло мокрой травой и свежим сеном.

- 1) А, В 2) Б, В 3) А, Б 4) А, Г

3 В каком варианте ответа указаны предложения с однородными членами, связанными сочинительными соединительными союзами?

- А. Ветер то стихал, то задувал вновь.
 Б. Устюг поставлял в Сибирь товары как собственного производства, так и привозные из других городов.
 В. Мы старались не приближаться к веткам или же сперва шлёпали по ним прутьями, стряхивая крупные дождевые капли.
 Г. Левицкий писал не только домашние портреты, но и парадные.

- 1) А, Г 2) Б, В 3) А, В 4) Б, Г

4 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых союз и связывает однородные члены?

(Знаки препинания не расставлены.)

- А. Вагонные составы словно проваливались в метель и нелегко было отыскать нужный вагон.
 Б. Царское правительство не заинтересовалось «тунгусским феноменом» и экспедицию в тайгу не послало.

- В. Окончен рассказ и полуулыбка тронула его бесцветные губы.
- Г. Волны медленно шли к берегу и замедлялись на отмелях.
- 1) А, В 2) В, Г 3) Б, Г 4) А, Б

5 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых перед да должна стоять запятая?

- А. Венчики трав качались над головами да осыпали плечи жёлтой цветочной пылью.
- Б. Он прекрасно играл на гитаре да и пел неплохо.
- В. Я бы сам к вам явился да побоялся гнева отца.
- Г. Алёша отыскивал любимые уголки да вспоминал друзей детства.
- 1) А, Г 2) Б, В 3) В, Г 4) А, В

II вариант

1 Какое утверждение является неверным?

- 1) Однородные члены предложения могут выражаться словами разных частей речи.
- 2) Между однородными членами перед повторяющимися союзами ставится запятая.
- 3) Сочинительные соединительные союзы — *и, да (и), ни-ни, не только..., но и; как..., так и...*
- 4) Во фразеологическом обороте между однородными членами запятая ставится.

2 В каком варианте ответа указаны предложения с несколькими рядами однородных членов?

- А. Вдоль набережной и на мосту гулял и веселился народ.
- Б. Доктор надел пальто и шляпу и вышел из дома.
- В. Каждый день мы сыпали на подоконник крошки хлеба и крупу для птиц.
- Г. Сквозь пелену дождя проступали очертания острова и заросли кустов на нём.
- 1) А, Г 2) А, Б 3) Б, В 4) В, Г

3 В каком варианте ответа указаны предложения с однородными членами, связанными сочинительными раздельными союзами?

- А. Белка насторожилась, но не убежала.
 - Б. Каждая фраза должна точно, полно выражать мысль или образ.
 - В. Он обращался то к одному, то к другому посетителю.
 - Г. Он бежал быстро, но осторожно.
- 1) А, Г 2) А, В 3) Б, В 4) В, Г

4 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых союз и связывает однородные члены?
(Знаки препинания не расставлены.)

- А. Они остановились перед входом на веранду и отряхнули снег с одежды.
 - Б. Воздух чист и в предзакатном свете отчетливо выделяется каждая тропинка.
 - В. Река пенится на камнях и сверкает в лучах вечернего солнца.
 - Г. Двинулась рать и как будто огнём вся земля запылала.
- 1) А, Г 2) Б, В 3) Б, Г 4) А, В

5 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых перед да должна стоять запятая?

- А. Мир наполнен запахом сосны, солнцем да кипеньем земляники.
 - Б. Не каждый умеет фотографировать да и фотографироваться.
 - В. Волк линяет да нрава не меняет.
 - Г. В настоящую лесную глушь забираются только белка да пёстрый дятел.
- 1) А, Б 2) В, Г 3) Б, В 4) А, Г

III вариант

1 Какое утверждение является неверным?

- 1) В предложении может быть не один ряд однородных членов.
- 2) Союзы, соединяющие однородные члены, делятся по значению на три группы: соеди-

нительные, разделительные и подчинительные.

3) Между однородными членами перед противительными союзами всегда ставится запятая.

4) Определения-эпитеты обычно бывают однородными.

2 В каком варианте ответа указаны предложения с несколькими рядами однородных членов?

А. Он остановился под деревом, откинул капюшон плаща и посмотрел вокруг.

Б. Крупные капли дождя шлёпали по листьям деревьев и кустов и скатывались на землю.

В. По вечерам мы собирались за столом и читали вслух книги, рассматривали журналы.

Г. По дорогам тянулись обозы с яблоками и капустой и грузовики с зерном.

1) А, Б 2) Б, Г 3) Б, В 4) А, Г

3 В каком варианте ответа указаны предложения с однородными членами, связанными сочинительными разделительными союзами?

А. Требовалась немедленная разрядка, но она была, к несчастью, недостижима.

Б. В ущелье часто раздавался отдалённый гул или низкий стон оседающих льдин.

В. В это помещение можно было попасть как с нижнего этажа дома, так и с улицы.

Г. Пахло не то илом, не то прелой хвоей.

1) В, Г 2) Б, Г 3) А, Б 4) А, В

4 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых союз и связывает однородные члены?

(Знаки препинания не расставлены.)

А. Они погрузились на плот и вскоре река вынесла их на цветущую равнину.

Б. Машина тронулась вперёд и въехала в старый сосновый лес.

В. Бойцы быстро распределили между собой нехитрый груз и зашагали к лесу.

Г. Тяжёлая дверь парадного с громким скрипом отворилась и пронизывающий ветер ворвался в гулкую пустоту подъезда.

- 1) В, Г 2) Б, В 3) А, Г 4) А, Б

5 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых перед *да* должна стоять запятая?

А. Я лишь изменил имена некоторых действующих лиц этой истории да придал устному рассказу письменную форму.

Б. Тема этого рассказа интересная да не новая.

В. Мороз не велик да стоять не велит.

Г. Пусть послужит он в армии да потянет лямку.

- 1) Б, Г 2) А, Г 3) Б, В 4) А, Б

IV вариант

1 Какое утверждение является неверным?

1) Между однородными членами при отсутствии союза ставится запятая.

2) Запятая ставится между однородными членами перед второй частью двойных союзов.

3) Противительные союзы — *а, но, да (но), зато, однако*.

4) Запятая перед союзом *да и* не ставится.

2 В каком варианте ответа указаны предложения с несколькими рядами однородных членов?

А. Дед взял корзинку и палку и отправился за грибами.

Б. Яркое солнце, ослепительно белый снег и тишина обступили его.

В. Солнце докатилось до края земли, растеклось по небу ярким заревом.

Г. Ты сядешь в кресло и забудешь свист пурги и вой ветра.

- 1) А, В 2) Б, В 3) А, Г 4) В, Г

3 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых однородные члены связаны сочинительными противительными союзами?

- А. Посадку самолёта задерживал шторм и отклонение его от нужного курса.
 Б. Годы уводят силы, зато прибавляют ума.
 В. Разве они никогда не слышат стука колёс или не видят голых равнин за окнами?
 Г. Огонь костра погас, однако в нём долго оставался круг от раскалённых углей.

1) Б, В 2) В, Г 3) Б, Г 4) А, В

4 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых союз и связывает однородные члены?

(Знаки препинания не расставлены.)

- А. Я поднялся на крыльцо и вошёл в тускло освещённое помещение.
 Б. Туман тотчас пришёл в движение и показался противоположный берег.
 В. Он видел только низкое октябрьское небо и верхушку рябины, густо усыпанную крупными гроздьями.
 Г. Бóльшая часть окон была закрыта выгоревшими газетами и только на некоторых из них висели занавески.

1) Б, Г 2) Б, В 3) А, В 4) А, Г

5 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых перед да должна стоять запятая?

- А. Утки зябли в зарослях да жалобно крикали всю ночь.
 Б. В свежем сене вянет земляника да звёзды нависают на ветвях.
 В. Луна пытается подглядеть за искателями сокровищ сквозь неплотные тучи да всё никак не пробьётся.
 Г. Дорогу освещали редкие лампочки над входами во дворах да мутный свет из некоторых окон.

1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) А, В

Тест № 2

I вариант

Прочитайте предложения и ответьте на вопросы.

- А. Сокровища, дарованные нам Пушкиным, действительно велики и неоценённые.
- Б. Утром я проснулся ни свет, ни заря от звенящей тишины.
- В. Минуты через две он уже ясно угадывал то угол дома, то столб, то силуэт дерева.
- Г. Олег говорил легко и взволнованно и не прибегал к помощи телесуфлёра.

1 В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?

- 1) А 2) Б 3) В 4) Г

2 В каком предложении однородные члены связаны сочинительными разделительными союзами?

- 1) А 2) Б 3) В 4) Г

3 В каком предложении однородными являются дополнения?

- 1) А 2) Б 3) В 4) Г

4 В каком случае однородные члены имеют при себе зависимые слова?

- 1) А 2) Б 3) В 4) Г

5 В каком предложении несколько рядов однородных членов?

- 1) А 2) Б 3) В 4) Г

II вариант

Прочитайте предложения и ответьте на вопросы.

- А. Берёзы и клёны сбросили свои узоры и тихо засыпают.
- Б. Костёр горел щедро, дымно, в полную силу.
- В. Любил он звук боя часов в квартире или в рабочем кабинете.
- Г. Эта книга интересна, как для взрослых, так и для детей.

- 1** В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?
1) А 2) Б 3) В 4) Г
- 2** В каком предложении однородные члены связаны сочинительным разделительным союзом?
1) А 2) Б 3) В 4) Г
- 3** В каком предложении однородными являются сказуемые?
1) А 2) Б 3) В 4) Г
- 4** В каком предложении однородные члены выражены различными частями речи?
1) А 2) Б 3) В 4) Г
- 5** В каком предложении несколько рядов однородных членов?
1) А 2) Б 3) В 4) Г

III вариант

Прочитайте предложения и ответьте на вопросы.

- А. Он командовал отрывисто, вполголоса, почти шёпотом.
- Б. Пейзаж чужой планеты у него перед глазами то появлялся, то исчезал.
- В. Один рулевой бодрствовал на корме, да напевал что-то под нос.
- Г. Сады залились бело-розовой пеной цветения и наполнились писком, свистом и щебетом.

- 1** В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?
1) А 2) Б 3) В 4) Г
- 2** В каком предложении однородные члены связаны сочинительным разделительным союзом?
1) А 2) Б 3) В 4) Г
- 3** В каком предложении однородными являются обстоятельства образа действия?
1) А 2) Б 3) В 4) Г
- 4** В каком предложении однородные члены выражены различными частями речи?
1) А 2) Б 3) В 4) Г

5 В каком предложении несколько рядов однородных членов?

- 1) А 2) Б 3) В 4) Г

IV вариант

Прочитайте предложения и ответьте на вопросы.

А. Её серые глаза были красны не то от слёз, не то от бессонницы.

Б. Солнце над головой, листва на деревьях, шумящая от ветра, выглядели радостными и привлекательными.

В. На другой день Лиза проснулась ни свет, ни заря и отправилась к бабушке.

Г. Работа шла дружно, без перерыва, с весёлыми шутками и песнями.

1 В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?

- 1) А 2) Б 3) В 4) Г

2 В каком предложении однородные члены связаны сочинительным разделительным союзом?

- 1) А 2) Б 3) В 4) Г

3 В каком предложении однородными являются сказуемые?

- 1) А 2) Б 3) В 4) Г

4 В каком предложении однородные члены выражены различными частями речи?

- 1) А 2) Б 3) В 4) Г

5 В каком предложении несколько рядов однородных членов?

- 1) А 2) Б 3) В 4) Г

Тест № 3

I вариант

1 В каком варианте ответа указаны предложения с пунктуационной ошибкой?

А. Уже не стало видно ни земли, ни деревьев, ни неба.

Б. Звери обитают здесь, как по береговым зарослям, так и в самой долине.

В. Я никогда не мог видеть не только вырубленные рощи, но даже падение одного большого подрубленного дерева.

Г. Хотела было куча лип образовать аллею да вдруг ушла в лес и братски перепуталась с ельником, березняком.

1) А, Г 2) Б, В 3) Б, Г 4) А, Б

2 В каком варианте ответа указаны предложения, строение которых соответствует схеме: О: о, о, о — ... (союзы в схеме не указаны)?

(Знаки препинания в предложениях не расставлены.)

А. Сад двор дом всё было в холодной тени.

Б. Ни один след ни лыжный ни пеший ни человеческий не пересекал дорожную тропу.

В. И в этой росе в саду под моим окном уже пел и тюрюлюкал чёрный дрозд.

Г. Вокруг всё ожило и леса и пруды и степи и засияло яркими весенними красками.

1) Б, В 2) В, Г 3) А, Б 4) Б, Г

3 Укажите правильный вариант постановки на месте цифр знаков препинания.

Всюду(1) на столе(2) и на тумбочке(3) и на ковре(4) покрывавшем пол(5) разложены книги.

1) 3, 4, 5 — запятые

2) 1 — двоеточие; 3, 4, 5 — запятые

3) 1 — двоеточие; 2, 3, 4 — запятые; 5 — запятая и тире

4) 1 — тире; 3, 4, 5 — запятые

4 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых использовано как средство выразительности языка многосоюбие?

А. Холодный ветер дует с моря и несёт запах водорослей, шторм и солёные брызги.

Б. Моему взгляду открывались и знакомые цветы, и неизвестные травы, и непонятные кустарники, и поляна среди деревьев, и обширные луга.

- В. После зимней спячки в солнечных лучах умывалась и земля, и деревья, и кусты.
- Г. Я вспоминаю серые скалы и свинцовое море, могучие лиственницы, лишённые вершин, и хочу вновь вернуться в те места.
- 1) А, В 2) В, Г 3) А, Б 4) Б, В

5 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых использована как средство выразительности языка градация (расположение ряда слов или выражений в порядке их возрастающей или убывающей смысловой значимости)?

- А. Синие полосы тумана колыхались над орешником, заливали кусты.
- Б. Он стряхнул оцепенение, лёг на скрипучую деревянную кровать и подтянул к подбородку одеяло.
- В. Усталое светило медленно погружалось в облака, окрашивая всё вокруг в розовые, пунцовые, кумачовые тона.
- Г. Вода медленно подступала к ногам, притопляла камни, прибывала на глазах и наконец хлынула из полыньи на лёд, потекла верхом.
- 1) А, В 2) А, Б 3) В, Г 4) Б, Г

II вариант

1 В каком варианте ответа указаны предложения с пунктуационной ошибкой?

- А. Приют был мал, зато спокоен.
- Б. И видишь ты синий свод небес да солнце, да лес.
- В. Усевшись где-нибудь на кургане в степи, на холмике над рекой, или на хорошо знакомом утёсе, слепой слушал шелест листьев да шёпот листвы.
- Г. В знакомой сакле огонёк то трепетал, то снова гас.
- 1) А, Б 2) В, Г 3) Б, В 4) Б, Г

- 2** В каком варианте ответа указаны предложения, строение которых соответствует схеме: о, о, о — О (союзы в схеме не указаны)?

(Знаки препинания в предложениях не расставлены.)

- А. Кругом повсюду мох и под ногами и на камнях и на ветвях деревьев.
Б. Ни справа ни слева ни на берегу никого не было.
В. Среди птиц насекомых в сухой траве словом всюду чувствовалось приближение осени.
Г. Море порт город всё превратилось в порывистую от ветра тьму.

1) А, В 2) Б, Г 3) В, Г 4) Б, В

- 3** Укажите правильный вариант постановки на месте цифр знаков препинания.

Всё(1) и эти невероятные облака(2) и пурпурное зарево над ними(3) и неподвижная поверхность(4) уже засыпающего моря(5) и сосны(6) возвышающиеся на западе острова(7) казалось фантастическим.

- 1) 1 — двоеточие; 3, 4, 6, 7 — запятые
2) 1 — двоеточие; 3, 5, 6, 7 — запятые
3) 1 — двоеточие; 2, 3, 5, 6 — запятые; 7 — запятая и тире
4) 1 — тире; 2, 3, 4, 5, 6 — запятые

- 4** В каком варианте ответа указаны предложения, в которых использовано как средство выразительности языка многосоюзие?

- А. Мрачное, унылое настроение преследовало её и дома, и на улице, и в школе.
Б. На цветах, на траве и листьях блестела и дрожала утренняя заря.
В. Своеобразную звуковую картину создавали и удары волн о борта корабля, и грохот сапог по палубе, и негромкий говор, и скрип досок.
Г. Внезапно поднялась стая ворон и с карканьем закружилась над улицей и над домами.

1) А, Г 2) Б, В 3) А, В 4) Б, Г

5 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых использована как средство выразительности языка градация (расположение ряда слов или выражений в порядке их возрастающей или убывающей смысловой значимости)?

- А. Тучи стремительно разошлись вдоль всей линии горизонта, налились грозовой фиолетовой тяжестью, стали быстро затягивать небесную синеву.
- Б. Лодку крутило, вертело, захлёстывало и стремительно несло куда-то в неизвестном направлении.
- В. Река шумит, пенится на камнях, сверкает в лучах вечернего солнца.
- Г. Он включил рацию, вытянул из телефонной трубки антенну и положил её рядом на сиденье.
- 1) А, В 2) А, Б 3) Б, В 4) А, Г

III вариант

1 В каком варианте ответа указаны предложения с пунктуационной ошибкой?

- А. Вдруг за ним стрелы́ мгновенное жужжание, кольчуги звон и крик, и ржанье, и топот по полю глухой.
- Б. Около часу свирепствовал вихрь и затем пропал, так же неожиданно как и появился.
- В. Цветы лучше всего собирать или утром, или перед вечером.
- Г. Пережитый страх или мгновенный испуг уже через минуты кажется и смешным, и странным, и непонятным.
- 1) В, Г 2) А, Б 3) А, В 4) Б, Г

2 В каком варианте ответа указаны предложения, строение которых соответствует схеме: О: о, о, о (союзы в схеме не указаны)?

(Знаки препинания в предложениях не расставлены.)

- А. Распоряжения его всегда были и быстры и точны и конкретны.
- Б. Вокруг не было ни человека ни лошади ни птицы.
- В. Сквозь молочно-голубую дымку мутно голубело всё вокруг лес скалы острова.
- Г. Скворец начинал таскать в гнездо всякий строительный вздор мух вату перья.
- 1) А, Г 2) Б, В 3) В, Г 4) А, Б

3 Укажите правильный вариант постановки на месте цифр знаков препинания.

Всё(1) и берёзовая рощица(2) и могучий дуб(3) закрывавший своим шатром поляну(4) по своему было прекрасно.

- 1) 1, 4 — тире; 2, 3 — запятые
- 2) 1 — двоеточие; 2, 3, 4 — запятые
- 3) 1 — двоеточие; 2, 3 — запятые; 4 — запятая и тире
- 4) 1 — двоеточие; 2, 3 — запятые; 4 — тире

4 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых использовано как средство выразительности языка многосоюзиe?

- А. Художник должен быть и историком, и поэтом, и философом, и наблюдателем.
- Б. Мороз пробирается сквозь одежду и обжигает лицо и руки.
- В. Однако ничего ни в вестибюле, ни на открытой веранде, ни в саду не происходило.
- Г. Мокрый снег к утру покрылся толстой ледяной коркой и хрустел под ногами и под колёсами машин.

- 1) А, Г 2) Б, В 3) А, В 4) Б, Г

5 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых использована как средство выразительности языка градация (расположение ряда слов или выражений в порядке их возрастающей или убывающей смысловой значимости)?

- А. И чья очередь испугаться, отшатнуться, отпрянуть?

- Б. Ветер ударял в грудь, в лицо, выдавливал слёзы, раздувал полы пальто.
- В. Упреков, жалоб, слёз моих не смейте ожидать.
- Г. Они прыгали по камням, проваливались в снег, скользили по замёрзшим лужам.
- 1) А, Б 2) Б, Г 3) А, В 4) В, Г

IV вариант

- 1** В каком варианте ответа указаны предложения с пунктуационной ошибкой?
- А. Человек, оставшись один в лесу, обыкновенно или разговаривает сам с собой, или свистит, или поёт, или сшибает палкой сухие листья.
- Б. Пологие холмы и берега рек покрыты то редким лиственным лесом, то кустарниковой зарослью.
- В. Надо быть обязательным, как в большом так и в малом деле.
- Г. Дом весь окружён этими видами, этим воздухом да полями, да садами.
- 1) Б, Г 2) В, Г 3) А, Б 4) Б, В
- 2** В каком варианте ответа указаны предложения, строение которых соответствует схеме: о, о, о — О (союзы в схеме не указаны)?
(Знаки препинания в предложениях не расставлены.)
- А. Ни в благодушии ленивом ни в блеске славы ни в тени поэт не может быть счастливым в тревожные для мира дни.
- Б. Каждый факт каждая деталь каждый штрих всё было взято из различных документальных источников.
- В. Его мудрость знания душевное обаяние привлекали к нему многих.
- Г. Убранство комнат костюм хозяйки портреты на стенках ничто не укрылось от наблюдательного гостя.
- 1) А, В 2) Б, Г 3) А, Г 4) А, Б

- 3** Укажите правильный вариант постановки на месте цифр знаков препинания.

Лиственные деревья(1) как-то(2) осина(3) и ольха(4) липа(5) и берёза(6) ещё голы.

- 1) 1, 3, 4 — запятые
2) 1 — двоеточие; 3, 4, 5 — запятые
3) 3, 5 — запятые; 6 — тире
4) 1, 4 — запятые; 2 — двоеточие; 6 — тире

- 4** В каком варианте ответа указаны предложения, в которых использовано как средство выразительности языка многосоюзиe?

- А. Для каждого из гостей у хозяина готово и приветствие, и вопрос, и шутка, и любезный каламбур, и выразительная улыбка.
Б. Она оживилась и выглядела довольной и счастливой.
В. Нередко в роще поднимали иль ею брошенный венок, или клочки персидской шали, или заплаканный платок.
Г. Крупные капли дождя зашлёпали по листьям деревьев и кустов и падали на землю.
1) А, Г 2) Б, В 3) А, В 4) Б, Г

- 5** В каком варианте ответа указаны предложения, в которых использована как средство выразительности градация (расположение ряда слов или выражений в порядке их возрастающей или убывающей смысловой значимости)?

- А. Достаточно было одного взгляда, чтобы понять, почувствовать и безоговорочно поверить в его важность, его исключительность, его могущество.
Б. Днём паутина летала по воздуху, запутывалась в нескошенной траве седой пряжей, налипала на вёсла, на лица, на удилица.
В. Вихрь поднял столб пыли по дороге, ворвался в деревню, погнал вдоль улицы петухов и кур, раздувая их перья, сбросил несколь-

ко гнилых досок с забора, съёс соломенную кровлю.

Г. Ветерок повеял прохладой в лицо прохожему, прошумел по листьям, поднял столб пыли по дороге, захлопнул мимоходом ворота.

- 1) А, В 2) А, Б 3) А, В, Г 4) Б, Г

Тест № 4

I вариант

1 В каком варианте ответа указаны предложения с пропущенной запятой перед союзом *и*?

А. Небо ласково дышало и время от времени слегка вздрагивало от сполохов дальних зарниц.

Б. В голосе Якова была неподдельная глубокая страсть и молодость, и сила, и какая-то грустная скорбь.

В. И пенится, и ходит океан, и в берег бьёт волной безумной.

Г. Море бунтует, и клокочет, и хлещет и свищет.

- 1) А, Г 2) Б, В 3) Б, Г 4) В, Г

2 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых на месте пропуска должна стоять запятая?

А. Мокро блестят старые ... железные крыши.

Б. По небу, заслоняя звёзды, неслись низкие ... тяжёлые тучи.

В. Он прижался к мощному ... корявому стволу и стоял так неподвижно.

Г. В этот год осень пришла мрачная ... дождливая.

- 1) А, В 2) Б, Г 3) Б, В 4) А, Г

3 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых среди однородных определений есть эпитеты?

А. Установилась прозрачная, звонкая тишина.

Б. Он видел только серое, низкое октябрьское небо.

В. Но ликующая толпа уже вынесла его на обширную, круглую, прогнутую, как воронка, площадь.

Г. Между скал повисла напряжённая, звенящая тишина.

1) А, Б 2) Б, В 3) Б, Г 4) А, Г

4 В каком варианте ответа указаны предложения без пунктуационной ошибки?

А. Мне давно хотелось найти такой уголок, где под рукой были бы: и охота, и рыбалка, и грибы, и ягоды.

Б. Он очутился в зале с низким потолком, где всё: и стены, и потолочные балки, и узкие деревянные столы, и скамьи без спинок — было коричневого цвета.

В. Горы, лес, озеро, маленький городок — всё стало исчезать в наступающей темноте.

Г. Тополи, окаймлявшие шоссе, низкие домики с черепичными крышами, фигуры редких прохожих всё почернело, утратило цвета.

1) А, В 2) Б, В 3) А, Г 4) Б, Г

5 Укажите верный вариант постановки на месте цифр знаков препинания.

Посаженные заботливыми руками деревья(1) как-то(2) тополь(3) акация(4) дикорастущий клён(5) зеленели приветливо и свежо.

1) 1, 2, 3 — запятые; 5 — тире

2) 1, 3, 4 — запятые; 2 — двоеточие; 5 — тире

3) 1, 3 — запятые; 2 — двоеточие; 5 — тире

4) 2, 3, 4 — запятые; 1 — двоеточие

II вариант

1 В каком варианте ответа указаны предложения с пропущенной запятой перед союзом *и*?

А. А пламя костра пританцовывало в лад с этими звуками и как будто смеялось.

Б. Туманный месяц и меня, и гриву, и хребет коня серебристым блеском осыпал.

В. Он сохранил и блеск лазурных глаз, и звонкий детский смех, и речь живую и веру гордую в людей.

Г. В рёве метели жили боль, и беда и тусклая тревога.

1) А, Б 2) В, Г 3) Б, В 4) А, Г

2 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых на месте пропуска должна стоять запятая?

А. Из такой трёпки сад выходил почти совсем обнажённым ... засыпанным мокрыми листьями.

Б. Из открытых сеней с лаем выскочила пёстрая ... мохнатая собачонка.

В. Светлые ... длинные волосы обрамляли её лицо.

Г. Узкая ... круто опускающаяся лестница скоро закончилась.

1) А, В 2) Б, В 3) В, Г 4) А, Г

3 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых среди однородных определений есть эпитеты?

А. Низкие, хмурые облака быстро проносились над кедрами.

Б. Чувствовалось лёгкое, освежающее дуновение ветерка с едва заметным запахом озона.

В. Лодка пристала к одному из могучих, уходящих под воду столбов, на которые опиралась платформа.

Г. Вокруг небольшого круглого озера с зеленовато-голубой, отражающей небо водой величаво шумели деревья.

1) Б, Г 2) В, Г 3) А, Б 4) А, В

4 В каком варианте ответа указаны предложения без пунктуационной ошибки?

А. Наш отряд может быть экипажем подводной лодки, бригадой монтажников-высотников — словом, вообще пригоден для любой работы.

Б. Здесь же бродили: куры и разноцветные петухи, утки и китайские гуси с наростами на носках.

В. Тысячи разнообразных предметов: дрова, мясо, корзины, меха, железо и тому подобное кучей лежало около пристани.

Г. Всё это: шум, и говор, и толпа людей — было как-то чудно Акакию Акакиевичу.

1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) А, Г

5 Укажите верный вариант постановки на месте цифр знаков препинания.

Всё в маленькой комнате(1) как-то(2) мебель(3) стёкла чисто вымытых окон(4) пол(5) покрытый блестящим лаком(6) сверкало в лучах утреннего солнца.

1) 1 — двоеточие, 2, 3, 4, 5 — запятые

2) 1, 2, 3, 5 — запятые, 6 — тире

3) 2 — двоеточие, 1, 3, 4, 5 — запятые, 6 — тире и запятая

4) 2 — двоеточие, 3, 4, 5, 6 — запятые

III вариант

1 В каком варианте ответа указаны предложения с пропущенной запятой перед союзом *и*?

А. Бушует полая вода, шумит и глухо и протяжно.

Б. Буран крутит, швыряет снегом, и высвистывает, и заливается жутким воем.

В. Я вижу явственно и жёлтый плёс, и голос близкий, и шум порывистых берёз.

Г. Море вечно шумит и плещет, и зовёт окунуться в свои изумрудные волны.

1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) А, Г

2 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых на месте пропуска должна стоять запятая?

А. В зелёном ... шёлковом платочке из тёплых мест пришла весна.

Б. На смену утру пришёл душный ... знойный день.

В. Потом я повернул на длинную ... липовую аллею.

Г. Он двинулся дальше по каменистой ...
нагретой солнцем дороге.

- 1) А, Г 2) Б, В 3) В, Г 4) Б, Г

3 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых среди однородных определений есть эпитеты?

А. Густые, длинные, чуть вьющиеся волосы полыхали в свете дня спелой пшеницей.

Б. Каменный, застывший, скованный морозом мир был враждебен мне.

В. Очень красивы были у неё глаза, серые, бездонные.

Г. Наконец они оказались около самой дальней, совершенно разрушенной башни.

- 1) А, В 2) Б, В 3) А, Г 4) В, Г

4 В каком варианте ответа указаны предложения без пунктуационной ошибки?

А. Вот уже и стука, и крика, и бубенцов — ничего не слышно.

Б. Вдруг всё: это море, этот лазурный воздух, эти ветки и деревья, облитые солнцем — всё заструится, задрожит белым блеском.

В. Он помнил: горы и реки своей родины, её селения, поля и пустыни.

Г. Повсюду: в траве, в кустах кизила, дикого шиповника и на деревьях — заливались цикады.

- 1) Б, Г 2) А, Г 3) А, Б 4) Б, В

5 Укажите верный вариант постановки на месте цифр знаков препинания.

Всё(1) книги на полках(2) и занавески(3) и старая мебель(4) было покрыто пылью.

1) 2, 3, 4 — запятые

2) 1 — двоеточие; 3 — запятая; 4 — тире

3) 1 — двоеточие; 2, 3 — запятые; 4 — тире

4) 1 — тире; 2, 3, 4 — запятые

IV вариант

1 В каком варианте ответа указаны предложения с пропущенной запятой перед союзом *и*?

- А. Всё блещет, и нежится, и радостно тянется к солнцу.
- Б. Горный поток и шумел, и пенился, и бился о скалы.
- В. В лесу одному шумно и жутко, и грустно, и весело.
- Г. На Крите жили привольно, и весело, нараспашку и не таясь.

1) А, Г 2) Б, В 3) В, Г 4) А, В

2 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых на месте пропуска должна стоять запятая?

- А. На морском ... оранжевом песке после нас оставались отчётливые следы.
- Б. Восковые ... не выцветающие тысячелетиями краски поражали воображение.
- В. В бледной синеве неба возникали и таяли пушистые ... сизые облака.
- Г. Несмотря на вечер, стояла тяжёлая ... удушающая жара.

1) Б, В 2) В, Г 3) А, Б 4) Б, Г

3 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых среди однородных определений есть эпитеты?

- А. Гулкое эхо словно нарочно искажали очень знакомые, что-то напоминающие звуки.
- Б. Серо-коричневые, кажущиеся издалика розоватыми стены придавали крепости нарядный вид.
- В. Город был строгий, мужественный, с крепостными стенами вдоль просторной реки.
- Г. Небо стало клочковатым, грязным.

1) Б, В 2) В, Г 3) Б, Г 4) А, В

4 В каком варианте ответа указаны предложения без пунктуационной ошибки?

- А. Пусть послужит он в армии, да потянет лямку, да понюхает пороху, да будет солдатом.

- Б. На дружеское слово, на участие, на привет — они очень отзывчивы.
- В. Полуразрушенные дворовые постройки, ставня повисшая на одной петле — всё говорило о том, что в доме нет мужских рук.
- Г. Всё: диваны, столы и стулья — были сделаны из красного дерева.
- 1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) А, Г

5 Укажите верный вариант постановки на месте цифр знаков препинания.

И всё это(1) огромная пышная вершина клёна(2) и светло-зелёная гряда аллей(3) и подвечная белизна яблонь(4) и груш(5) поражала своей свежестью и новизной.

- 1) 1 — двоеточие, 3, 4 — запятые
- 2) 1 — тире, 3 — запятая, 5 — двоеточие
- 3) 1 — двоеточие, 2, 3 — запятые, 5 — тире
- 4) 1 — двоеточие, 3, 4, 5 — запятые

Предложения с обособленными членами

Обособленные определения, приложения, обстоятельства

Тест № 1

I вариант

1 Какое утверждение является неверным?

- 1) Члены предложения, выделяемые по смыслу и интонационно, называются обособленными.
- 2) Обособленное определение, выраженное причастным оборотом, помимо основного значения, выполняет функцию добавочного (второстепенного) сказуемого.
- 3) Обособленное определение, выраженное причастным оборотом, всегда обособляется.

4) Всегда обособляются обстоятельства с предлогом *несмотря на*, выражающие значение уступки.

2 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых согласованные нераспространённые определения обособляются?

А. Ветер тёплый и влажный шевелил молодые листочки.

Б. Ветер шевелил молодые листочки яркие и клейкие.

В. Холодная и тёмная ночь промчалась незаметно.

Г. Мелкий и холодный осенний дождь надоедливо барабанил по стеклу.

1) А, Г 2) Б, В 3) А, Б 4) В, Г

3 В каком варианте ответа указаны предложения, выделенная часть которых обособляется?

А. Они почти бежали по протоптанной в зарослях тропинке.

Б. Широкоплечий, длинноногий он едва помещался в низком кресле.

В. Легко шуршала оmyваемая водой прибрежная галька.

Г. Утром над Питером появилось солнце редкое в эту осень.

1) А, Б 2) А, В 3) В, Г 4) Б, Г

4 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых обособляются определения, выраженные причастными оборотами?

А. Потолок и стены украшала здесь стереокартинка покрытого редкими кучевыми облаками небосвода.

Б. Издали дом напоминал игрушечный стеклянный шар забытый каким-то великаном среди лесной поляны.

В. Утомлённые дневной бегом малыши сразу крепко уснули.

Г. Минут через десять они остановились возле обнесённого высоким забором здания.

1) А, В 2) Б, В 3) А, Г 4) Б, Г

5 В каком варианте ответа указаны предложения с тире при обособленных приложениях?

А. Выезжаем на большак — широкую, бойкую дорогу.

Б. Зимней дорогой они — мать и дочь — доби-
рались до Москвы несколько дней.

В. Река Москва — живое зеркало Московии.

Г. Осмотрительность — мать мудрости.

1) А, Г 2) Б, Г 3) А, Б 4) А, В

II вариант

1 Какое утверждение является неверным?

1) Обособленными могут быть второстепенные члены — определения, приложения, обстоятельства, дополнения.

2) Согласованные нераспространённые однородные определения, стоящие после определяемого существительного, обособляются.

3) Согласованные приложения, стоящие после существительного собственного, не обособляются.

4) Фразеологические обороты наречного значения, связанные с деепричастиями по своему происхождению, не обособляются.

2 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых согласованные нераспространённые определения обособляются?

А. Солнце огромное кроваво-красное тонуло за горизонтом.

Б. Порывистый и мелкий дождь всё усиливался.

В. Ветер прохладный и приятный ласково гладит кожу.

Г. Стремительная и прозрачная река Кан раз-
резает горы.

1) А, Б 2) В, Г 3) Б, Г 4) А, В

3 В каком варианте ответа указаны предложения, выделенная часть которых обособляется?

- А. Высокого роста, здоровый он держался прямо.**
- Б. Показанная по первому каналу телевидения передача большинству зрителей понравилась.**
- В. Лесник начинал чувствовать к неизвестно как и зачем появившемуся здесь маленькому человеку уважение.**
- Г. Потом поползли по небу грозовые тучи пока ещё редкие.**

1) А, В 2) Б, Г 3) А, Г 4) В, Б

4 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых обособляются определения, выраженные причастными оборотами?

- А. Заворожённые рассказом мы нетерпеливо ожидали его продолжения.**
- Б. В конце берёзовой аллеи показалась потемневшая от времени и покособившаяся от дождей старая скамейка.**
- В. По засыпанным жёлтыми листьями дорожкам прогуливались мы в свободное время.**
- Г. Берег этот прорезанный оврагами спускался пологим склоном.**

1) Б, В 2) А, В 3) А, Г 4) Б, Г

5 В каком варианте ответа указаны предложения с тире при обособленных приложениях?

- А. Сказанное слово — пущенная стрела.**
- Б. Вскоре мы добрались до Мещёры — самого нетронутого края низменных среднерусских равнин.**
- В. Портрет его по праву выставлен в знаменитой галерее Зимнего дворца — галерее героев-военачальников войны 1812 года.**
- Г. Звезда Альтаир — вершина направленной в нас стрелы.**

1) А, В 2) Б, В 3) В, Г 4) А, Б

III вариант

1 Какое утверждение является неверным?

- 1) Всегда обособляются согласованные распространённые определения и приложения, стоящие после определяемого слова.
- 2) Если распространённому приложению придаётся большое значение и при произнесении отделяется от определяемого слова паузой, то оно может выделяться при помощи тире.
- 3) Согласованное определение, выраженное причастным оборотом, стоящим перед определяемым словом, никогда не обособляется.
- 4) Приложение с союзом *как* обособляется, если имеет значение «в качестве».

2 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых обособляются согласованные нераспространённые определения?

- А. Свежий и прохладный родник выбивается из-под кедра-великана.
- Б. Шаги тяжёлые чавкающие приближались неотвратимо.
- В. Тревожный и беспокойный сон пришёл незаметно.
- Г. Листва берёз вялая поникшая чуть подрагивала под мягкими порывами ветра.
- 1) А, Б 2) Б, В 3) Б, Г 4) В, Г

3 В каком варианте ответа указаны предложения, выделенная часть которых обособляется?

- А. И теперь эти люди жаждущие возвращения домой обсуждали своё будущее.
- Б. Привыкшая смиряться пред волей близких она и здесь покорила стечению обстоятельств.
- В. Наконец они вошли в какую-то дверь и оказались в похожей на библиотеку комнате.
- Г. Торчали кое-где гнилые сваи от снесённых недавно водяных мельниц.
- 1) В, Г 2) Б, В 3) А, Г 4) А, Б

4 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых обособляются определения, выраженные причастными оборотами?

- А. Он вдруг стал различать каждую пылинку в падающем сверху столбе света.
 - Б. Каменный мост перекинутый через ров упирался в тяжёлые ворота.
 - В. Истомлённый дневной жарой огромный город спал беспокойно.
 - Г. Пришедшие посмотреть на корабль знатоки утверждали, что судно такой красоты ещё не бороздило вод Балтики.
- 1) А, В 2) Б, В 3) А, Г 4) Б, Г

5 В каком варианте ответа указаны предложения с тире при обособленных приложениях?

- А. Острый язык — дарование, длинный язык — наказание.
 - Б. Здесь когда-то давно прошёл пал — лесной пожар.
 - В. Я со своим небольшим караваном после долгого пути по урману — густому лесу из пихты, кедра и лиственницы — спустился в долину Катунь.
 - Г. Смена обстановки — чудесный отдых.
- 1) А, Г 2) А, Б 3) В, Г 4) Б, В

IV вариант

1 Какое утверждение является неверным?

- 1) Определение, выраженное причастным оборотом, стоящим перед определяемым словом, обособляется, если имеет значение уступки.
- 2) Приложение с союзом *как* обособляется, если имеет значение причинности.
- 3) Обособляются любые определения и приложения, относящиеся к личному местоимению.

4) **Обстоятельства, выраженные существительными с предлогами *благодаря, согласно, вопреки, ввиду, вследствие*, никогда не обособляются.**

2 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых обособляются согласованные нераспространённые определения?

- А. Наступила странная загадочная тишина.
- Б. Наша деревня Берёзовка деревянная старая лежала на берегу речки Талки.
- В. Озеро привольное широкое в непогоду становится будто свинцовое.
- Г. С полдня огромное красное солнце склонялось к шпилью Адмиралтейства.

1) А, Г 2) Б, В 3) Б, Г 4) А, В

3 В каком варианте ответа указаны предложения, выделенная часть которых обособляется?

- А. **Маленькая и хрупкая**, почти в воздушном платье она была по-настоящему красива.
- Б. Валун увлѣк за собой кучу больших и **малых** камней.
- В. По ногам шелестела **непривычно жѣсткая** сухая трава.
- Г. Вертолѣт поднявшийся с палубы корабля **летел на малой высоте вдоль берега**.

1) А, В 2) Б, Г 3) А, Г 4) В, Б

4 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых обособляются определения, выраженные причастными оборотами?

- А. Поглощённый воспоминаниями о давно минувшем старик долго не мог заснуть.
- Б. Они опустились на усеянную сухими веточками траву.
- В. Остановились в тени раскидистого дерева шелестящего листвой прямо над их головами.
- Г. Над широкими ступенями тянулись отполированные многолетними прикосновениями дубовые перила.

1) Б, В 2) В, Г 3) А, Б 4) А, В

- 5** В каком варианте ответа указаны предложения с тире при обособленных приложениях?

- А. Умелые руки — помощники науке.
Б. Вход в пещеру прикрывался густыми зарослями — надёжной защитой от чужих глаз.
В. Один из солдат достал из кустов зелёный ящик — походную радию.
Г. Слева была река, справа — лес.
- 1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) А, В

Тест № 2

I вариант

- 1** Как правильно расставить и объяснить постановку знаков препинания в предложении?

Опустившиеся почти до самой воды(1) большие белые птицы(2) издавали жалобные крики.

- 1) 1-я запятая: отделяет деепричастный оборот
2) 2-я запятая: отделяет причастный оборот
3) 1-я запятая: отделяет причастный оборот
4) запятые не нужны, так как причастный оборот стоит перед определяемым словом

- 2** В каком варианте ответа указаны предложения, в которых на месте пропуска должны стоять запятые?

- А. Он шёл ... не торопясь.
Б. Войска расположились на ночлег ... не нарушая походного порядка.
В. Несмотря на мою почтительную вежливость ... он уходил от прямых ответов.
Г. Всю неделю они работали ... не покладая рук.
- 1) А, Г 2) Б, В 3) В, Г 4) А, Б

- 3** В каком варианте ответа указаны предложения, в которых нет ошибки в употреблении деепричастного оборота?

- 1) Войдя в лифт, может произойти его остановка.

- 2) Глядя на эту картину, мы невольно чувствуем грусть.
- 3) Прочитав эту роль, мне даже стало смешно.
- 4) Взобравшись на крышу дома, мне хорошо была видна речка.

4 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых необходимо обособить второстепенный член предложения?

- А. Мы её слушали затаив дыхание.
 Б. Перед ним весь в изумрудной молодой зелени предстал берег реки.
 В. Одинокая золотисто-льдистая звезда казалась огоньком плывущего в светлом тумане корабля.
 Г. В садах ещё тенистых и влажных стояла тишина.

1) А, Б 2) Б, В 3) Б, Г 4) А, Г

5 На месте каких цифр должны быть поставлены запятые?

Профессор стоял всё в той же напряжённой позе(1) опершись руками о стол(2) и резкими движениями поворачивая голову(3) то вправо(4) то влево.

- 1) 1, 2, 4 3) 1, 4
 2) 1, 3 4) 1, 2, 3, 4

II вариант

1 Как правильно расставить и объяснить постановку знаков препинания в предложении?

Чугунная решётка с двумя(1) обращёнными друг к другу крылатыми драконами(2) была приоткрыта.

- 1) 1-я, 2-я запятые: выделяют причастный оборот
- 2) 1-я, 2-я запятые: выделяют деепричастный оборот
- 3) 2-я запятая: отделяет причастный оборот
- 4) запятые не нужны, так как причастный оборот стоит перед определяемым словом

2 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых на месте пропуска должны стоять запятые?

- А. Не сказав никому ни слова ... он повернулся и вышел.
Б. Солдаты ещё несколько секунд лежали ... не двигаясь.
В. Несмотря на ранние осенние сумерки ... жизнь на улице была ключом.
Г. Испугавшись крика филина, мальчишки бежали ... сломя голову.

1) Б, Г 2) В, Г 3) А, В 4) Б, В

3 В каком предложении нет ошибки в употреблении деепричастного оборота?

- 1) Вернувшись с прогулки, мне не спалось.
2) Войдя в лес, солнце село.
3) Глядя на эту речку, мне вспомнилось детство.
4) Подъезжая к дому, я увидел отца.

4 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых необходимо обособить второстепенный член предложения?

- А. Ветер дул не переставая.
Б. Неожиданно из дождевой пелены надвинулась на корабль сразу же закрывшая горизонт громада острова.
В. Володя в длинной шубе, в мохнатой шапке вошёл в избу.
Г. Сухонький, тощий он постоянно встряхивал рыжей головой.

1) А, В 2) Б, В 3) В, Г 4) А, Г

5 На месте каких цифр должны быть поставлены запятые?

Скользая по мокрой траве(1) он побежал вниз(2) раскинув руки(3) на бегу цепляясь за кусты(4) и(5) падая то в одну(6) то в другую сторону(7) и был в это время похож на подстреленную птицу.

1) 2, 3, 4, 5, 7 3) 1, 2, 3, 6, 7
2) 1, 2, 3, 7 4) 2, 3, 4, 5, 6

III вариант

- 1** Как правильно расставить и объяснить постановку знаков препинания в предложении?

Кое-где ещё сохранились(1) привязанные проволокой(2) таблички с названиями деревьев.

- 1) 1-я, 2-я запятые: выделяют причастный оборот
- 2) 2-я запятая: отделяет причастный оборот
- 3) запятые не нужны, так как причастный оборот стоит перед определяемым словом
- 4) 1-я, 2-я запятые: выделяют деепричастный оборот

- 2** В каком варианте ответа указаны предложения, в которых на месте пропуска должны стоять запятые?

- А. Вздыхая ... море накатывало на берег волны.
Б. Все три колонны машин шли днём и ночью ... несмотря на разыгравшуюся метель.
В. Зал приветствовал победителей ... стоя.
Г. Они слушали его рассказ ... затаив дыхание.

- 1) Б, В 2) В, Г 3) А, Б 4) А, Г

- 3** В каком предложении нет ошибки в употреблении деепричастного оборота?

- 1) Подходя к дому, слышалась нежная мелодия.
- 2) Вернувшись домой, мне не спалось.
- 3) Ознакомившись с результатами анализов, доктор посоветовал продолжить лечение.
- 4) Зная время между остановками маятника, легко подсчитывается упругость.

- 4** В каком варианте ответа указаны предложения, в которых необходимо обособить второстепенный член предложения?

- А. Я долгими часами смотрел в огромное во всю стену окно.
Б. Тихий тёплый вечер спустился на землю.
В. Базарный день полный разнообразных звуков и запахов пролетел быстро.

Г. Пахнувший туманом воздух врывается в комнату.

- 1) Б, В 2) А, Г 3) А, В 4) Б, Г

5 На месте каких цифр должны быть поставлены запятые?

В несколько обхватов(1) с толстой(2) тёмной корой(3) пригнутый к земле своим неимоверным весом(4) он держал(5) грозно растопыренными(6) толстые ветки(7) не давая другим деревьям подойти ближе.

- 1) 1, 2, 3, 4 3) 1, 3, 4, 6
2) 1, 3, 4, 5 4) 1, 3, 4, 7

IV вариант

1 Как правильно расставить и объяснить постановку знаков препинания в предложении?

Ночью(1) ослабевший за два последних дня(2) мороз стал усиливаться.

- 1) 1-я, 2-я запятые: выделяют деепричастный оборот
2) 2-я запятая: отделяет причастный оборот
3) 1-я, 2-я запятые: выделяют причастный оборот
4) запятые не нужны, так как причастный оборот стоит перед определяемым словом

2 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых на месте пропуска должны стоять запятые?

А. Ребята мчались к сторожке ... очертя голову.

Б. Поезд замедлил ход ... остановившись на небольшом разъезде.

В. Несмотря на прогнозы болельщиков ... их футбольная команда проиграла матч.

Г. Лес стоял ... не шелохнувшись.

- 1) А, В 2) В, Г 3) Б, В 4) А, Г

3 В каком предложении нет ошибки в употреблении деепричастного оборота?

- 1) Закончив работу, она была передана учителю.

- 2) Имея достаточный навык работы с компьютером, мне хочется дать несколько практических советов.
- 3) Рассматривая свежую газету, меня интересовала заметка об экспедиции в Индию.
- 4) Вернувшись в каюту, он долго не мог заснуть.

4 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых необходимо обособить второстепенный член предложения?

- А. Обильно увлажнённая ливнем земля начала дышать тёплым паром.
 - Б. На стук ему отворила пожилая в платке женщина.
 - В. Он долго шёл по дороге понурившись и хмуро глядя в землю.
 - Г. Он сломя голову летел к речке.
- 1) А, Г 2) В, Г 3) Б, В 4) А, В

5 На месте каких цифр должны быть поставлены запятые?

Двигаясь абсолютно бесшумно(1) ориентировались безошибочно(2) изредка поглядывая на солнце(3) и(4) запоминая и весь пройденный путь(5) и каждое приметное дерево или камень.

- | | |
|------------------|---------------|
| 1) 1, 2, 3, 4, 5 | 3) 1, 2, 5 |
| 2) 2, 5 | 4) 1, 3, 4, 5 |

Тест № 3

I вариант

1 В каком случае дано правильное объяснение выделения (или отделения) оборота с союзом *как*?

Мастерам древности и на самом деле их ремесло представлялось как некий дар богов.
Оборот с союзом *как*...

- 1) имеет причинное значение, отделяется запятой

- 2) входит в состав сказуемого, запятой не отделяется
- 3) относится к глаголу и выражает сравнение с оттенком обстоятельства образа действия, запятой не отделяется
- 4) запятой не отделяется, так как имеет значение «в качестве»

2 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых выделяются (или отделяются) запятыми сравнительные обороты с союзом *как*?

- А. Читающая публика успела привыкнуть к Чехову как к юмористу.
- Б. Как янтарная слеза блещет влажная роса на траве холодной.
- В. Дождь льёт как из ведра.
- Г. Своеобразие Рублёва как всякого гениального художника проявлялось уже в первых его ученических работах.

1) А, В 2) Б, В 3) Б, Г 4) А, Г

3 В каком варианте ответа указаны предложения с пунктуационными ошибками?

- А. Ночью резко похолодало, и несмотря на заливающие комнату солнечные лучи, было зябко.
- Б. Солнце, обойдя дом и уже переходя на запад, заглядывало в стеклянные рамы террасы.
- В. Стаи перепуганных рыб мчались к нему со всех сторон, привлечённые диковинным светом.
- Г. Зима, злая, тёмная, длинная была ещё не так давно.

1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) А, Г

4 В каком предложении нет речевых ошибок?

- 1) Жителям пострадавшего села от наводнения была оказана помощь.
- 2) Подъезжая к станции, залаяли собаки.

- 3) Прочитав книгу, я задумалась о судьбе её героев.
- 4) Туристы делились полученными впечатлениями о Петербурге во время поездки.

5 На месте каких цифр должны стоять запятые?

Аккуратно свёрнутый(1) спальный мешок и рюкзак(2) замаскированные листьями папоротника(3) были спрятаны под густыми и колючими ветками дикой ежевики(4) сплошной стеной окружавшей(5) вековую сосну.

- | | |
|------------------|------------|
| 1) 1, 2, 3, 4, 5 | 3) 2, 3, 4 |
| 2) 2, 3, 4, 5 | 4) 1, 3, 4 |

II вариант

1 В каком случае дано правильное объяснение выделения (или отделения) оборота с союзом как?

Всё так же между небом и землёй звенела и журчала как ручеёк неумолчная песня жаворонка.

Оборот с союзом как...

- 1) имеет причинное значение, выделяется запятыми
- 2) входит в состав сказуемого, запятыми не выделяется
- 3) относится к глаголу и выражает сравнение с оттенком обстоятельства образа действия, запятыми выделяется
- 4) запятыми не выделяется, так как имеет значение «в качестве»

2 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых выделяются (или отделяются) запятыми сравнительные обороты с союзом как?

- А. Жизнь как луна: то полная, то на ущербе.
- Б. Потом кукушка прогудела как надреснутый колокол и неожиданно умолкла.
- В. Мы просили бы рассматривать наше прибытие к вам лишь как помощь.

Г. Ему как опытному охотнику хорошо были известны лисьи повадки.

- 1) А, Б 2) А, В 3) Б, Г 4) А, Г

3 В каком варианте ответа указаны предложения с пунктуационными ошибками?

А. Работы по починке саней были закончены, и развалившись в палатке, мы отдыхали, обсуждая дальнейший путь.

Б. Старик, несмотря на мороз, держал пальто распахнутым.

В. Желая пересилить обиду, она спустилась к воде, тихо напевая что-то, но опасаясь нового замечания, умолкла совсем.

Г. Свою песенку, тонкую и нежную, горlinka вдруг прерывала резким вскриком.

- 1) А, Г 2) Б, В 3) А, В 4) Б, Г

4 В каком предложении нет речевых ошибок?

1) Подъезжая к дому, собаки встретили нас громким лаем.

2) Глядя на эту картину, мы невольно чувствовали грусть.

3) Мой спутник указал на высокую поднимающуюся гору прямо против нас.

4) Узкая дорога была покрыта проваливающимся снегом под ногами.

5 На месте каких цифр должны стоять запятые?

Пережидая грозу(1) мы долго сидим в лесу под деревьями(2) мокрые почти до костей(3) потом по траве(4) прибитой дождём(5) едем под деревьями(6) роняющими на дорогу редкие капли(7) и останавливаемся у подъезда старинного дома.

- 1) 2, 3, 5, 6, 7 3) 1, 3, 6

- 2) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 4) 2, 3, 6

III вариант

1 В каком случае дано правильное объяснение выделения (или отделения) оборота с союзом как?

Павлику как старшему по должности выпала честь ехать в головной колонне.

Оборот с союзом как...

- 1) имеет причинное значение, выделяется запятыми
- 2) входит в состав сказуемого, запятыми не выделяется
- 3) относится к глаголу и выражает сравнение с оттенком обстоятельства образа действия, запятыми выделяется
- 4) запятыми не выделяется, так как имеет значение «в качестве»

2 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых выделяются (или отделяются) запятыми сравнительные обороты с союзом как?

- А. Как нитки жемчуга висят тут и там мокрые от росы светящиеся паутинки.
Б. Тургенева большинство знает как прозаика.
В. Пеликан как гусь, но отличается от него строением клюва.
Г. Водяные змеи скользили как по льду с одного берега на другой.

- 1) А, Б 2) Б, В 3) А, Г 4) А, В

3 В каком варианте ответа указаны предложения с пунктуационными ошибками?

- А. Степь, безмолвная и пустынная, вся залитая ярким солнцем утра, расстилалась вокруг нас, сливаясь на горизонте с небом, ярким, ласковым.
Б. Солнце, только что вырвавшееся из-за тучи, заслонившей его, брызнуло, на покрытую росой, пыль дороги.
В. С заплаканными глазами, весь насквозь промокший, без единой кровинки в лице он был страшен.
Г. Гром грохотал не переставая.

- 1) А, Г 2) Б, Г 3) А, В 4) Б, В

4 В каком предложении нет речевых ошибок?

- 1) Войдя в лес, стало совсем темно.
- 2) Прошу ответить на волнующий вопрос не только меня, но и многих других.
- 3) Подгоняемая лодка волнами и ветром быстро неслась по реке.
- 4) Глядя на эту ветку сирени, я вспоминал прошлогоднее лето.

5 На месте каких цифр должны стоять запятые?

*Старик повернул направо(1) и вскоре(2) минуя несколько новых корпусов(3) потеснивших старинные(4) бревенчатые домики(5) как бы ук-
рывшиеся в зарослях сиреневых кустов и жёл-
тых акаций(6) очутился перед зданием с ко-
лоннами.*

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) 1, 2, 3, 4 | 3) 3, 4, 5, 6 |
| 2) 2, 3, 5, 6 | 4) 2, 3, 4, 6 |

IV вариант

1 В каком случае дано правильное объяснение выделения (или отделения) оборота с союзом *как*?

Хвост ската как тонкий длинный бич.
Оборот с союзом *как*...

- 1) имеет причинное значение, отделяется запятой
- 2) входит в состав сказуемого, запятой не отделяется
- 3) относится к глаголу и выражает сравнение с оттенком обстоятельства образа действия, отделяется запятой
- 4) запятой не отделяется, так как имеет значение «в качестве»

2 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых выделяются (или отделяются) запятыми сравнительные обороты с союзом *как*?

А. Сугробы лениво уходили вдаль как стадо белорунных овец.

Б. Старая сосна как маяк на берегу.

В. В темноте блеснули как звёздочки её хитренькие глаза.

Г. Они за эти дни успели узнать её как женщину осмотрительную, рассудительную.

1) А, Б 2) Б, Г 3) А, В 4) В, Г

3 В каком варианте ответа указаны предложения с пунктуационными ошибками?

А. В руках у неё был пакет, тщательно завёрнутый в бумагу, и крест-накрест перевязанный шнурком.

Б. Встряхивая головой, пересиливая себя, он разделся и, бросившись в прохладную, чистую воду, долго плавал.

В. Дрожа, волки трусили между деревьев, стряхивая с кустов себе на спины серебряный иней и, выбежав на опушку, шли гуськом через поле.

Г. Пронёсся над нами голубь с белой головой, с зеленоватой спиной.

1) А, Г 2) Б, В 3) В, Г 4) А, В

4 В каком предложении нет речевых ошибок?

1) Мой спутник указал мне на поднимающуюся гору прямо против нас.

2) Глядя на эту зарисовку, мне вспомнились зимние каникулы.

3) По независящим причинам от Центрального телевидения мы не можем транслировать футбольный матч.

4) Ознакомившись с дневниковыми записями учёного-археолога, я принял решение отправиться на поиски пропавшей экспедиции.

5 На месте каких цифр должны стоять запятые?

Длинные(1) прямые складки(2) похожие на складки тяжёлых шёлковых тканей(3) бежали одна за другой от носа парохода(4) и(5) всё ширясь(6) морщась(7) сглаживались и исчезали.

1) 1, 2, 3, 4, 6, 7 3) 2, 3, 5, 6, 7

2) 2, 3, 6, 7 4) 3, 6, 7

Тест № 4

I вариант

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

(1) Князь Пожарский своей статностью напоминал былинных богатырей — высок, широк в плечах, пояс туго обвивает узкую талию. (2) Ярко-голубые глаза смотрят не моргая. (3) Ещё юношеская борода, мягкая и пушистая, открывает резко очерченные, полные губы. (4) Шёлковая епанча¹, подбитая лисьим мехом, застёгнутая у ворота двумя жемчужинами, ниже была расстёгнута, показывая серебристую кольчугу с большой позолоченной бляхой на груди. (5) Два длинных кинжала за поясом да сабля внушительных размеров, висевшая с левого бока, довершали наряд богатыря.

(По Д. Авдокимову.)

1 Определите стиль речи.

- 1) разговорный
- 2) деловой
- 3) художественный
- 4) научный

2 Определите тип речи.

- 1) рассуждение
- 2) повествование
- 3) описание
- 4) описание с элементами повествования

3 Какое предложение осложнено обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом?

- 1) 2 2) 3 3) 4 4) 5

4 Какое предложение осложнено согласованным обособленным определением, выраженным прилагательным?

- 1) 2 2) 3 3) 4 4) 5

¹ Епанча — длинный и широкий старинный мужской плащ без рукавов.

5 Укажите предложение с составным именным сказуемым.

- 1) 1 2) 3 3) 4 4) 5

II вариант

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

(1) Вода отблёскивала солнцем, под ней сверкала галька. (2) Камни, белые и гладкие, резко и светло отражали солнце и жёлтый песок, обозначив былую ширь лесного ручья. (3) Отпотевший камыш в заводи был туг, маслянист, густо зелен. (4) Изредка между устилавшими дно каменными кругляшами проскальзывал тёмным вёртким телом вьюн, косой штриховкой проносились стаи малявок. (5) Лишь одни вётлы, тяжело нависшие с берега, сопротивлялись пожарной силе солнца.

(По Ю. Нагибину.)

1 Определите стиль речи.

- 1) деловой
2) разговорный
3) художественный
4) научный

2 Определите тип речи.

- 1) рассуждение
2) повествование
3) описание
4) повествование с элементами описания

3 Какое предложение осложнено согласованным обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) 2 2) 3 3) 4 4) 5

4 Какое предложение осложнено согласованным нераспространённым обособленным определением, выраженным прилагательным?

- 1) 2 2) 3 3) 4 4) 5

- 5** Укажите предложение с обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом.

1) 2 2) 3 3) 4 4) 5

III вариант

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

(1) Ленивые валы в пене, розовой от зари, шептали какую-то медлительную сказку прибрежным скалам. (2) В отдалении сиял розовым светом беленький Севастополь, строгий, красивый. (3) Огромные боевые суда на рейде, все в паутине снастей, казались угольно-чёрными. (4) Широкая морская даль сладко волновала душу и манила к себе, обещая какое-то светлое, ещё небывалое счастье.

(По И. На живину.)

- 1** Определите стиль речи.

1) разговорный
2) деловой
3) художественный
4) научный

- 2** Определите тип речи.

1) описание
2) повествование
3) рассуждение
4) рассуждение с элементами описания

- 3** Какие выразительные средства не использованы в тексте?

1) слова в переносном значении
2) олицетворения
3) эпитеты
4) антитеза

- 4** Какое предложение осложнено обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом?

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

- 5** Какое предложение осложнено несогласованным обособленным определением?

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

IV вариант

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

(1) Заливной луг, зажатый с двух сторон редким лесом, плавно спускался к озеру. (2) Зелёное море травы словно припорошило бисером, жёлтым и васильковым. (3) Кое-где в низких местах, в углублениях тускло отсвечивала застоявшаяся вода. (4) Судя по редким, скрюченным деревьям и густой тёмной траве, подступы к холму были сильно заболочены.

(По О. Маркееву.)

- 1** Определите стиль речи.

1) разговорный
2) научный
3) деловой
4) художественный

- 2** Определите тип речи.

1) рассуждение
2) повествование
3) описание
4) описание с элементами повествования

- 3** Какое предложение осложнено обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

- 4** Какое предложение осложнено обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом?

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

- 5** Найдите безличное предложение.

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

Предложения с уточняющими обособленными членами

Тест № 1

I вариант

1 Какое утверждение является неверным?

- 1) Уточняющие члены служат для конкретизации других членов предложения (уточняемых).
- 2) Уточняющие члены предложения могут присоединяться к уточняемым при помощи специальных союзов: *то есть*, *или* (в значении *то есть*) и др.
- 3) Уточняющие дополнения могут стоять только после уточняемого члена предложения.
- 4) При обособленных уточняемых членах предложения могут употребляться слова *в частности*, *в том числе* и пр.

2 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых стоящие рядом обстоятельства разные по виду и поэтому не обособляются?

(Знаки препинания не расставлены.)

- А. И всегда вокруг тех людей было кольцо крепкой тьмы.
- Б. С ледяного холодного перевала несло вниз в долину широкую полосу белого тумана.
- В. Я отчётливо до рези в глазах увидел и ощутил невероятную голубизну Эгейского моря.
- Г. Через час слева показались полузатопленные водой кусты.

1) А, В 2) Б, Г 3) А, Г 4) Б, В

3 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых союз *или* присоединяет уточняющие члены предложения?

- А. Голландия, или Нидерланды, — страна каналов и тюльпанов.
- Б. Письмо доставит мой брат или его товарищ.

В. Степь, или безлесая равнина, тянулась на сотни вёрст.

Г. Виднелись или необработанные песчаные равнины, или далёкие горы.

1) А, Б 2) Б, В 3) А, В 4) В, Г

4 В каком варианте ответа указаны предложения с уточняющими обособленными дополнениями?

А. Мой рассказ может показаться вам совершенно непонятным, даже странным.

Б. Пока я ничего не видел, кроме угольно-чёрных скал и стены хребта.

В. Двигался я медленно, километров по пять в день.

Г. О подвигах русских богатырей, особенно Ильи Муромца, сохранилось много легенд.

1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) Б, Г

5 В каком варианте ответа указаны предложения с пунктуационными ошибками?

А. Можно бродить здесь неделями, не повстречав ни одной живой души за исключением белок да зайцев.

Б. Именно здесь, в самом центре города, располагалась наша школа.

В. Кроме того неподалёку была ещё какая-то лестница, ведущая вниз.

Г. Люди, в отличие от животных, не чувствуют приближения извержения вулкана.

1) А, Б 2) Б, В 3) А, В 4) А, Г

II вариант

1 Какое утверждение является неверным?

1) Уточняющие члены предложения обособляются, выделяясь запятыми на письме и интонацией при произношении.

2) Уточняющими могут быть любые члены предложения, даже главные.

3) При обособленных уточняющих членах предложения могут употребляться слова *главным образом, даже и др.*

4) Уточняющие обстоятельства места, времени могут стоять как перед уточняемыми словами, так и после них.

2 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых стоящие рядом обстоятельства разные по виду и поэтому не обособляются?

(Знаки препинания не расставлены.)

А. Шестого июня в России отмечается день рождения великого поэта.

Б. Длинная в несколько вёрст тень ложилась на степи.

В. Там за седыми горами тёмный нахмуренный лес.

Г. Около полудня на берегу реки мы обнаружили брошенную кем-то лодку.

1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) А, Г

3 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых союз *или* присоединяет уточняющие члены предложения?

А. Няня старую сказку расскажет или что-нибудь пропоёт.

Б. По быстрой реке Кан проходил зимний торговый путь, или зимник.

В. Каждый встречный мог оказаться или соратником, или противником.

Г. Появились касатки, или морские свинки.

1) А, Г 2) Б, В 3) Б, Г 4) А, В

4 В каком варианте ответа указаны предложения с уточняющими обособленными дополнениями?

А. В самом начале улицы, за полкилометра от нас, появилась машина.

Б. Кроме старушки и меня, в доме больше никто не жил.

В. Я очень люблю рыбу, особенно речного карпа.

Г. Все птицы, даже воробьи, попрятались в ожидании грозы.

1) А, Б 2) Б, В 3) А, Г 4) В, Г

5 В каком варианте ответа указаны предложения с пунктуационными ошибками?

- А. Спуск оказался довольно крутым особенно на поворотах серпантина.
- Б. Здесь, в старых переулках Арбата, совсем особый город.
- В. Дарование Жуковского достигло полной зрелости в изображении всемирной истории, например в переводе «Одиссеи».
- Г. Он ничего не видел кроме какого-то большого незнакомого здания.

1) Б, В 2) А, Б 3) А, Г 4) В, Г

III вариант

1 Какое утверждение является неверным?

- 1) Уточняющими могут быть только второстепенные члены предложения.
- 2) Чаще всего как уточняющие обособленные члены употребляются обстоятельства места и времени.
- 3) Уточняющие дополнения могут стоять не только после уточняемого члена предложения, но и перед ним.
- 4) Как уточняющие часто обособляются дополнения с предлогами *кроме, помимо, наряду с* и др.

2 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых стоящие рядом обстоятельства разные по виду и поэтому не обособляются?

(Знаки препинания не расставлены.)

- А. Где-то там далеко за деревней удалая гармонь разнеслась.
- Б. Издали с востока шёл скорый поезд.
- В. В середине августа перед рождением молодого месяца вдруг начались затяжные дожди.
- Г. Утром в трёх километрах от города приземлился вертолёт.

1) Б, В 2) В, Г 3) Б, Г 4) А, В

3 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых союз *или* присоединяет уточняющие члены предложения?

- А. Для изучения можно было выбрать или английский, или французский язык.
 - Б. Ручейки уходят или в низину, или в залитые солнцем просторы.
 - В. С детства его интересовала археология, или наука, изучающая быт и культуру древних народов по сохранившимся вещественным памятникам.
 - Г. Доха, или козлиная мягкая шкура, защищает от всякого мороза.
- 1) А, Г 2) Б, В 3) А, В 4) В, Г

4 В каком варианте ответа указаны предложения с уточняющими обособленными дополнениями?

- А. Кроме барсуков и сов, они здесь никого не встретили.
 - Б. В лице его есть что-то южное, даже цыганское.
 - В. Он по-прежнему ничего не видел, за исключением каких-то смутных теней и пятен.
 - Г. Человек, даже очень хороший, всегда слаб, если он один.
- 1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) А, В

5 В каком варианте ответа указаны предложения с пунктуационными ошибками?

- А. Народ называл князя Олега вещим то есть мудрым.
 - Б. Ничего не было видно кроме непрерывных вспышек.
 - В. Людям науки, особенно изобретателям, часто приходится пробивать себе дорогу.
 - Г. Когда броненосец «Потёмкин» подошёл к Одессе и стал на рейде, все в семье, в том числе и я, были охвачены страхом.
- 1) А, Г 2) Б, В 3) А, Б 4) В, Г

IV вариант

1 Какое утверждение является неверным?

- 1) Уточняющие обстоятельства места и времени стоят после уточняемого слова и связываются с ним интонационно.
- 2) Уточняющим членом предложения может быть приложение.
- 3) При обособленных уточняющих членах предложения могут употребляться слова *особенно, даже, например* и пр.
- 4) Уточняющими не могут быть главные члены предложения.

2 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых стоящие рядом обстоятельства разные по виду и поэтому не обособляются?

(Знаки препинания не расставлены.)

- А. Здесь на заснеженных склонах Альп встретились сильнейшие горнолыжники мира.
Б. По главной улице часов в семь вечера прошёл духовой оркестр.
В. Наверху на чердаке поскрипывало и подвывало протяжно.
Г. Недавно на презентации своей книги я встретил бывшего одноклассника.

1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) Б, Г

3 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых союз *или* присоединяет уточняющие члены предложения?

- А. За угодьями таёжными зорко наблюдает беркут, или некоронованный предводитель семейства орлиных.
Б. Недалеко на камне возвышался большой четырёхугольный алтарь, или жертвенник.
В. Рыбалка или прогулка по грибы доставляли ребятам большое удовольствие.
Г. Берег реки здесь или пологий, или обрывистый.

1) Б, Г 2) А, В 3) А, Б 4) В, Г

4 В каком варианте ответа указаны предложения с уточняющими обособленными дополнениями?

А. Теперь в зверопитомниках хорошо разводятся песцы, или полярные лисицы.

Б. Заносы заметали дороги и совершенно заглаживали всё, даже глубокие овраги.

В. Мальчик глубоко изучал историю, читал много книг, включая военную литературу.

Г. Ваши статьи, особенно последние, вызвали интерес у читателей.

1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) А, Г

5 В каком варианте ответа указаны предложения с пунктуационными ошибками?

А. В отличие от многих моих сверстников я никогда не испытывал особого пристрастия к путешествиям.

Б. Да и вся площадь, особенно у заборов, зеленеет молодой травкой.

В. Иных звуков кроме плеска воды и сонного шелеста хвои не было.

Г. Далеко на том берегу, за Камой, солнце упало на луга и раскололось на куски.

1) А, Б 2) В, Г 3) Б, В 4) А, В

Тест № 2

І вариант

1 В каком варианте ответа указаны предложения с уточняющими обособленными обстоятельствами места?
(Знаки препинания не расставлены.)

А. В руках у меня не было ничего кроме пакета с книгами.

Б. Повсюду даже в самых неприспособленных для этого местах стояли книжные стеллажи.

В. Здесь в лесной чащобе трудно было определить направление ветра.

Г. Он вскочил с места и скорым шагом почти бегом устремился к двери.

1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) Б, Г

2 В каком варианте ответа указаны предложения с уточняющими обособленными обстоятельствами времени?
(Знаки препинания не расставлены.)

- А. Несмотря на поздний час народу на площади было много.
Б. К концу сентября то есть ко времени своего отлёта гуси делаются очень жирны.
В. Никогда даже глубокой ночью не бывает в городе такой тишины.
Г. В мае в лесу появляются первоцветы.
- 1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) Б, Г

3 Укажите, чем осложнено предложение.
(Знаки препинания не расставлены.)

На краю моря возле самого горизонта поднялась гряда жёлто-лиловых облаков окаймлённых розовым золотом и ещё более сгущая мрак поплыла на степь.

- 1) обособленным определением, выраженным причастным оборотом
2) обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом
3) уточняющим обстоятельством места и обособленным определением, выраженным причастным оборотом, одновременно
4) одновременно обособленным определением, выраженным причастным оборотом, обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом, однородными сказуемыми и уточняющим обстоятельством места

4 В каком варианте ответа указаны предложения с пунктуационными ошибками?

- А. Иногда всё неожиданно и быстро даже помимо желания свершается.
Б. Там, на покато́й горе, зеленели когда-то три дуба.
В. В конце сентября уже во время блокады я вылетела на самолёте в Москву.

Г. Неглубокий, чуть выше человеческого роста, ров был залит на полчетверти водой.

- 1) А, Б 2) Б, В 3) А, В 4) А, Г

5 На месте каких цифр должны стоять запятые?

Я стоял на крыльце небольшого домика в широкой(1) метров сто(2) долине(3) расположенной между двумя грядами скал(4) высоких(5) отвесных(6) и любовался этой удивительной по красоте картиной.

- 1) 1, 3, 6 3) 3, 4, 5, 6
2) 1, 2, 3, 4, 5, 6 4) 3, 4

II вариант

1 В каком варианте ответа указаны предложения с уточняющими обособленными обстоятельствами места?

(Знаки препинания не расставлены.)

А. Вместо прозрачной рощи кругом темнела непролазная чащоба.

Б. В ту пору часть крестьян жила ещё в «курных избах» то есть в избах с печами без труб выводящих дым.

В. Бросивший якорь на стоянке в Нарвике на самом краю Европы линкор уже не выглядел столь зловещей угрозой для Англии.

Г. Первое издание «Недоросля» вышло с сокращениями особенно в четвёртом действии.

- 1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) А, Г

2 В каком варианте ответа указаны предложения с уточняющими обособленными обстоятельствами времени?

(Знаки препинания не расставлены.)

А. Ночью кроме журчания ручья и фыркания лошадей ничего не было слышно.

Б. В начале июня в Михайловском отмечается день рождения великого поэта.

В. В пять часов дня ещё засветло мы сделали привал.

Г. Я проснулся в тот день довольно рано в ещё полной тишине дома.

- 1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) А, Г

- 3** Укажите, чем осложнено предложение.
(Знаки препинания не расставлены.)

Дождь начался ещё вечером около десяти и шёл всю ночь не переставая ни на минуту и не давая заснуть.

- 1) однородными сказуемыми и обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом
- 2) уточняющим обстоятельством времени и однородными сказуемыми
- 3) обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом
- 4) одновременно уточняющим обстоятельством времени, однородными сказуемыми и однородными обстоятельствами, выраженными деепричастными оборотами

- 4** В каком варианте ответа указаны предложения с пунктуационными ошибками?

- А. Он жил далеко, на противоположном конце города.
Б. Всякий разговор даже о погоде она непременно сводила на спор.
В. Но главное происходило в двухстах километрах восточнее Курил, на глубине десяти тысяч метров.
Г. Держался крепкий градусов в двадцать пять морозец.

- 1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) Б, Г

- 5** На месте каких цифр должны стоять запятые?

Вода сделалась совсем чёрной(1) маслянисто-чёрной(2) и неслышно текла на середине, а здесь(3) у берега(4) вздыхала(5) сонно покачиваясь(6) и лизала жирный гранит.

- 1) 2, 5, 6 3) 1, 2, 3, 4, 5
2) 1, 2, 5 4) 1, 2, 3, 4, 5, 6

III вариант

- 1** В каком варианте ответа указаны предложения с уточняющими обособленными обстоятельствами места?
(Знаки препинания не расставлены.)

- А. Нигде даже у берега не вспухала вода не белела суша.
Б. На полках наряду с книгами на русском языке стояли книги на европейских языках.
В. В воде даже на трёхметровой глубине отчётливо различались причудливо шевелящиеся водоросли.
Г. Собирая рябину оставляют на зимний прокорм на дереве птицам особенно дрозду-рябиннику часть ягод.

- 1) А, Б 2) Б, В 3) А, В 4) Б, Г

- 2** В каком варианте ответа указаны предложения с уточняющими обособленными обстоятельствами времени?
(Знаки препинания не расставлены.)

- А. Первые земледельческие поселения появились на Балканах в VI тысячелетии до н. э. то есть восемь тысяч лет тому назад.
Б. Ночью несмотря на обещания синоптиков дождь так и не прекратился.
В. К утру над городом разразилась гроза.
Г. Утром часов в семь в дверь постучали.

- 1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) А, Г

- 3** Укажите, чем осложнено предложение.
(Знаки препинания не расставлены.)

Он зачем-то заглянул в пропасть открывшуюся слева в двух метрах от тропы и тут же отпрянул назад испугавшись её глубины.

- 1) обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом, и однородными сказуемыми
2) обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом

- 3) обособленным определением, выраженным причастным оборотом, и обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом, одновременно
- 4) одновременно обособленным определением, выраженным причастным оборотом, уточняющим обстоятельством места, обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом, и однородными сказуемыми

4 В каком варианте ответа указаны предложения с пунктуационными ошибками?

- А. Тут старые, дряхлые ели всегда даже в тихую погоду издают лёгкий шум.
- Б. Все, даже болтливые сороки, замерли и умолкли.
- В. Ему было жаль, что никто, кроме него, не видит этой суровой и величественной красоты.
- Г. Вдали на западе равнина вползала на пологий берег.

1) Б, В 2) В, Г 3) А, Г 4) А, В

5 На месте каких цифр должны стоять запятые?

Ехали они не очень долго(1) около получаса(2) и остановились возле небольшого(3) заснеженного двора(4) освещённого покачивающимся от ветра(5) фонарём.

- 1) 1, 2, 3, 4, 5 3) 1, 2, 4
2) 2, 3, 4 4) 1, 4

IV вариант

1 В каком варианте ответа указаны предложения с уточняющими обособленными обстоятельствами места?
(Знаки препинания не расставлены.)

- А. В декабре этого года у берегов Африки разразился мощный ураган.
- Б. Дальше за жёлтым песчаным плёсом до самого горизонта тянулись луга.

- В. Повсюду в лесу в поле на речке звенели ребячьи голоса.
- Г. Кутузов на Поклонной горе в шести верстах от Дорогомиловской заставы вышел из экипажа.

1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) Б, Г

2 В каком варианте ответа указаны предложения с уточняющими обособленными обстоятельствами времени?
(Знаки препинания не расставлены.)

- А. Около полудня на левом берегу реки мы заметили избушку.
- Б. Русь и Византия и в более древние времена то есть еще в IV веке решали спорные вопросы «не только словесно, но и письменно».
- В. Поздно вечером часов в одиннадцать раздался стук в дверь.
- Г. Даже поздней осенью в лесу иногда можно отыскать гриб.

1) Б, В 2) В, Г 3) А, Г 4) А, В

3 Укажите, чем осложнено предложение.
(Знаки препинания не расставлены.)

В западной части с уступа горы низвергался звенящий водопад скользя по склону дальше расширяясь всё больше и больше и превращаясь в речку текущую по цветущей долине.

- 1) уточняющим обстоятельством места, однородными обстоятельствами, выраженными деепричастными оборотами, и обособленным определением, выраженным причастным оборотом
- 2) одновременно уточняющим обстоятельством места, однородными обстоятельствами, выраженными деепричастными оборотами, обособленным определением, выраженным причастным оборотом, и однородными сказуемыми
- 3) одновременно однородными обстоятельствами, выраженными деепричастными оборота-

ми, определением, выраженным причастным оборотом, однородными сказуемыми

- 4) однородными сказуемыми, однородными обстоятельством, выраженными деепричастными оборотами, одновременно

4 В каком варианте ответа указаны предложения с пунктуационными ошибками?

А. Здесь вдали от камней и асфальта жара не казалась такой изнуряющей.

Б. Быстро, почти сразу, стало темнеть.

В. Маленький, голов в двадцать, табун будет кочевать с места на место.

Г. Три года назад, на этой прекрасной дороге, прошёл страшный ураган с ливнем.

- 1) Б, В 2) В, Г 3) А, Г 4) А, В

5 На месте каких цифр должны стоять запятые?

Из чистого любопытства(1) я проследила за его взглядом(2) но ничего примечательного(3) кроме(4) покрытого трещинками(5) потолка(6) не увидела.

- 1) 1, 2, 3 3) 2, 3, 6
2) 2, 3, 4, 5 4) 1, 2, 4, 6

**Предложения с обращениями,
вводными словами и междометиями**

**Прямая и косвенная речь.
Цитаты и знаки препинания
при них**

Тест № 1

І вариант

1 Какое утверждение является неверным?

- 1) Обращение может стоять в начале, в середине и в конце предложения.
2) Вводные слова — специальные слова (или сочетания слов), при помощи которых гово-

рящий выражает своё отношение к тому, что он сообщает.

- 3) Обращение имеет форму именительного падежа и произносится с особой, звательной интонацией.
- 4) Обращения и вводные слова являются членами предложения.

2 В каком примере все слова являются членами предложения?

- 1) Итак, Земля опоясана ещё одной трассой космического корабля.
- 2) Ближе всех поэту был Дельвиг.
- 3) Будь, человек, великодушен!
- 4) Нет, он ни в чём не раскаивался.

3 В каком предложении выделенное слово является вводным?
(Знаки препинания не расставлены.)

- 1) В доме **напротив** со звоном осыпалась расколота витрина.
- 2) Это бывало с ним уже не раз.
- 3) Одним словом можно выразить целую мысль.
- 4) В мае **возможно** будут заморозки.

4 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых вводные слова выражают различную степень уверенности?

- А. Длинные ряды стеллажей, казалось, уходили в бесконечность.
- Б. Впрочем, здесь был и маленький садик.
- В. Вероятно, с той поры о Тобольском кратере забыли вообще.
- Г. Уже во тьме наблюдаем хвостатую комету, которая, говорят, является раз в два с половиной столетия.
- 1) А, Г 2) А, В 3) Б, В 4) Б, Г

5 В каком варианте ответа указаны предложения с пунктуационными ошибками?

- А. По преданию, Дмитрий Донской построил в Коломенском деревянную церковь.

- Б.** Впоследствии, заботы о защите Тульского завода заставили армию отклониться ещё южнее.
- В.** Кстати и цветёт-то рябина удивительно красиво, пышно и тоже гроздьями.
- Г.** Кажется, ливень заполняет всё пространство за пределами комнаты.
- 1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) А, Г

II вариант

- 1** Какое утверждение является неверным?
- 1) Обращение и вводные слова не связаны с другими словами ни сочинительной, ни подчинительной связью.
 - 2) Вводные слова являются членами предложения.
 - 3) Вводные слова на письме выделяются запятыми.
 - 4) В поэтической речи обращениями могут быть неодушевлённые существительные.
- 2** В каком примере все слова являются членами предложения?
- 1) Дорога, правда, не исчезла, скользнула между деревьями и повела, поманила в таинственную глубь.
 - 2) Работай, друг, и станет, друг, легко на свете жить.
 - 3) Опустит, охотник, ружьё и послушай птичье пенье.
 - 4) Посетители спешили отдохнуть здесь.
- 3** В каком предложении выделенное слово является вводным?
(Знаки препинания не расставлены.)
- 1) Этому явлению должно быть реальное объяснение.
 - 2) Именно таким образом археологи подтвердили легенды древних обитателей Двуречья.

- 3) Книжный магазин находится напротив школы.
- 4) К счастью на всём протяжении река имеет большую глубину.

4 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых вводные слова выражают различную степень уверенности?

- А. Впрочем, лето уже было на исходе.
- Б. Наверное, это были причуды акустики, обычные в горах.
- В. Одним словом, шла напряжённая литературная жизнь с борьбой старого с новым.
- Г. По-видимому, им срочно потребовалось что-то обсудить.

1) А, Г 2) Б, Г 3) В, Г 4) А, Б

5 В каком варианте ответа указаны предложения с пунктуационными ошибками?

- А. Изредка лес прерывался открытыми полянами с блестящим и казалось влажным снегом.
- Б. Одним словом, через короткое время я оказалась перед зданием с колоннами.
- В. На его счастье, они уже почти приехали.
- Г. Впрочем технические подробности тогда его мало интересовали.

1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) А, Г

III вариант

1 Какое утверждение является неверным?

- 1) Обращение — слово (или сочетание слов), называющее того, к кому обращаются с речью.
- 2) Вводные слова имеют различные значения (различную степень уверенности, различные чувства, порядок мыслей и их связь и пр.).
- 3) Использование в качестве обращения в поэтической речи неодушевлённых существительных является одним из приёмов олицетворения.

4) Обращения и вводные слова являются членами предложения.

2 В каком примере все слова являются членами предложения?

- 1) Его молчаливость свидетельствовала, казалось, о мудрости.
- 2) Остров малый виден вдали.
- 3) К сожаленью, день рожденья только раз в году.
- 4) В тесноте, да не в обиде.

3 В каком случае выделенное слово является вводным?
(Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Ему такое поведение товарища казалось странным.
- 2) Его появление здесь было весьма кстати.
- 3) Он решил действовать таким образом.
- 4) Казалось он давно забыл об этом.

4 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых вводные слова выражают различную степень уверенности?

- А. На первый взгляд, ничего угрожающего не происходило и не предвиделось.
- Б. Кабинет, пожалуй, был единственным помещением, претендующим на некоторое изящество.
- В. Быть может, в дальнейшем у него и составит об этом определённое мнение.
- Г. К сожалению, разобраться во всех этих бумагах было выше моих сил.

1) А, Б 2) Б, Г 3) Б, В 4) А, Г

5 В каком варианте ответа указаны предложения с пунктуационными ошибками?

- А. Наверное, стоило попробовать вставить словечко и привлечь тем самым к себе внимание.
- Б. Итак, место моего пребывания оказалось замкнутой территорией между скал.

- В.** Возможно он просто устал от изобилия впечатлений.
- Г.** Работа велась кропотливая, но пока к сожале-
нию безрезультатная.
- 1) А, Б 2) Б, Г 3) Б, В 4) В, Г

IV вариант

- 1** Какое утверждение является неверным?
- 1) Обращения могут быть как распространёнными, так и нераспространёнными.
 - 2) Вводные слова и предложения при произнесении выделяются интонацией.
 - 3) Если обращение находится перед предложением и произносится с особым чувством, то после него ставится восклицательный знак.
 - 4) Обращения выражаются только одушевлёнными именами существительными.
- 2** В каком примере все слова являются членами предложения?
- 1) Впрочем, сомнения, неопределённость владели мной лишь мгновение.
 - 2) Душа моя, а всё ли ты свершила?
 - 3) Нет, он не считал себя виноватым.
 - 4) Он устал, сидел, обнажив кудрявую голову, потирая лицо платком.
- 3** В каком случае выделенное слово является вводным?
(Знаки препинания не расставлены.)
- 1) Его хорошее знание правил поведения несомненно.
 - 2) Вначале всё казалось понятным.
 - 3) Выполнение работы к сроку вполне возможно.
 - 4) Рыцари кстати поселились здесь далеко не сразу.
- 4** В каком варианте ответа указаны предложения, в которых вводные слова выражают различную степень уверенности?

- А. Очевидно, с годами человек острее чувствует личную соприкосновенность к событиям своего бурного времени.
- Б. Удача, как известно, приходит к тем, кто её добивается.
- В. К сожалению, «Дубровский» остался недописанным.
- Г. Народ селился, конечно же, ближе к пути, к рекам.
- 1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) А, Г

5 В каком варианте ответа указаны предложения с пунктуационными ошибками?

- А. Урожай, хвалились люди, добрый.
- Б. Прежде всего конечно надо было напечатать самые необходимые бумаги.
- В. Между тем, гроза надвигалась.
- Г. Впрочем, вся беседа исчерпывалась двумя-тремя фразами.
- 1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) Б, Г

Тест № 2

I вариант

1 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых выделенные слова являются вводными?
(Знаки препинания не расставлены.)

- А. Озеро казалось сверкающим ледяным пятном.
- Б. К нашему удивлению все уже собрались и ждали нас.
- В. Дожди наконец кончились.
- Г. И никто друг другу не мешал наоборот у вечерних костров было очень весело.
- 1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) Б, Г

2 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых вводные слова обозначают источник сообщения?

- А. Рыбаки, по-видимому, первыми и обнаружили наличие переменных ветров, бризов.

Б. Потомки мальтийских рыцарей, по словам гида, собираются здесь на свои ежегодные праздники.

В. Говорят, он и в прежние времена отличался волей и каменным хладнокровием.

Г. Пожалуй, только Италия сумела наладить выпуск красочных путеводителей по своим городам-музеям.

1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) А, Г

3 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых *однако* является вводным словом?

(Знаки препинания не расставлены.)

А. К утру *однако* погода опять разгулялась.

Б. Горы должны были показаться через два дня *однако* подходил к исходу уже третий а их не было видно.

В. Палуба засыпана белой снежной крупой которая *однако* тут же и тает.

Г. *Однако* разница между полётом корабля среди звёзд и в пределах Солнечной системы не так уж велика.

1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) А, В

4 Как следует расставить запятые в выделенной части предложения?

Ещё несколько мгновений он с недоумением прислушивался к необычному шуму, доносившемуся со стороны гор и наконец увидел, откуда он идёт.

1) ...гор и наконец...

2) ...гор, и, наконец, ...

3) ...гор, и наконец...

4) ...гор и, наконец, ...

5 В каком варианте ответа указаны предложения с пунктуационными ошибками?

А. По русским и иностранным свидетельствам в первую половину жизни Иоанн мало занимался охотой, посвящая всё своё время делам правления.

- Б. Заря гасла, розовый цвет держался только на краях облаков и наконец исчез.
- В. Во-первых вежливость — это проявление уважения.
- Г. В комнате всё было по-прежнему, даже вешалка, к моему удивлению, висела на месте.
- 1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) А, В

II вариант

- 1** В каком варианте ответа указаны предложения, в которых выделенные слова являются вводными?
(Знаки препинания не расставлены.)
- А. В свете луны его лицо казалось очень бледным.
- Б. Наконец тропа подалась на отвал и влилась в наезженную дорогу.
- В. Впрочем не буду лишать читателя удовольствия самому познакомиться с доблестными героями.
- Г. Долго шли мы помню по старому лыжному следу.
- 1) А, Г 2) Б, В 3) В, Г 4) Б, Г
- 2** В каком варианте ответа указаны предложения, в которых вводные слова обозначают замечания о способах оформления мыслей?
- А. Какая-то совершенно фантастическая ночь, каких в жизни, наверное, больше не будет.
- Б. Одним словом, ранним утром предстоящий день выглядел в её глазах чётко распланированным.
- В. Голос доносился с каменистого холма, лучше сказать, с кургана, поросшего старыми соснами.
- Г. Итак, он по службе был явный неудачник.
- 1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) А, Г
- 3** В каком варианте ответа указаны предложения, в которых *однако* является вводным словом?
(Знаки препинания не расставлены.)
- А. Дождь *однако* так и не пошёл.

Б. Они направились было к дому однако вдруг прямо перед собой снова увидели встающий из леса огненный шар.

В. Дверь однако долго не открывали.

Г. Мы быстро спустились с холма к площадке однако костёр здесь уже не горел.

1) А, Б 2) Б, В 3) А, В 4) Б, Г

4 Как следует расставить запятые в выделенной части предложения?

Уже солнце достигло зенита и казалось застряло так навсегда.

1) ... зенита, и казалось, ...

2) ... зенита, и, казалось, ...

3) ... зенита и, казалось, ...

4) ... зенита и казалось...

5 В каком варианте ответа указаны предложения с пунктуационными ошибками?

А. Этот порт, говорят наши моряки, очень удобный.

Б. Они долго шли по коридору и, наконец, увидели впереди огонёк.

В. В общем лагерь россиян вырос на голом месте с поистине потрясающей скоростью.

Г. Нестерпимо яркое солнце в этом краю, кажется, не исчезает за горизонтом никогда.

1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) А, Г

III вариант

1 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых выделенные слова являются вводными?

(Знаки препинания не расставлены.)

А. Я наконец выбрался из леса и увидел перед собой небольшое озеро.

Б. Дышать казалось было нечем.

В. Он похож и в самом деле задумался достаточно серьёзно.

Г. Правда в огне не горит и в воде не тонет.

1) А, Г 2) Б, В 3) Б, Г 4) А, В

2 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых вводные слова обозначают различные чувства?

- А. Я люблю Баратынского и знаю, кажется, все его стихи наизусть.
- Б. К сожалению, мы слишком поздно осознаём правоту великих и простых истин.
- В. Без всякого сомнения, ничто не даёт столь полного и отчётливого понятия о древнегреческом мире, как бессмертные поэмы Гомера.
- Г. Но, к счастью, озеро было покрыто толстым слоем льда.

1) А, Б 2) Б, В 3) Б, Г 4) В, Г

3 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых *однако* является вводным словом?
(Знаки препинания не расставлены.)

- А. Однако пора продолжать путь.
- Б. Каждый раз *однако* оказывалось, что любой его, казалось бы, нелогичный шаг всесторонне обдуман, взвешен.
- В. Никто вокруг *однако* словно не замечал происшедших в нём перемен.
- Г. Однако никто не стал возражать

1) А, Г 2) А, Б 3) Б, В 4) А, В

4 Как следует расставить запятые в выделенной части предложения?

Большая полутёмная комната вся была в тусклом лунном свете и казалось не имела границ.

- 1) ... свете, и казалось, ...
- 2) ... свете, и, казалось, ...
- 3) ... свете, и, казалось...
- 4) ... свете и, казалось, ...

5 В каком варианте ответа указаны предложения с пунктуационными ошибками?

- А. Он я думаю сам боялся, но не хотел в этом признаваться.
- Б. По расчётам вот-вот должен был донестись шум с просёлочной дороги.

- В. Интеллигентность, на мой взгляд, определяется благородством натуры, добротой, стремлением помочь ближнему.
- Г. Он совмещал в себе, казалось бы, несовместимые качества характера.
- 1) А, Г 2) Б, Г 3) А, Б 4) Б, В

IV вариант

- 1** В каком варианте ответа указаны предложения, в которых выделенные слова являются вводными?
(Знаки препинания не расставлены.)

- А. Дождь к вечеру **наконец** пошёл.
- Б. Впрочем к утру ветер усилился.
- В. У меня кстати действительно возникли проблемы чисто инженерного свойства.
- Г. Его намеренье помочь нам очевидно.
- 1) А, Г 2) Б, В 3) Б, Г 4) А, В

- 2** В каком варианте ответа указаны предложения, в которых вводные слова обозначают порядок мыслей и их связь?

- А. Быть может, в следующий раз нам удастся сделать это вовремя.
- Б. Круглое лицо его против обыкновения не было улыбающимся, а, наоборот, так и дышало гневом и раздражением.
- В. Итак, сегодня я проехал пятьдесят четыре версты.
- Г. Разумеется, никто не хотел возражать.
- 1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) А, Г

- 3** В каком варианте ответа указаны предложения, в которых **однако** является вводным словом?
(Знаки препинания не расставлены.)

- А. Мы **однако** меняемся вместе со временем, которое тоже меняется.
- Б. **Однако** я всё-таки надеюсь к концу будущей недели непременно прибыть в Спасское.
- В. **Однако** лес впереди поредел, проглянула свободная даль.

Г. И она однако никак не ожидала встретить нас здесь.

- 1) А, Б 2) Б, В 3) А, Г 4) Б, Г

4 Как следует расставить запятые в выделенной части предложения?

Я шёл с нею рядом, стараясь идти в ногу и к удивлению моему совершенно не чувствовал себя стеснённым.

- 1) ... в ногу, и к удивлению моему, ...
2) ... в ногу и, к удивлению моему, ...
3) ... в ногу, и, к удивлению моему, ...
4) ... в ногу и к удивлению моему, ...

5 В каком варианте ответа указаны предложения с пунктуационными ошибками?

- А. Людей вообще недооценивать не стоит.
Б. Но с другой стороны никакого иного выхода в сложившейся ситуации он не видел.
В. Редко кто знал, например, каким он был неистовым рыболовом.
Г. Сад казалось приуныл от жары.
1) А, Г 2) Б, В 3) Б, Г 4) А, В

Тест № 3

I вариант

1 В каком варианте ответа указаны предложения, в которые включены вставные конструкции?
(В предложениях они не обозначены.)

- А. Наконец а путь мне показался бесконечно длинным мы вошли в небольшую рощицу.
Б. Во время разлива река Лена говорят заливают отчасти и окрестные поля.
В. И повисли над водою длинные в километр с лишним длиною! мосты, связавшие Азию с Европой.
Г. Умение держать слово — одно из главных достоинств человека.
1) А, Г 2) Б, В 3) В, Г 4) А, В

2 В каком варианте ответа указаны вводные слова, характерные для разговорного стиля речи?

А. по словам очевидцев

Б. видите ли

В. по-моему

Г. следовательно

1) А, В 2) Б, В 3) В, Г 4) А, Г

3 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых вводные слова являются словами-сорняками?

А. Я, значит, пришёл к нему вечером.

Б. Значит, мы с Вами договорились обо всём?

В. Невозможно, конечно, музыку передать словами, как бы ни был богат наш язык.

Г. В мае мне, конечно, исполнится 14 лет.

1) А, Б 2) В, Г 3) Б, В 4) А, Г

4 В каком варианте ответа указаны предложения с пунктуационными ошибками?

А. Перепёлка твоё гнездо не найти мне в траве густой.

Б. Да, я мог бы уйти, если бы захотел.

В. Ох как тут сверкнули тихие голубые глаза!

Г. Здравствуй, Вульф, приятель мой!

Приезжай сюда зимой...

1) А, Б 2) Б, В 3) А, В 4) А, Г

5 Укажите, чем осложнено предложение.

(Знаки препинания не расставлены.)

Подняв от газеты не очень довольное как показалось Кравчуку лицо человек строго посмотрел на него.

1) сравнительным оборотом

2) одновременно обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом, и вводными словами

3) вводными словами и обособленным определением, выраженным причастным оборотом

4) сравнительным оборотом и обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом

II вариант

- 1** В каком варианте ответа указаны предложения, в которые включены вставные конструкции?
(В предложениях они не обозначены.)

- А. Замок по-видимому разрушен а уже в новейшее время его спохватившись частично восстановили.
Б. Культ Георгия Победоносца был перенесён на Русь да и вообще в европейские края вместе с христианством из Византии.
В. Увидев меня руки в стороны почти на ширине плеч он приостановился.
Г. Казалось тихий ночной час придавал беседе особую прелесть.

- 1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) А, Г

- 2** В каком варианте ответа указаны вводные слова, характерные для разговорного стиля речи?

- А. по мнению (кого-либо)
Б. пожалуй
В. я вижу
Г. таким образом

- 1) А, Г 2) Б, В 3) В, Г 4) А, Б

- 3** В каком варианте ответа указаны предложения, в которых вводные слова являются словами-сорняками?

- А. Я, значит, люблю ходить в походы.
Б. Вы, конечно, отказались от этого предложения?
В. Он, значит, знал заранее о приезде отца?
Г. Пришли мы, конечно, в театр, взяли, конечно, билеты.

- 1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) А, Г

- 4** В каком варианте ответа указаны предложения с пунктуационными ошибками?

- А. Будь, человек, великодушен, не забывай — ты слабым нужен.
Б. Люблю тебя булатный мой кинжал.

В. О какая тоска была на этой пустынной, бесконечной дороге!

Г. Как же нам терпеть уныния, ахи, охи несчастные, ведь над нами небо синее, солнце, месяц, звёзды ясные!

1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) А, Г

5 Укажите, чем осложнено предложение.
(Знаки препинания не расставлены.)

Действительно часов около двух пополудни начал дуть ветер сначала тихий и ровный а затем всё усиливающийся.

1) обособленным определением, выраженным причастным оборотом

2) вводным словом и обособленным определением, выраженным одиночными прилагательными

3) однородными определениями

4) вводным словом и однородными определениями, одно из которых — обособленное, выраженное одиночными прилагательными

III вариант

1 В каком варианте ответа указаны предложения, в которые включены вставные конструкции?
(В предложениях они не обозначены.)

А. Серёга увидел Клару первый раз в больнице она только что приехала работать медсестрой увидел и сразу забеспокоился.

Б. Лёгкий ажурный павильон вероятно был построен в стиле старинной местной архитектуры.

В. Человек звали его Николай Иванович достал бумагу и стал что-то писать.

Г. А в лесу казалось шёл говор о чём-то грозно перекликавшихся во мраке глухих голосов.

1) А, Г 2) Б, В 3) А, В 4) Б, Г

2 В каком варианте ответа указаны вводные слова, характерные для разговорного стиля речи?

А. простите

Б. по их расчёту

В. как сказано выше

Г. по-твоему

1) А, В 2) Б, В 3) А, Г 4) Б, Г

3 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых вводные слова являются словами-сорняками?

А. Через год мне, так сказать, будет 15 лет.

Б. Так сказать мог только человек, хорошо знающий своё дело.

В. Наполеон, значит, пересёк Березину и направился на запад.

Г. Поездка, значит, вам запомнилась.

1) А, Б 2) Б, В 3) А, В 4) А, Г

4 В каком варианте ответа указаны предложения с пунктуационными ошибками?

А. Запомни, друг, что пара рук немало дел свершит.

Б. Где берег твой моя страна?

В. Нет он не считал, что ему не повезло.

Г. Ага, вот ты и попался!

1) А, Б 2) Б, В 3) А, Г 4) Б, Г

5 Укажите, чем осложнено предложение.

(Знаки препинания не расставлены.)

Он целый день ездил хлопотал по делу казавшемуся ему простым и лёгким и к сожалению решительно ни шагу не сделал вперёд.

1) однородными сказуемыми и определениями, вводным словом

2) обособленным определением, выраженным причастным оборотом, однородными сказуемыми и определениями, вводным словом

3) вводным словом, однородными сказуемыми и обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом

- 4) одновременно обособленным определением, выраженным причастным оборотом, однородными сказуемыми

IV вариант

- 1** В каком варианте ответа указаны предложения, в которые включены вставные конструкции?

(В предложениях они не обозначены.)

- А. Я ел кашу а тётя Маша так звали женщину смотрела на меня и думала о своём.
Б. Сказка о Золушке это сказка о вознаграждённой скромности.
В. Несмотря на разницу лет ему было 19 а мне около 26 он с места в карьер взял меня под своё покровительство.
Г. Некоторые например считают что красный мухомор — гриб поганый.

- 1) А, Г 2) Б, В 3) А, В 4) Б, Г

- 2** В каком варианте ответа указаны вводные слова, характерные для разговорного стиля речи?

- А. главным образом
Б. позвольте
В. по сообщению (кого-либо)
Г. представьте себе

- 1) А, В 2) А, Б 3) Б, Г 4) В, Г

- 3** В каком варианте ответа указаны предложения, в которых вводные слова являются словами-сорняками?

- А. Ну, значит, дошли мы до станции, а электричка уже ушла.
Б. Значит, ты приедешь ко мне завтра?
В. Мы, так сказать, собирались завтра отправиться в музей.
Г. Так сказать нельзя, конечно.

- 1) А, Б 2) А, В 3) Б, В 4) Б, Г

- 4** В каком варианте ответа указаны предложения с пунктуационными ошибками?

- А. Сестра моя, ты, только не хворай, непримиримой будь к своим недугам.

Б. Увы! Пения былин уже не найти.

В. Да он чувствовал в себе силы и возможности для больших свершений.

Г. Перекати-поле, перекасти поле и до синя моря докатись.

1) А, Б 2) Б, В 3) А, В 4) Б, Г

5 Укажите, чем осложнено предложение.

(Знаки препинания не расставлены.)

Наконец хлынул ливень мгновенно загасив костры и обратив недавно вспаханную землю в липкую грязь.

1) вводным словом и двумя однородными обособленными обстоятельством, выраженными деепричастными оборотами

2) двумя однородными обособленными обстоятельством, выраженными деепричастными оборотами

3) вводным словом и обособленным определением, выраженным причастным оборотом

4) двумя однородными обособленными обстоятельством, выраженными деепричастными оборотами

Тест № 4

І вариант

1 Как следует расставить знаки препинания в выделенной части предложения?

Погода всё ухудшалась и наконец было получено штормовое предупреждение.

1) ... и, наконец, ...

2) ..., и, наконец, ...

3) ..., и наконец, ...

4) ..., и наконец...

2 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых цитата оформлена неверно?

А. Карамзин утверждал: «Богатство языка есть богатство мысли».

Б. «Обращаться с языком кое-как — значит и мыслить кое-как: неточно, приблизительно, неверно», — писал А. Н. Толстой.

В. Белинский писал о том, что: на Руси явилось «новое могучее дарование — Лермонтов».

Г. Герой Лермонтова говорит:

«В душе я клятву произнёс:
Хотя на миг когда-нибудь
Мою пылающую грудь
Прижать с тоской к груди другой,
Хоть незнакомой, но родной.»

1) А, Г 2) Б, В 3) В, Г 4) А, Б

3 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых допущены ошибки в оформлении знаков препинания при прямой и косвенной речи?

А. «Сынок, дай мне, пожалуйста, руку», — попросила меня мама. — «Здесь такая темень, хоть глаз коли».

Б. «Задерживаться здесь нельзя. Скоро начнётся гроза», — заторопил нас Алексей.

В. Мать сердито сказала, что неужели так трудно держать свой стол в порядке.

Г. Болельщики возмущались: «Эх ты, в пустые ворота попасть не можешь!»

1) А, Г 2) Б, В 3) А, В 4) Б, Г

4 В каком варианте ответа правильно расставлены все запятые?

Он(1) как будто нечаянно(2) проговорился о чём-то весьма сокровенном(3) и теперь(4) впервые(5) опасался, что его не поймут; во-вторых(6) был недоволен, что проговорился.

1) 1, 2, 4, 5, 6 3) 4, 5, 6
2) 1, 2, 3, 4, 6 4) 3, 4, 5, 6

5 Выберите правильный ответ, объясняющий, где допущена ошибка в постановке запятой в предложении.

Под корягой в мутном свете движется окунёк удивлённо выпучив глаза и тихо-тихо, словно

веером, обмахивается широко раскрытыми на спине плавниками.

- 1) Все запятые расставлены правильно.
- 2) Не выделено обособленное обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом, который заканчивается перед союзом *и*.
- 3) Оборот *словно веером* не выделяется, так как имеет значение «в качестве».
- 4) Не обособлено определение, выраженное причастным оборотом.

II вариант

- 1** Как следует расставить знаки препинания в выделенной части предложения?

Летние дни долгие и как говорят в народе от утренней зари до вечерней на хорошем коне можно полсвета объехать.

- 1) ... долгие и как говорят в народе...
- 2) ... долгие и, как говорят в народе, ...
- 3) ... долгие, и, как говорят в народе, ...
- 4) ... долгие, и как говорят в народе, ...

- 2** В каком варианте ответа указаны предложения, в которых цитата оформлена неверно?

А. «Нет ничего такого, — утверждал М. Горький, — что нельзя было бы уложить в простые ясные слова».

Б. Л. Толстой писал, что: «неясность слова есть неизменный признак неясности мысли».

В. Пушкин писал о Ломоносове: «Он создал первый университет, он, лучше сказать, сам был первым нашим университетом».

Г. Мцыри с горечью говорит:

«Но с жизнью жаль расстаться мне,
Я молод, молод...»

- 1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) Б, Г

- 3** В каком варианте ответа указаны предложения, в которых допущены ошибки в оформлении знаков препинания при прямой и косвенной речи?

- А. «Ох, и крутой же здесь подъём», — промолвил старик.
- Б. «Теперь, — подумал я, — тропинка куда-нибудь приведёт».
- В. «Не тужи, моя ненаглядная Оксана» — подхватил кузнец. — «Я тебе достану такие черевички!»
- Г. Мальчик признался, что, по правде говоря, мне больше всего хочется стать хоккеистом.
- 1) А, В 2) Б, Г 3) В, Г 4) Б, В

4 В каком варианте ответа правильно расставлены все запятые?

Новгород(1) или «Господин Великий Новгород»(2) как называли его новгородцы(3) был главным городом огромной(4) феодальной республики

- 1) 2, 3 3) 1, 2, 3
2) 1, 3, 4 4) 1, 2, 3, 4

5 Выберите правильный ответ, объясняющий, где допущены ошибки в постановке запятой в предложении.

Из-под толстого снежника вырывался бурный ручей и, журча, играя на солнце, сбегал вниз, очевидно к озеру.

- 1) Все запятые расставлены верно.
- 2) Нужна запятая перед союзом *и*, так как он связывает части сложного предложения.
- 3) Вводное слово *очевидно* должно выделяться запятыми с двух сторон.
- 4) Не нужна запятая после союза *и*, так как он связывает однородные сказуемые.

III вариант

1 Как следует расставить знаки препинания в выделенной части предложения?

Тотчас за окном закричал петух, рывшийся в грядках с огурцами и не оглядываясь помчался прочь.

- 1) ... с огурцами, и не оглядываясь, помчался...
- 2) ... с огурцами, и, не оглядываясь, помчался...

- 3) ... с огурцами, и, не оглядываясь помчался...
- 4) ... с огурцами и, не оглядываясь, помчался...

2 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых цитата оформлена неверно?

- А. Н. В. Гоголь высоко ценил прозу М. Лермонтова: «Никто ещё не писал у нас такую правильную, прекрасную и благоуханную прозу».
- Б. «Лёгкость необыкновенная в мыслях», о которой говорит сам Хлестаков, позволяет ему перепрыгивать с предмета на предмет, не подчиняя свою мысль логике.
- В. Говоря о даровании Лермонтова, Белинский писал, что: «Пушкин умер не без наследника».
- Г. «Песню про царя Ивана Васильевича...» Лермонтов начинает характерным для фольклора отрицательным сравнением:
«Не сияет на небе солнце красное,
Не любуются им тучки синие:
То за трапезой сидит во златом венце,
Сидит грозный царь Иван Васильевич».

- 1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) Б, Г

3 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых допущены ошибки в оформлении знаков препинания при прямой и косвенной речи?

- А. «Извините меня за беспокойство», — обратился ко мне мальчик. — «Не могли бы Вы сказать, как пройти к пристани?»
- Б. Старик, поднявшийся на холм, со вздохом промолвил, что какой же крутой здесь подъём.
- В. Старик продолжал: «Ты пустила яхту плавать, а она сбежала. Ведь так?»
- Г. «Разве ты видел?» — с сомнением спросила Ассоль.

- 1) А, Б 2) В, Г 3) Б, Г 4) А, В

- 4** В каком варианте ответа правильно расставлены все запятые?

Одним словом(1) это был красивый старик с благородным(2) почти монетным профилем, если(3) конечно(4) монетный профиль(5) может быть(6) благородным.

- 1) 1, 2, 3, 4 3) 2, 3, 6
2) 2, 3, 4, 5, 6 4) 1, 2, 3

- 5** Выберите правильный ответ, объясняющий, где допущена ошибка в постановке запятой в предложении.

Товарищ стоял возле дома, осматриваясь по сторонам, и поджидал, очевидно кого-то.

- 1) Все запятые расставлены верно.
2) Не нужна запятая перед союзом *и*, так как он связывает однородные сказуемые.
3) Слово *очевидно* должно быть выделено с двух сторон запятыми.
4) Слово *очевидно* запятыми не выделяется.

IV вариант

- 1** Как следует расставить знаки препинания в выделенной части предложения?

Шлюпка долго кувыркалась в волнах и наконец мы пристали к борту корабля.

- 1) ... в волнах, и, наконец, ...
2) ... в волнах, и, наконец...
3) ... в волнах, и наконец, ...
4) ... в волнах, и наконец...

- 2** В каком варианте ответа указаны предложения, в которых цитата оформлена неверно?

- А. Мцыри живёт с одной мечтой — «узнать, прекрасна ли земля, узнать, для воли иль тюрьмы на этот свет родимся мы».
Б. Гюго утверждал, что: «Книги — друзья, бесстрастные, но верные».
В. Суворов страстно любил Россию, любил всё русское, внушал любовь к родине и нередко повторял: «Горжусь, что я россиянин».

Г. Калашников говорит своему сопернику:

**«Не позорил я чужой жены,
Не разбойничал ночью тёмною,
Не тайлся от свету небесного...»**

1) А, Б 2) А, Г 3) Б, В 4) Б, Г

3 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых допущены ошибки в оформлении знаков препинания при прямой и косвенной речи?

А. «Я спущу её на воду поплавать немного», — размышляла Ассоль. — «Она не промокнет, я её потом вытру».

Б. «Ты откуда приехал, капитан?» — спросила Ассоль воображаемое лицо.

В. Он стукнул тростью и спросил, как зовут тебя, крошка?

Г. То, что ответил старик, совсем смутило девочку: «Я это знал, потому что я самый главный волшебник».

1) А, Б 2) А, В 3) В, Г 4) Б, Г

4 В каком варианте ответа правильно расставлены все запятые?

Темнота вокруг сомкнулась почти наглухо(1) и(2) вздымаясь вверх(3) тёмные(4) каменные хребты наглухо отгораживали(5) казалось(6) весь остальной мир(7) наполненный светом и жизнью.

1) 2, 3, 4, 5, 6

3) 1, 2, 3, 5, 6, 7

2) 2, 5, 6

4) 1, 5, 6, 7

5 Выберите правильный ответ, объясняющий, где допущена ошибка в постановке запятой в предложении.

Море, отражая огни фонарей было, казалось, усеяно массой жёлтых пятен, и они красиво трепетали на его бархате, переливающимся на волнах.

1) Все знаки препинания расставлены верно.

2) Не должно выделяться запятыми слово казалось.

- 3) Не выделено обстоятельство, выраженное деепричастным оборотом.
- 4) Не выделено определение, выраженное причастным оборотом.

Тест № 5

I вариант

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

(1) Слова в языке, разумеется, существуют не сами по себе. (2) Они состоят между собой в определённых связях. (3) Это необходимо, во-первых, чтобы не было «лишних слов», дублирующих друг друга, а во-вторых, чтобы одно слово помогало понять другие. (4) И если вдруг появляется новое слово, оно, несомненно, должно оправдать факт своей необходимости в ряду других слов. (5) Недавно, как вы знаете, в наш язык вошло иноязычное слово *сервис*, хотя у нас был эквивалент *обслуживание*. (6) Однако сервис — это не просто обслуживание, а хорошее обслуживание, и на таком основании оно может быть в языке.

(По Ю. Гвоздарёву.)

1 Определите стиль речи.

- 1) разговорный
- 2) публицистический
- 3) научно-популярный
- 4) художественный

2 Определите тип речи.

- 1) повествование
- 2) описание
- 3) рассуждение
- 4) рассуждение с элементами описания

3 Какое средство связи предложений в тексте не использовано?

- 1) местоимение
- 2) повтор слова

3) однокоренные слова

4) союз

4 Укажите значение вводных слов, употреблённых в первом и четвёртом предложениях.

1) источник сообщения

2) порядок мыслей и их связь

3) различная степень уверенности

4) замечания о способах оформления мысли

5 В каком предложении употреблено обособленное согласованное распространённое определение, выраженное причастным оборотом?

1) 2 2) 3 3) 4 4) 5

II вариант

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

При выборе темы сочинения старайтесь руководствоваться, во-первых, пониманием каждого слова в её названии; во-вторых, знанием привлекаемого материала и, в-третьих, интересом к ней.

Уточнив содержание избранной темы, определите идеи сочинения, сформулируйте ответ на проблему, оставленную в теме.

Начните сочинение с составления плана. Ведь он является своего рода программой для пишущего. Постарайтесь реализовать его в полной мере.

Пишите в сочинении только то, что соответствует его теме и идее. Не забудьте в заключительной части работы подвести итоги размышления над темой.

Итак, вы готовы к работе. Удачи вам!

(По Б. Орлову.)

1 Определите стиль речи.

1) разговорный

2) публицистический

3) научно-популярный

4) художественный

2 Определите тип речи.

- 1) повествование
- 2) описание
- 3) рассуждение
- 4) рассуждение с элементами повествования

3 Укажите средство связи между предложениями третьего абзаца.

- 1) синонимы
- 2) местоимения
- 3) лексический повтор
- 4) союз

4 Выберите правильный ответ.

Вводные слова, употреблённые в тексте, обозначают...

- 1) различную степень уверенности
- 2) источник сообщения
- 3) порядок мыслей и их связь
- 4) замечания о способах оформления мысли

5 Употребление какого синонима выделенного слова в данном тексте будет являться нарушением стиля?

- 1) осуществить
- 2) выполнить
- 3) свершить
- 4) исполнить

III вариант

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

(1) Умение читать — искусство. (2) Как справедливо отмечают библиофилы (так называют любителей и собирателей книг), каждому необходимо знать хотя бы элементарные вещи о том, как пользоваться книгой. (3) Когда вы берёте в руки книгу, во-первых, запомните её автора. (4) Возможно, в предисловии или в конце книги вы что-то прочитаете о нём. (5) Это не только расширит ваши знания, но и, может быть, поможет лучше понять произведение, авторскую позицию. (6) Ознакомьтесь, конечно,

с иллюстрациями: хорошие иллюстрации привлекают внимание читателя к книге. (7) Итак, вы готовы к чтению. (8) В добрый путь!

1 Определите стиль речи.

- 1) разговорный
- 2) публицистический
- 3) научно-популярный
- 4) художественный

2 Определите тип речи.

- 1) повествование
- 2) описание
- 3) рассуждение
- 4) рассуждение с элементами повествования

3 Укажите средство связи второго и третьего предложений.

- 1) синонимы
- 2) однокоренные слова
- 3) местоимение
- 4) повтор слова

4 Выберите правильный ответ.

Вводные слова, употреблённые в четвёртом, пятом и шестом предложениях, обозначают...

- 1) различную степень уверенности
- 2) источник сообщения
- 3) порядок мыслей и их связь
- 4) замечания о способах оформления мыслей

5 Употребление какого синонима выделенного слова в данном тексте неуместно?

- 1) первоначальный
- 2) общеизвестный
- 3) азбучный
- 4) примитивный

IV вариант

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

(1) Книга может быть оружием. (2) Есть книгобойцы, пробитые пулями. (3) Есть книги, кото-

рые сжигали на кострах, но от пламени их костров не рассеивался, а, наоборот, сгущался мрак. (4) Книга, которая может быть названа Книгой с большой буквы, которая несёт пророческий огонь своего создателя и похожа на факел, без сомнения, мрак разгоняет, приближая час торжества разума.

(По С. Бэлзе.)

1 Определите стиль речи.

- 1) разговорный
- 2) публицистический
- 3) научно-популярный
- 4) художественный

2 Определите тип речи.

- 1) повествование
- 2) описание
- 3) рассуждение
- 4) рассуждение с элементами повествования

3 Укажите средство связи предложений в тексте.

- 1) местоимение
- 2) повтор слова
- 3) однокоренные слова
- 4) союз

4 В каком предложении употреблены устойчивые сочетания?

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

5 Укажите значение вводного слова, употреблённого в четвёртом предложении.

- 1) источник сообщения
- 2) порядок мыслей и их связь
- 3) различная степень уверенности
- 4) замечания о способах оформления мыслей

Итоговый тест

I вариант

Часть 1

1 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых на месте пропуска должно стоять тире?

А. Эта истина ... всего дороже.

Б. Сегодня море ... как небо.

В. Справа по борту ... бухта, слева ... развалины древней Трои.

Г. Мастерить деревянные игрушки ... их увлечение.

1) Б, В 2) А, Б 3) В, Г 4) А, Г

2 В каком варианте ответа указаны предложения с ошибкой в постановке дефиса?

А. Старик-крестьянин со страхом и изумлением рассматривал чёрный камень.

Б. Я стал летать почти на всех самолётах-истребителях.

В. На следующий день я уехал вместе со своим приятелем-художником.

Г. Красавцы-лебеди каждое утро прилетают на озеро.

1) А, Б 2) Б, В 3) А, Г 4) В, Г

3 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых выделяются (или отделяются) запятыми сравнительные обороты с союзом как?

А. Писатель показал поведение своего героя как норму поведения человека.

Б. Вы должны его беречь как зеницу ока.

В. Как цыганский табор расположились они на берегу реки.

Г. Человек создан для счастья как птица для полёта.

1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) А, Г

4 Какое слово обозначает отрывок текста, законченный в смысловом отношении?

- 1) композиция
- 2) резолюция
- 3) декларация
- 4) контекст

5 Как следует продолжить предложение?

Переводя этот текст, ...

- 1) мне потребовался русско-английский словарь
- 2) хотелось не подвести товарища
- 3) я познакомился с новой лексикой по данной теме
- 4) меня предупредили о его сложности

Часть 2

1 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых на месте пропуска должно стоять тире?

- А. Один в поле ... не воин.
- Б. За всё братья ... ничего не сделать.
- В. Твои речи ... что острый нож.
- Г. Сказки ... это многовековая энциклопедия народной жизни.

1) А, Б 2) Б, В 3) Б, Г 4) А, Г

2 В каком варианте ответа указаны предложения с ошибкой в постановке дефиса?

- А. Белынь-озеро начинается почти у самого города и уходит длинной змейкой в смешанный лес.
- Б. Широко раскрытые глаза-незабудки с надеждой смотрели на меня.
- В. И вот сама идёт волшебница-зима.
- Г. Старик-горец возвращался вечером в аул.

1) Б, Г 2) В, Г 3) А, Б 4) А, В

3 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых выделяются (или отделяются) запятыми сравнительные обороты с союзом как?

- А. Нас это известие сразило как обухом по голове.
- Б. Как яркие алмазы горят далёкие небесные светила.

В. Зелёный луг как чудесный сад пахуч и свеж.

Г. Её глаза как звёздочки.

1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) А, Г

4 Какое слово обозначает краткое изложение содержания книги или статьи?

1) библиография

2) беллетристика

3) цитата

4) аннотация

5 Как следует продолжить предложение?

Слушая эту тихую мелодию, ...

1) мне не спалось

2) я постепенно успокоился

3) вспомнилась наша встреча

4) захотелось вернуться в родные места

Часть 3

1 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых на месте пропуска должно стоять тире?

А. Пушкиногорье ... это край, где всё дышит Пушкиным.

Б. Современный турбовинтовой теплоход ... словно многоэтажный дом.

В. В южнорусских и западных украинских и белорусских землях типографию именовали друкарней, а печатника ... друкарём.

Г. День ... ветреный, небо ... хмурое.

1) А, Г 2) Б, В 3) А, В 4) Б, Г

2 В каком варианте ответа указаны предложения с ошибкой в постановке дефиса?

А. Снизу доносилось хлопанье крыльев, гортанные крики орлов-стервятников.

Б. А смуглянка-молдаванка по тропинке в лес пошла.

В. Птицы-снегири зимуют в наших местах.

Г. На снежном хребте горы-великана мелькнуло что-то тёмное.

1) Б, Г 2) Б, В 3) А, Б 4) А, В

3 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых выделяются (или отделяются) запятыми сравнительные обороты с союзом *как*?

А. Отсюда им был виден весь город как на ладони.

Б. Он улыбнулся и лукаво сощурил свои синие как незабудки глаза.

В. Дым на меня пахнул как сладкий аромат.

Г. Красная рябина как царица осеннего леса.

1) А, В 2) А, Б 3) Б, В 4) В, Г

4 Какое слово обозначает *наука об ораторском искусстве*?

1) пафос

2) дискуссия

3) риторика

4) прения

5 Как следует продолжить предложение?

Посетив эту выставку, ...

1) меня заинтересовала история создания одной картины

2) мы посоветовали и нашим друзьям побывать на ней

3) хотелось побольше узнать об авторе этих картин

4) нужно ещё раз вернуться сюда

Часть 4

1 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых на месте пропуска должно стоять тире?

А. Самые заметные из весенних созвездий ... это Лев, Дева и Водолей.

Б. Их дом ... словно неприступная крепость.

В. Легче находить грибы по росе, а ещё лучше ... в дождь.

Г. Небо без облаков ... что море без волн.

1) А, Г 2) Б, В 3) А, Б 4) А, В

2 Укажите предложения с ошибкой в постановке дефиса.

А. Прилетела птица-секретарь.

- Б. Вот проковылял, хрустнул сучком, отправляясь на промысел, заяц-беляк.
- В. Равнинная река-Ока отличается сильным течением.
- Г. И ласточка-песня летит над водой.
- 1) А, Б 2) Б, В 3) В, Г 4) А, В

3 В каком варианте ответа указаны предложения, в которых выделяются (или отделяются) запятыми сравнительные обороты с союзом *как*?

- А. Кривда от правды как тень от света прячется.
- Б. Он побледнел как полотно, но глаз не отвёл.
- В. Он воспринимал эту поездку как настоящий подарок судьбы.
- Г. Вокруг скалы разрослись яркие как бабочки цветы.
- 1) Б, В 2) В, Г 3) А, Г 4) А, Б

4 Какое слово обозначает строение, соотношение и взаимное расположение частей (книги, музыкального произведения)?

- 1) ансамбль
- 2) интерьер
- 3) экспрессия
- 4) композиция

5 Как следует продолжить предложение?

Войдя в воду, ...

- 1) у меня всё тело покрылось мурашками
- 2) я весь покрылся мурашками
- 3) захотелось ещё раз искупаться в речке
- 4) меня предупредили о быстром течении реки

II вариант

Часть 1

1 Какая схема соответствует данному предложению?
(Знаки препинания не расставлены.)

Предзимний лес в наряде пёстреньком и носят вольно сквозняки измятых листьев косяки по тропам.

- 1) [двусоставное], и [двусоставное]

- 2) [определённое-личное], и [двусоставное]
 3) [назывное], и [двусоставное]
 4) [безличное], и [двусоставное]

2 На месте каких цифр должны стоять запятые?

После того как волки уходили(1) она уже не могла заснуть(2) и так и сидела до самого рассвета(3) у окошка(4) закутавшись поверх пальто в тулуп(5) который она(6) к счастью(7) нашла в этой(8) полузасыпанной снегом(9) охотничьей сторожке.

- 1) 2, 3, 4, 5, 8, 9 3) 1, 5, 8, 9
 2) 1, 4, 5, 6, 7 4) 1, 3, 4, 5, 6

3 Какие знаки препинания должны стоять на месте цифр?

Росписи Успенского собора во Владимире и Благовещенского собора в Москве(1) всемирно известная «Троица»(2) хранящаяся в Третьяковской галерее(3) прославленные творения Рублёва(4) обессмертившие его имя.

- 1) 1, 2, 3, 4 — запятые
 2) 1, 4 — запятые; 3 — тире
 3) 1, 2, 4 — запятые; 3 — запятая и тире
 4) 1, 3, 4 — запятые

4 В каком варианте ответа указаны предложения с пунктуационными ошибками?

- А. Взобравшись на плоскую прикрытую кустами площадку, нависшую над входом в ущелье, я сбросил мешок на траву.
 Б. Свернувшиеся и почерневшие от мороза листья шуршат под сапогами в берёзовой аллее, вырубленной уже наполовину.
 В. Перед вечером дождь, обрушившийся на сад с удесятёрённой силой и с неожиданными ударами грома, погнал его наконец в дом.
 Г. Неразговорчивый, сдержанный он не располагал и других к откровенности и не находил ласковых ободряющих слов для новичков, отправляющихся впервые в рейс.

- 1) А, Б 2) Б, В 3) А, Г 4) В, Г

5 Какое словосочетание относится к разговорному стилю?

- 1) во имя будущего
- 2) грядущие события
- 3) выявить нарушения
- 4) стоять на ушах

Часть 2

1 Какая схема соответствует данному предложению?
(Знаки препинания не расставлены.)

Сразу стало тихо и только с деревьев всё ещё медленно и бесшумно падали потревоженные хлопья снега.

- 1) [двусоставное], и [двусоставное]
- 2) [безличное], и [безличное]
- 3) [безличное], и [двусоставное]
- 4) [неопределённо-личное], и [двусоставное]

2 На месте каких цифр должны стоять запятые?

Я подошёл к окну(1) и(2) немного повозившись(3) распахнул(4) наконец(5) ставню(6) и предо мной открылся удивительный вид на скалы(7) освещённые луной.

- | | |
|---------------------|---------------|
| 1) 1, 2, 3, 4, 5, 6 | 3) 3, 4, 5, 7 |
| 2) 2, 3, 6, 7 | 4) 4, 5, 6 |

3 Какие знаки препинания должны стоять на месте цифр?

Ваня узнавал старые места(1) лесные заброшенные дороги(2) уводившие в заросли осинника(3) просеки(4) заросшие вереском и полосатой травой(5) и радовался своему возвращению сюда.

- 1) 1, 2, 3, 4 — запятые
- 2) 2, 3, 4 — запятые; 5 — запятая и тире
- 3) 1 — двоеточие; 2, 3, 4 — запятые; 5 — запятая и тире
- 4) 1 — двоеточие; 2, 3, 4, 5 — запятые

4 В каком варианте ответа указаны предложения с пунктуационными ошибками?

- А.** Даже простой угрюмый булыжник, позабытый и обделённый природой, встречая солнце, искрился и блестел, словно осыпанный алмазной пылью.
- Б.** Гривастые, водяные горы вздымались вокруг, угрожая задавить судно своей тяжестью, но не могли даже захлестнуть палубу, обдуваемую только брызгами.
- В.** В безоблачном небе на длинный миг обозначились и застыли, расколов небо на сотни обломков, страшные ветвистые молнии.
- Г.** Даже сизая туча, стремительно и низко надвигавшаяся к морю от гор, и, заставлявшая темнеть воду, не смогла испортить команде настроение.

5 Какое словосочетание относится к разговорному стилю?

Часть 3

Тихо вздыхало море и упоительно пахло водой водорослями.

2 На месте каких цифр должны стоять запятые?

- 1) 2, 3, 4, 5 3) 1, 2, 4, 5
2) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 4) 2, 4, 5, 6

3 Какие знаки препинания должны стоять на месте цифр?
За две-три версты можно было(1) кажется(2) различить малейший звук(3) лай собак в отдалённых сёлах(4) голоса на соседней мельнице(5) шум доски(6) брошенной на мёрзлую землю(7) и насладиться этой тишиной.

1) 3, 4, 5, 6 — запятые

2) 1, 2, 4, 5, 6 — запятые; 3 — двоеточие; 7 — запятая и тире

3) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 — запятые

4) 3 — двоеточие; 4, 5, 6, 7 — запятые

4 В каком варианте ответа указаны предложения с пунктуационными ошибками?

А. В озерке водилась крупная рыба, в том числе судаки и крупные щуки, заходившие сюда очевидно через протоку.

Б. От ворот хорошо сохранившаяся липовая аллея ведёт к Казанской домово́й церкви, построенной, утверждают историки, в XVII столетии, при Михаиле Фёдоровиче.

В. Часть зданий в городе сохранилась, и улицы извилистые и узкие проглядывали кое-где светлыми полосами.

Г. Небо, промытое дождём до пронзительной голубизны, казалось очень высоким.

1) А, Б 2) А, В 3) В, Г 4) Б, Г

5 Какое словосочетание относится к разговорному стилю?

1) согласно распоряжению

2) вопреки ожиданиям

3) умудрился опоздать

4) во имя будущего

Часть 4

1 Какая схема соответствует данному предложению?
(Знаки препинания не расставлены.)

Небо заволокло тучами и стало совсем темно.

1) [двусоставное], и [безличное]

2) [двусоставное], и [неопределённо-личное]

- 3) [безличное], и [безличное]
4) [безличное], и [двусоставное]

2 На месте каких цифр должны стоять запятые?

После ходьбы по лесу и бессонной ночи(1) так и тянуло прилечь на землю(2) закутавшись получше в куртку(3) и(4) закрыв глаза(5) слушать знакомую с детства песенку ручья(6) звонкую(7) чистую.

- 1) 1, 2, 5, 6, 7 3) 2, 3, 4, 5, 6, 7
2) 1, 2, 3, 5, 7 4) 2, 5, 6

3 Какие знаки препинания должны стоять на месте цифр?

Верочка настоятельно требовала, чтобы все(1) и тётя(2) и учительница музыки(3) и кормилица(4) вошедшая с ребёнком(5) словом(6) все уселись вокруг стола.

- 1) 1, 2, 4, 5, 6 — запятые
2) 2, 3, 4, 5 — запятые
3) 1 — двоеточие; 2, 3, 4, 6 — запятые; 5 — запятая и тире
4) 1 — двоеточие; 2, 3, 4, 5 — запятые

4 В каком варианте ответа указаны предложения с пунктуационной ошибкой?

А. Когда-то, говорят, здесь была не деревенька, а деревня по-сибирски крепкая, справная и красивая.

Б. Бревенчатые гладко выструганные стены, хорошо и ровно проконопаченные, всегда успокаивали его, придавая чувство уверенности.

В. Свежий норд-вест, несущий в себе запахи скандинавской земли и дыхание Балтики, нажимал на верхушки приморских сосен, почти беспрепятственно проносясь над дюнами.

Г. В воде переливались и блестели струйки и облачка огненно-жёлтого и прозрачно-синего цветов, иногда переходившие в сверкающие голубые тона.

- 1) Б, В 2) А, В 3) А, Г 4) А, Б

5 Какое словосочетание относится к разговорному стилю?

- 1) памятники старины
- 2) культурные контакты
- 3) оговорить подругу
- 4) познавательные программы

III вариант

Часть 1

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

(1) Испуганные голуби бросились в воздух, наполняя его шумом крыльев. (2) И вот они плавно, описывая широкие круги, вздымаются вверх, в голубую глубину неба, плывут, сверкая серебром и снегом оперения, всё выше. (3) Одни из них стремятся достичь купола небес плавным полётом сокола, широко простирая крылья и как бы не двигая ими, другие — играют, кувыркаются в воздухе, снежным комом падают вниз и снова стрелою летят в высоту. (4) Вот вся стая их кажется неподвижно стоящей в пустыне неба и, всё уменьшаясь, тонет в ней.

(М. Горький.)

1 Определите стиль речи.

- 1) разговорный
- 2) научный
- 3) художественный
- 4) деловой

2 Определите тип речи.

- 1) описание
- 2) повествование
- 3) рассуждение
- 4) описание с элементами повествования

3 Какое средство выразительности языка не употреблено в тексте?

- 1) сравнение
- 2) слова в переносном значении

- 3) эпитеты
- 4) однородные члены предложения

4 Какое утверждение является неверным?

- 1) В тексте предложения связаны цепной связью.
- 2) Последнее предложение осложнено обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом.
- 3) В третьем предложении использована антитеза.
- 4) В третьем предложении использовано олицетворение.

5 В каком предложении есть уточняющее обстоятельство?

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

Часть 2

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Мальчик продолжал водить учительницу по своему удивительному миру. Подножие дуба приютило многих постояльцев: жуков, ящериц, козявок. Отощавшие, они в непробудном сне перемогали зиму. Сильное, переполненное жизнью дерево скопило вокруг себя столько живого тепла, что бедное зверье не могло бы сыскать себе лучшей квартиры.

(По Ю. Нагибину.)

1 Определите стиль речи.

- 1) разговорный
- 2) научный
- 3) художественный
- 4) деловой

2 Определите тип речи.

- 1) описание
- 2) повествование
- 3) описание с элементами повествования
- 4) рассуждение

3 Какое выразительное средство языка не использовано в тексте?

- 1) слова в переносном значении

- 2) эпитеты
- 3) однородные члены предложения
- 4) гипербола

4 Укажите ошибку в характеристике последнего предложения текста.

- 1) сложное, сложноподчинённое
- 2) состоит из двух предложений
- 3) грамматическая основа первого предложения — *дерево скопило*
- 4) грамматическая основа второго предложения — *зверьё не могло сыскать*

5 Какой изобразительный приём состоит в образном определении предмета, создающем необычное представление о нём?

- 1) градация
- 2) эпитет
- 3) гипербола
- 4) олицетворение

Часть 3

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Посреди поляны, в белых сверкающих одеждах, огромный и величественный стоял дуб. Казалось, деревья почтительно расступились, чтобы дать старшему собрату развернуться во всей силе. Его нижние ветви шатром раскинулись над поляной. Снег набился в глубокие морщины коры дуба, и толстый, в три обхвата, ствол казался прошитым серебряными нитями.

(По Ю. Нагибину.)

1 Определите стиль речи.

- 1) разговорный
- 2) научный
- 3) художественный
- 4) деловой

2 Определите тип речи.

- 1) повествование
- 2) описание

3) рассуждение

4) описание с элементами повествования

3 Какое выразительное средство языка не использовано в тексте?

1) эпитеты

2) слова в переносном значении

3) сравнение

4) антитеза

4 Какое средство связи предложений в тексте не употреблено?

1) синоним

2) местоимение

3) повтор одного слова

4) антитеза

5 Укажите ошибку в характеристике последнего предложения текста.

1) сложное, сложносочинённое

2) состоит из двух простых предложений

3) грамматическая основа первого предложения — *снег набился*

4) грамматическая основа второго предложения — *ствол казался*

Часть 4

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

(1) Лучшим из представленных на конкурсную выставку шести памятников были две модели, изображавшие Пушкина стоя. (2) На одной поэт был представлен со скрещенными на груди руками, как бы прислушивающимся к зову внутреннего голоса. (3) Вторая статуя впоследствии стала основой памятника, установленного в Москве. (4) В этом проекте поза Пушкина, как бы стоящего среди житейской суеты и предающегося своим мыслям и чувствам, отличалась простотой и естественностью, придающими памятнику исключительное обаяние.

(По Л. Варшавскому.)

1 Определите стиль речи.

- 1) разговорный
- 2) научный
- 3) деловой
- 4) художественный

2 Определите тип речи.

- 1) описание
- 2) повествование
- 3) рассуждение
- 4) повествование с элементами рассуждения

3 Какое утверждение является неверным?

- 1) В тексте предложения связаны цепной связью.
- 2) В четвёртом предложении использованы однородные члены как средство выразительности языка.
- 3) В тексте использована антитеза.
- 4) Лексический повтор является средством связи предложений текста.

4 Выделенное слово является:

- 1) неологизмом
- 2) устаревшим
- 3) общеупотребительным
- 4) разговорным

5 Чем выражено подлежащее в первом предложении?

- 1) существительным
- 2) числительным
- 3) сочетанием количественного числительного с существительным
- 4) неделимым словосочетанием

Ответы на первые варианты тестов

Повторение изученного в V—VII классах

Тесты	Задание № 1	Задание № 2	Задание № 3	Задание № 4	Задание № 5
Тест № 1	4	2	3	4	3
Тест № 2	3	3	4	2	3
Тест № 3	3	3	3	4	4
Тест № 4	2	3	3	3	3

Словосочетание

Тесты	Задание № 1	Задание № 2	Задание № 3	Задание № 4	Задание № 5
Тест № 1	4	1	3	4	4
Тест № 2	1	2	4	2	2
Тест № 3	3	2	2	3	4

Предложение.

Строение и грамматическое значение предложений

Порядок слов в предложении

Тесты	Задание № 1	Задание № 2	Задание № 3	Задание № 4	Задание № 5
Тест	2	4	3	2	2

Двусоставные предложения.

Главные члены предложения

Подлежащее. Сказуемое

Тесты	Задание № 1	Задание № 2	Задание № 3	Задание № 4	Задание № 5
Тест № 1	1	4	2	1	2
Тест № 2	2	2	2	4	2
Тест № 3	3	3	4	2	1

Второстепенные члены предложения

Тесты	Задание № 1	Задание № 2	Задание № 3	Задание № 4	Задание № 5
Тест № 1	4	2	4	2	2
Тест № 2	4	3	2	2	3
Тест № 3	2	2	3	4	1

Односоставные предложения. Неполные предложения

Тесты	Задание № 1	Задание № 2	Задание № 3	Задание № 4	Задание № 5
Тест № 1	2	4	4	2	2
Тест № 2	2	2	4	3	3

Предложения с однородными членами

Тесты	Задание № 1	Задание № 2	Задание № 3	Задание № 4	Задание № 5
Тест № 1	4	4	4	3	2
Тест № 2	2	3	3	3	4
Тест № 3	3	4	3	4	3
Тест № 4	3	2	4	2	2

Предложения с обособленными членами Обособленные определения, приложения, обстоятельства

Тесты	Задание № 1	Задание № 2	Задание № 3	Задание № 4	Задание № 5
Тест № 1	3	3	4	2	3
Тест № 2	4	2	2	3	3
Тест № 3	4	3	4	3	3
Тест № 4	3	3	3	2	3

Предложения с уточняющими обособленными членами

Тесты	Задание № 1	Задание № 2	Задание № 3	Задание № 4	Задание № 5
Тест № 1	3	3	3	4	3
Тест № 2	2	2	4	3	2

Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями.

Прямая и косвенная речь.

Цитаты и знаки препинания при них

Тесты	Задание № 1	Задание № 2	Задание № 3	Задание № 4	Задание № 5
Тест № 1	4	2	4	2	2
Тест № 2	4	2	4	3	4
Тест № 3	4	2	4	3	2
Тест № 4	4	3	3	3	2
Тест № 5	3	3	3	3	2

Итоговый тест

Части теста	Задание № 1	Задание № 2	Задание № 3	Задание № 4	Задание № 5
Часть 1	3	2	3	4	3
Часть 2	3	2	3	3	4
Часть 3	3	2	3	4	2

Оглавление

Повторение изученного в V—VII классах	4
Синтаксис и пунктуация	23
Культура речи	—
Словосочетание	—
Предложение	36
Строение и грамматическое значение предложений. Порядок слов в предложении	—
Двусоставные предложения	41
Главные члены предложения	—
Тире между подлежащим и сказуемым	—
Второстепенные члены предложения	55
Односоставные предложения	69
Предложения с однородными членами	78
Предложения с обособленными членами	101
Обособленные определения, приложения, обстоятельства	—
Предложения с уточняющими обособленными членами	124
Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями	137
Прямая и косвенная речь. Цитаты и знаки препинания при них	—
Итоговый тест	167
Ответы на первые варианты тестов	182